



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



|  |                     |   |   |
|--|---------------------|---|---|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>  |                     | <b>Kod ECTS</b>   |   |
| Praktyka dydaktyczna (język niemiecki) w wymiarze 120 godzin   |                     | 5.1.0371  |   |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>   |                     |   |   |
| Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki   |                     |   |   |
| <b>Studia</b>  |                     |   |   |
| <b>wydział</b>   | <b>kierunek</b>     | <b>poziom</b>   | <b>pierwszego stopnia</b>                             |
| Wydział Filologiczny   | Filologia germańska | <b>forma</b>  | stacjonarne   |
|  |                     | <b>moduł</b>  | nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim) |
|  |                     | <b>specjalnościowy</b>  |   |
|  |                     | <b>specjalizacja</b>  | wszystkie   |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>  |                     |   |   |
| dr Magdalena Rozenberg; mgr Anna Pior-Kucińska; dr Marta Bieszk; dr Ewa Andrzejewska   |                     |   |   |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>  |                     | <b>Liczba punktów ECTS</b>  |   |
| <b>Formy zajęć</b>   |                     | 4   |   |
| Praktyki   |                     | 120 godzin = 4 ECTS - realizacja praktyki dydaktycznej, obserwacja zajęć, przeprowadzenie zajęć, przygotowanie pełnej dokumentacji.   |   |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b>   |                     |   |   |
| zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej  |                     |   |   |
| <b>Liczba godzin</b>   |                     |   |   |
| Praktyki: 120 godz.  |                     |   |   |
| <b>Termin realizacji przedmiotu</b>  |                     |   |   |
| 2024/2025 letni  |                     |   |   |
| <b>Status przedmiotu</b>   |                     | <b>Język wykładowy</b>  |   |
| - obowiązkowy<br>- fakultatywny (do wyboru)  |                     | - niemiecki w wymiarze 60.00%<br>- polski w wymiarze 40.00%   |   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>  |                     | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>   |   |
| hospitacje lekcji i innych form zajęć;<br>współprowadzenie lekcji;<br>samodzielne prowadzenie lekcji;<br>udział w zajęciach pozalekcyjnych z uczniami;<br>udział w innych formach zajęć i wydarzeniach szkolnych;<br>konsultowanie i omawianie z nauczycielem-opiekunem przebiegu lekcji prowadzonych przez siebie i obserwowanych |                     | <b>Sposób zaliczenia</b>  |   |
|  |                     | Zaliczenie (zal)  |   |
|  |                     | <b>Formy zaliczenia</b>   |   |
|  |                     | - zaliczenie na podstawie przedłożonego zaświadczenia o realizacji praktyki, zaliczenia ustnego oraz oddanej pełnej dokumentacji praktyki<br>- zaliczenie ustne<br>- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej   |   |
|  |                     | <b>Podstawowe kryteria oceny</b>  |   |
|  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja łącznie 50 i przeprowadzenie łącznie 70 godzin lekcji, z czego do zaliczenia student przedkłada 20 arkuszy obserwacji lekcji i 30 scenariuszy zajęć, które sam przeprowadził</li> <li>• pisemna pozytywna opinia nauczyciela-opiekuna praktyk z ramienia szkoły</li> <li>• potwierdzenie odbycia praktyk przez dyrektora szkoły z jego pieczęcią</li> <li>• udokumentowanie przebiegu praktyk w postaci dziennika praktyk (potwierzonego przez nauczyciela-opiekuna praktyk z ramienia szkoły)</li> <li>• podsumowanie praktyk z opiekunem praktyk z ramienia Instytutu Filologii Germańskiej UG</li> </ul> |   |
| <b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>   |                     |   |   |

| zakładany efekt uczenia się | hospitacje lekcji i innych form zajęć | współ-przewodzenie lekcji | samodzielne przygotowanie konspektu i prowadzenie lekcji oraz jej dokumentacja | udział w zajęciach pozalekcyjnych z uczniami | udział w innych formach zajęć i wydarzeniach szkolnych | konsultowanie i omawianie z nauczycielem-opiekunem przebiegu lekcji prowadzonych przez siebie i obserwowanych |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--|--|---|
| Wiedza                      |                                       |                           |  |  |  |   |
| K_W04                       | x                                     |                           | x  |  |  | x   |
| K_W07SN*_1                  | x                                     |                           | x  | x  | x  |   |
| K_W08                       | x                                     |                           |  |  |  | x   |
| K_W14                       |                                       | x                         | x  | x  | x  |   |
| Umiejętności                |                                       |                           |  |  |  |   |
| K_U04SN*_1                  | x                                     | x                         | x  | x  | x  | x   |
| K_U05                       |                                       | x                         | x  |  |  | x   |
| K_U06                       |                                       | x                         | x  | x  | x  | x   |
| K_U07                       |                                       |                           | x  |  |  | x   |
| K_U08                       |                                       |                           | x  |  |  |   |
| K_U10                       |                                       |                           |  |  |  | x   |
| K_U11                       |                                       | x                         | x  | x  |  |   |
| K_U15                       |                                       |                           | x  |  |  | x   |
| K_U17                       |                                       | x                         | x  | x  | x  |   |
| K_U18                       |                                       |                           |  |  | x  | x   |
| Kompetencje społeczne       |                                       |                           |  |  |  |   |
| K_K01                       |                                       |                           |  |  |  | x   |
| K_K02                       | x                                     | x                         | x  | x  | x  | x   |
| K_K03                       |                                       |                           |  |  |  | x   |
| K_K04SN*_1                  | x                                     |                           |  | x  | x  |   |
| K_K06                       |                                       |                           | x  | x  | x  |   |

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotów z grupy B: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne.

**Uwaga: praktyki należy wykonać przed rozpoczęciem zajęć z warsztatów metodycznych, czyli do połowy semestru 6.**

#### B. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu przygotowywania protokołów hospitacyjnych oraz konspektów lekcji; wiadomości, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw dydaktyki języków obcych oraz metodyki nauczania języka niemieckiego, pedagogiki, psychologii, emisji głosu

### Cele kształcenia

Student przygotowuje się do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego poprzez zapoznanie się z całością problematyki pracy w szkole od strony formalnej, merytorycznej i praktycznej. Student gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą oraz w działaniu praktycznym konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki języka niemieckiego z rzeczywistością szkolną.

Student zdobywa i gromadzi indywidualne doświadczenia w różnych sytuacjach edukacyjnych; uczy się pod opieką nauczyciela poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań dydaktycznych; ma okazję do samoobserwacji ukierunkowanej na proces nauczania oraz własne kompetencje oraz emocje.

### Treści programowe

Problematyka praktyk zawodowych

Poznanie charakteru pracy nauczyciela i realizowanych przez niego zadań w ramach szkoły i współpracy z innymi podmiotami. Obserwacja lekcji języka niemieckiego, w szczególności toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uwzględnieniem organizacji przestrzeni w klasie, wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz uczniów, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposobu oceniania uczniów, zadawania i kontrolowania pracy domowej. Obserwacja dynamiki i klimatu

społecznego klasy, funkcjonowania klasy i poszczególnych uczniów, interakcji zachodzących podczas lekcji, ról, zachowań i postaw. Współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, organizowaniu pracy uczniów, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów. Współdziałanie z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, specjalistami. Samodzielne pełnienie roli nauczyciela. Staranne i sumienne planowanie i przygotowanie lekcji uwzględniające formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych w sposób przemyślany i dostosowany do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy. Samodzielne prowadzenie lekcji i organizowanie pracy uczniów w oparciu o opracowany w toku przygotowania lekcji własny scenariusz, animowanie działań uczniów, diagnozowanie poziomu ich wiedzy, umiejętności i postępów, dostosowywanie własnych działań do możliwości i ewentualnych ograniczeń uczniów, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami oraz działań wychowawczych zapewniających bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad i dyscypliny. Dokumentowanie przebiegu praktyki. Ocena przebiegu prowadzonych lekcji oraz stopnia realizacji celów, analizowanie pozytywnych i negatywnych aspektów swojej pracy w celu jej ewaluacji, omawianie obserwowanych i prowadzonych lekcji z opiekunem praktyk. Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

**Wykaz literatury**

**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Nie dotyczy

**B. Literatura uzupełniająca**

Regulaminy i dokumentacja udostępnione studentowi w szkole/placówce, w której odbywa praktyki.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W04, K\_W08, K\_W14  
K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U10, K\_U11,  
K\_U15, K\_U17, K\_U18

K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K06

**Efekty wynikające z realizacji standardu kształcenia nauczycieli języka niemieckiego dla kierunku Filologia germańska:**

K\_W07SN\*\_1

K\_U04SN\*\_1

K\_K04SN\*\_1

\*specjalność nauczycielska

**Wiedza**

K\_W04, K\_W07SN\*\_1, K\_W08, K\_W14,

Student :

- zna i rozumie zadania dydaktyczne i pedagogiczne związane z nauczaniem języka niemieckiego realizowane przez szkołę- K\_W07SN\*\_1, K\_W08;
- zna i rozumie dokumentację działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole; wie, jaki system obsługuje dziennik elektroniczny w szkole, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach) - K\_W07SN\*\_1;
- zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły, strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; a także podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych - K\_W07SN\*\_1;
- zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w sytuacji lekcyjnej (ćwiczeniach językowych) - K\_W07SN\*\_1, K\_W14;
- zna i rozumie niemiecką terminologię z zakresu specjalności nauczycielskiej i treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem - K\_W07SN\*\_1, K\_W04;
- zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów K\_W07SN\*\_1.

\*specjalność nauczycielska

**Umiejętności**

K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U10, K\_U11, K\_U15, K\_U17,  
K\_U18, K\_U04SN\*\_1

Student:

- potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów K\_U04SN\*\_1
- potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów, a także rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; K\_U04SN\*\_1,
- potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały i środki w celu efektywnego realizowania działań dydaktycznych K\_U17,
- potrafi zaplanować, przeprowadzić lekcję oraz dokonać jej ewaluacji, potrafi efektywnie stosować odpowiednie metody, strategie i techniki nauczania języka niemieckiego, sposoby ewaluacji rozwoju językowego uczniów potrafi,

|  |   |
|--|---|
|  | <p>przygotować odpowiednią dla uczniów pracę domową; wie, jak ją sprawdzić oraz, jaka forma informacji zwrotnej będzie odpowiednia w określonej sytuacji, oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; oraz projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; K_U04SN*_1, K_U05, K_U10,K_U17,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi dostosować formę zajęć do wieku i poziomu językowego uczniów, w odpowiedni sposób posługiwać się terminologią specjalistyczną, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów i monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; K_U04SN*_1,</li> <li>• potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; K_U04SN*_1,</li> <li>• umie odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; K_U04SN*_1,</li> <li>• Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne w sytuacji dydaktycznej K_U06, K_U07,K_U08, K_U11, K_U15,</li> <li>• Zna język niemiecki na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, tzn.:rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie, wypowiada się płynnie i spontanicznie, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo, swobodnie posługuje się językiem obcym wśród znajomych, na studiach czy też w pracy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami. K_U11, K_U15,</li> <li>• potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu w tym języku; K_U04SN*_1,</li> <li>• rozumie potrzebę samodzielnego rozwijania wiedzy i umiejętności pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. K_U18, K_U04SN*_1.</li> </ul> <p>*specjalność nauczycielska</p> |
|  | <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K04SN*_1</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dysponuje doświadczeniem, które sprawia, że jest gotowy do współdziałania z innymi nauczycielami, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej, pozostałymi pracownikami szkoły oraz instytucjami zewnętrznymi (np. PSNUN) w celu rozwijania swoich kompetencji - K_K01, K_K04SN*_1, K_K04;</li> <li>• potrafi zwrócić się o pomoc do eksperta, znaleźć propozycje rozwiązania problemu w oparciu o dostępne źródła - K_K02;</li> <li>• ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści dydaktycznych i materiałów edukacyjnych - K_K04SN*_1,</li> <li>• uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania uczniów do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania - K_K03, K_K06;</li> <li>• jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka - K_K04SN*_1 ;</li> <li>• jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej - K_K04SN*_1.</li> </ul> <p>*specjalność nauczycielska</p>  |

**Kontakt**

[magdalena.rozenberg@ug.edu.pl](mailto:magdalena.rozenberg@ug.edu.pl)