


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Dydaktyka języka angielskiego		5.1.0372	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Agnieszka Kallas			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Ćw. audytoryjne		Semestr 5:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - praca własna studenta (czytanie literatury, opracowywanie zadań).	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		Semestr 6:	
		30 godzin - udział w zajęciach ;	
		20 godzin - praca własna studenta (czytanie literatury, opracowywanie zadań).	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Łącznie: 125 godzin = 5 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		- Zaliczenie na ocenę	
- Gry symulacyjne		- Egzamin	
- Praca w grupach		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Rozwiązywanie zadań		- egzamin ustny	
		- zaliczenie ustne	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		- przygotowanie planów lekcji (semestr 5 - dla klas IV-VIII, semestr 6 - dla szkół ponadpodstawowych; przygotowanie zagadnień omawianych w czasie kursu)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 5 pod warunkiem regularnego udziału w zajęciach oraz na podstawie:

- systematycznego przygotowywania w formie ustnej zagadnień wskazanych przez wykładowcę (opracowania pytań na podstawie przeczytanego tekstu lub obejrzanych stron internetowych, przygotowania gier i ćwiczeń symulacyjnych) oraz zadań wykonywanych w czasie zajęć (omawianie oglądanych fragmentów lekcji, tworzenia ćwiczeń związanych z zagadnieniami dotyczącymi określonego słownictwa lub określonego problemu gramatycznego) – 50%,
- przygotowania planów lekcji oraz wypowiedzi ustnej na podstawie omawianych zagadnień - 50%.

W semestrze 6 student otrzymuje ocenę na podstawie:

- systematycznego przygotowywania w formie ustnej zagadnień wskazanych przez wykładowcę (opracowania pytań na podstawie przeczytanego tekstu lub obejrzanych stron internetowych, przygotowania gier i ćwiczeń symulacyjnych) oraz zadań wykonywanych w czasie zajęć (omawianie oglądanych fragmentów lekcji, tworzenia ćwiczeń związanych z zagadnieniami dotyczącymi określonego słownictwa lub określonego problemu gramatycznego) – 50%,
- egzaminu pisemnego lub ustnego – 50%.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	analiza tekstów z dyskusją (obserwacja)	praca zaliczeniowa	rozwiązywanie zadań	zaliczenie ustne	egzamin
<b>Wiedza</b>					
K_W07SN*_1	x	x	x	x	x
K_W10	x	x		x	x
<b>Umiejętności</b>					
K_U04SN*_1	x	x	x		x
K_U17	x	x			x
<b>Kompetencje społeczne</b>					
K_K01	x	x	x	x	
K_K02	x		x	x	
K_K03	x	x			
K_K04SN*_1	x	x		x	

\*specjalność nauczycielska

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka angielskiego w 4 semestrze oraz warunkiem kontynuacji realizacji przedmiotu w semestrze 6 jest zaliczenie w semestrze 5.

**B. Wymagania wstępne**

Matura na poziomie podstawowym z języka angielskiego lub analogiczny certyfikat językowy, ewentualnie egzamin wewnętrzny na poziomie A2+ (B1 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych).

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną niezbędną w zawodzie nauczyciela języka angielskiego.

**Treści programowe**

Specyfika lekcji języka obcego, fazy lekcji i ich wzajemna korelacja. Typologia lekcji języka obcego i ich różnorodność w kontekście poszczególnych metod nauczania. Nauczanie języka obcego dzieci, młodzieży i dorosłych na etapach edukacyjnych: klasy IV-VIII oraz szkoły ponadpodstawowe.. Szczegółowe omówienie formy oraz przygotowania do egzaminu ósmoklasisty.

Dydaktyka fonetyki języka angielskiego. Rola i funkcje tekstu w nauczaniu języków obcych. Rodzaje tekstów w nauczaniu języków obcych. Techniki pracy z tekstem. Kryteria ewaluacji podręczników do nauczania języka angielskiego. Analiza wybranych podręczników nauczania języka angielskiego jako obcego. Techniki pracy z materiałem gramatycznym. Techniki pracy z materiałem leksykalnym. Charakterystyka sprawności językowych (receptywnych i produktywnych) i strategii ich rozwijania: rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie, pisanie. Środki dydaktyczne i ich funkcja na lekcji języka obcego (środki audytywne, wizualne, audiowizualne). Rodzaje motywacji i techniki jej rozwijania w procesie nauczania języka obcego. Formy, elementy komunikacji obcojęzycznej w relacji nauczyciel-uczeń i uczeń-uczeń. Teoretyczne podstawy preparacji programów nauczania i ich rodzaje (konspekt lekcji i jego elementy). Ewaluacja i kryteria doboru podręcznika i materiałów uzupełniających. Rozwijanie

kreatywności uczniów. Prowadzenie zajęć poza terenem szkoły. Zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów. Procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia. Kompetencje nauczyciela języka obcego i kryteria ich oceny. Formy doskonalenia i samokształcenia nauczycieli języków obcych. Kompetencje w zakresie treści kulturowo-krajoznawczych (na kanwie podstaw programowych).

### Wykaz literatury

#### Literatura obowiązkowa na ćwiczeniach:

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Pearson 2015.
- Phillips, S. Young Learners, Oxford University Press, 2006.
- Strony internetowe:
  - CHARACTERISTICS OF YOUNG LEARNERS:
    - <http://brendabrendon.blogspot.com/2012/12/characteristic-of-young-learners.html>
  - CLASSROOM MANAGEMENT:
    - <https://www.youtube.com/watch?v=X9KebTgflJl>
    - <https://www.youtube.com/watch?v=u086rr7SRso>
    - <https://www.youtube.com/watch?v=I9Jk74XO98M>
    - <https://www.youtube.com/watch?v=kCJhffk0BQ4&list=TLPQMTYwNDIwMjDe06HZRnb3yA&index=4>
    - <https://www.youtube.com/watch?v=FoMLa9UH7Vc>

#### Literatura uzupełniająca

- Phillips, S. Young Learners, Oxford University Press, 2006.
- The Practice of English Language Teaching, Longman 1991.
- Ur, P. Wright, A. Five-Minute Activities, Cambridge University Press 2017.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W10

K\_U17

K\_K01, K\_K02, K\_K03

#### Efekty uczenia się wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli:

K\_W07SN\*\_1 - ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu specjalności

K\_U04SN\*\_1 - zna i potrafi korzystać z metod i narzędzi typowych dla specjalności

K\_K04SN\*\_1 - identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela jego dorobkiem i tradycją; rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanych informacji

\*specjalność nauczycielska

### Wiedza

K\_W07SN\*\_1, K\_W10

Student:

- posiada dobrą znajomość języka angielskiego i podstawową wiedzę o pracy i roli nauczyciela języka angielskiego (K\_W10);
- nazywa podstawową terminologię z zakresu dydaktyki języków obcych (nazewnictwo form gramatycznych np. poszczególnych czasów używanych w języku angielskich; rozróżnia cztery sprawności językowe oraz ich podział) (K\_W07SN\*\_1);
- ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu uwarunkowań pracy nauczyciela języków obcych, warsztatu, etyki, odpowiedzialności zawodowej nauczyciela (K\_W07SN\*\_1);
- zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę (praca z uczniami w grupie, praca z uczniami indywidualnymi, badanie wyników nauczania) (K\_W07SN\*\_1);
- zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole (konspekty lekcji dla różnych grup wiekowych i na różnym poziomie) (K\_W07SN\*\_1);
- zna i rozumie podstawę programową przedmiotu - język angielski, jego cele kształcenia i treści nauczania (cele kształcenia przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej przedmiotu język angielski (K\_W07SN\*\_1);
- zna i rozumie strukturę wiedzy oraz kluczowe kompetencje w zakresie nauczania języka angielskiego (treści nauczania przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej nauczanego przedmiotu) (K\_W07SN\*\_1);
- zna i rozumie zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału (K\_W07SN\*\_1);
- zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela języka angielskiego (rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową) (K\_W07SN\*\_1);
- zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do języka angielskiego (współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów; zagadnienie

lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne) (K\_W07SN\*\_1);

- zna i rozumie metody nauczania, w tym metody aktywizujące (konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć - np. gry i zabawy, ogrywanie ról, scenek, metody projektu, metody listy pytań) (K\_W07SN\*\_1);
- zna i rozumie metody realizacji poszczególnych treści kształcenia: gramatyka, słownictwo, kompetencje językowe (ćwiczenia, gry i zabawy językowe);
- zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach - praca na lekcji i w ramach projektów (K\_W07SN\*\_1);
- zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi oceniania uczniów, w tym egzamin ósmoklasisty (K\_W07SN\*\_1);
- zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia (K\_W07SN\*\_1);
- zna i rozumie metody i techniki uczenia się, a także utrwalania wiedzy i umiejętności (np. skojarzenia, mapa myśli, akronimy, grupowanie) (K\_W07SN\*\_1);
- zna potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej w szkole i przez całe życie, logicznego i krytycznego myślenia; aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (np. strony <https://www.bbc.com/http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>), oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy (K\_W07SN\*\_1).

\*specjalność nauczycielska

### Umiejętności

K\_U04SN\*\_1, K\_U17

Student :

- potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia przedmiotu j. angielski (K\_U04SN\*\_1);
- potrafi analizować rozkład materiału i identyfikować powiązania treści przedmiotu j. angielski z innymi treściami nauczania (K\_U04SN\*\_1);
- potrafi dostosować sposób komunikacji na lekcji j. angielskiego do poziomu rozwojowego uczniów (K\_U04SN\*\_1);
- potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi językowemu uczniów (K\_U04SN\*\_1);
- potrafi podejmować skuteczną współpracę z rodzicami, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (K\_U17);
- potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich potrzeby edukacyjne (K\_U04SN\*\_1);
- potrafi oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu (K\_U04SN\*\_1);
- potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności językowych uczniów (K\_U04SN\*\_1);
- potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego j. angielskiego na danym poziomie błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (K\_U04SN\*\_1);
- potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia (K\_U04SN\*\_1).

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04SN\*\_1

Student jest gotów do

- poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności (korzystanie ze stron Internetowych dla nauczycieli języka angielskiego

- <https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/teachers/planning-lessons-courses/articles>,  
<https://www.pearson.com/english/events/webinars.html>) (K\_K01, K\_K02) (K\_K04SN\*\_1);
- adaptowania metod pracy do potrzeb uczniów (K\_K04SN\*\_1);
  - popularyzowania wiedzy w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (K\_K03) (K\_K04SN\*\_1);
  - promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualne (wykorzystanie stron internetowych np. <https://www.bbc.com/> , <https://learnenglish.britishcouncil.org/>) (K\_K04SN\*\_1);
  - kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów (K\_K04SN\*\_1);
  - kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych (K\_K04SN\*\_1);
  - rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (K\_K04SN\*\_1);
  - kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (np. <https://www.bbc.com/>, [https://learnenglish.britishcouncil.org](https://learnenglish.britishcouncil.org/)) (K\_K04SN\*\_1);
  - stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie (K\_K04SN\*\_1).
- \*specjalność nauczycielska

**Kontakt**

agnieszka.kallas@ug.edu.pl