



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka dydaktyczna (język angielski) w wymiarze 90 godzin		5.1.0373	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Agnieszka Kallas			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Praktyki		90 godzin = 3 ECTS - praktyka dydaktyczna w szkole, przygotowanie i omówienie praktyk.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 90 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 30.00% - angielski w wymiarze 70.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie (zal)	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- Omówienie praktyk z opiekunem Przygotowanie konspektów z obserwowanych i przeprowadzonych lekcji; pozytywna ocena opiekuna praktyk z ramienia szkoły; pozytywna ocena lekcji hospitowanej przez opiekuna praktyk - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Omówienie praktyk z opiekunem. Przygotowanie pracy zaliczeniowej, czyli konspektów z obserwowanych i przeprowadzonych lekcji. Pozytywna ocena opiekuna praktyk z ramienia szkoły. Pozytywna ocena lekcji hospitowanej przez opiekuna praktyk.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	rozwiązywanie zadań (obserwacje)	wykonanie pracy zaliczeniowej
	Wiedza	
K_W07 (K_W07SN_1)	x	x
K_W12	x	x
	Umiejętności	
K_U04 (K_U04SN_1)	x	x
K_U08	x	x
K_U10	x	x
K_U17	x	x
K_U18	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	
K_K02	x	
K_K03	x	
K_K04 (K_K04SN_1)	x	
K_K05	x	
K_K06	x	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotów „Praktyczna nauka języka angielskiego” oraz „Gramatyka opisowa języka angielskiego” po 4 semestrze.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka na poziomie B2

**Cele kształcenia**

Student przygotowuje się do wykonywania zawodu nauczyciela poprzez zapoznanie się z całością problematyki pracy w szkole od strony formalnej, merytorycznej i praktycznej. Celem przedmiotu jest wykorzystanie w praktyce znajomości praktycznej i teoretycznej języka angielskiego oraz wiedzy zdobytej w czasie ćwiczeń z dydaktyki przedmiotowej, celem praktyki jest zapoznanie się przez studenta z organizacją i przebiegiem procesu nauczania języka angielskiego oraz ze specyfiką pracy nauczyciela anglisty w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

**Treści programowe**

Student w trakcie odbywania praktyk zawodowych rozwija wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące: planowania, przygotowywania, prowadzenia i dokumentowania lekcji; analizowania pozytywnych i negatywnych aspektów swojej pracy w celu ich ewaluacji; problematyki oceniania postępów ucznia; zasad funkcjonowania szkoły; charakteru pracy nauczyciela i realizowanych przez niego zadań w ramach szkoły i współpracy z innymi podmiotami.

**Wykaz literatury**

Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Pearson 2015.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12 K_U08, K_U10, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06 <b>Efekty uczenia się, wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli:</b> K_W07 (K_W07SN_1) K_U04 (K_U04SN_1) K_K04 (K_K04SN_1)	K_W12, K_W07 (K_W07SN_1) Student potrafi rozpoznać/ma/zna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• podstawę programową przedmiotu- język angielski, jego cele kształcenia i treści nauczania (cele kształcenia przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej przedmiotu język angielski treści nauczania przedmiotu lub zajęć) - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• strukturę wiedzy oraz kluczowe kompetencje w zakresie nauczania języka angielskiego (treści nauczania przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej nauczanego przedmiotu) - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu</li> </ul>

	<p>kształcenia oraz rozkładu materiału - K_W07 (K_W07SN_1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela języka angielskiego (rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową) - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• metody kształcenia w odniesieniu do języka angielskiego (współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów; zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne) - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• metody nauczania, w tym metody aktywizujące (konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć) - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia: gramatyka, słownictwo, kompetencje językowe - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• organizację pracy w klasie szkolnej i grupach - praca na lekcji i w ramach projektów - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi oceniania uczniów, w tym egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• metody i techniki uczenia się, a także utrwalania wiedzy i umiejętności - K_W07 (K_W07SN_1);</li> <li>• potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej w szkole i przez całe życie, logicznego i krytycznego myślenia; aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy - K_W12.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U04 (K_U04SN_1), K_U08, K_U10, K_U17, K_U18</p> <p>Student potrafi (w zakresie j. angielskiego):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej, stale się doskonalić w zawodzie nauczyciela - K_U04 (K_U04SN_1), K_U10, K_U18;</li> <li>• zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji - K_U04 (K_U04SN_1), K_U17;</li> <li>• identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia - K_U04 (K_U04SN_1);</li> <li>• analizować rozkład materiału oraz identyfikować powiązania treści przedmiotu z innymi treściami nauczania - (K_U04SN_1);</li> <li>• dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów - (K_U04SN_1);</li> <li>• kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy - (K_U04SN_1);</li> <li>• dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich potrzeby edukacyjne - (K_U04SN_1), K_U17;</li> <li>• oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu - (K_U04SN_1);</li> <li>• skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów - (K_U04SN_1);</li> </ul>
--	---

- rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym - (K\_U04SN\_1), K\_U17;
- przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia - (K\_U04SN\_1), K\_U08, K\_U17;
- ma umiejętność językową z zakresu języka angielskiego na poziomie C2, tj. rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie; wypowiada się płynnie i spontanicznie, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo, zna także pojęcia z nauczanej dziedziny w języku angielskim na poziomie C2 - K\_U08;
- swobodnie posługuje się językiem obcym wśród znajomych, na studiach czy też w pracy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami - (K\_U04SN\_1), K\_U08.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 (K\_K04SN\_1), K\_K05, K\_K06

Student jest gotów jest do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności nauczania języka angielskiego - K\_K01, K\_K03, K\_K04 (K\_K04SN\_1);
- adaptowania metod pracy do potrzeb uczniów (ze względu na poziom językowy i wiek) - K\_K04 (K\_K04SN\_1);
- popularyzowania wiedzy w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym oraz promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej - K\_K04 (K\_K04SN\_1);
- zachęcania uczniów do sięgania po materiały związane z językiem angielskim oraz kulturą krajów anglojęzycznych np. stron internetowych <https://www.bbc.com/> <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> - K\_K04 (K\_K04SN\_1);
- kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów (np. w trakcie pracy w grupach i nad projektami) - K\_K04 (K\_K04SN\_1);
- kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych (stosowanie odpowiedniego rejestru języka) - K\_K03, K\_K04 (K\_K04SN\_1);
- rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia - K\_K03, K\_K04 (K\_K04SN\_1);
- kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu oraz wiedzy fachowca - K\_K02, K\_K05, K\_K06;
- stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie (poprzez wskazywanie odpowiednich źródeł pisanych oraz cyfrowych związanych z językiem angielskim oraz kulturą krajów anglojęzycznych) - K\_K03, K\_K04 (K\_K04SN\_1), K\_K05, K\_K06.

#### Kontakt

agnieszka.kallas@ug.edu.pl