



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego		9.0.6035	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Agnieszka Kallas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		12	
Ćw. audytoryjne		Semestr 4:	
Sposób realizacji zajęć		150 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		50 godzin - praca własna studenta (prace domowe, przygotowanie do zajęć).	
Liczba godzin		Razem: 200 godzin = 8 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 210 godz.		Semestr 5:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		20 godzin - praca własna studenta (prace domowe, przygotowanie do zajęć).	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 6:	
		30 godzin - udział w zajęciach	
		20 godzin - praca własna studenta (prace domowe, przygotowanie do egzaminu)	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Łącznie: 300 godzin = 12 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 5.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 95.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		- Zaliczenie na ocenę	
- Dyskusja		- Egzamin	
- Gry symulacyjne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach			
- Praca własna studenta			
- Rozwiązywanie zadań			

	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - zaliczenie ustne - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>W semestrach IV i V student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowania do aktywnego udziału w zajęciach: 40%, • ocen częściowych (z kolokwiów, dłuższych wypowiedzi pisemnych, wypowiedzi ustnych): 60%. <p>W semestrze VI student otrzymuje ocenę na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowania do aktywnego udziału w zajęciach: 30% • egzaminu obejmującego test na poziomie c1 i dłuższą wypowiedź pisemną oraz wypowiedź ustna: 70%. <p>Osiągnięcia studenta, w tym wyniki zaliczeń i egzaminów, potwierdzające realizację zakładanych efektów uczenia się, są wyrażane w ocenach według skali zgodnej z Regulaminem Studiów UG, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry: 91 i więcej • dobry plus: 81 – 90 • dobry: 71 – 80 • dostateczny plus: 61 – 70 • dostateczny: 51 – 60 • niedostateczny: 50 i mniej <p>* Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych, zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.</p>
--	---

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację)	praca pisemna	kolokwia pisemne, egzamin pisemny	egzamin ustny
Wiedza				
K_W07SN*_1			x	x
K_W10		x	x	x
Umiejętności				
K_U04SN*_1	x	x	x	x
K_U05			x	x
K_U08	x	x	x	x
K_U17	x			
K_U18	x			
Kompetencje społeczne				
K_K01		x		
K_K02		x		
K_K04SN*_1	x	x		
K_K06		x		

*specjalność nauczycielska

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności nauczycielskiej (język niemiecki z językiem angielskim)

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2; zdany egzamin z przedmiotu lektorat języka angielskiego

Cele kształcenia

Celem ćwiczeń jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie umiejętności recepcyjnych (rozumienie ze słyszenia i czytania ze zrozumieniem) oraz produktywnych (mówienia i pisania) z zakresu j. angielskiego, udoskonalenie wymowy oraz zapoznanie studentów z

podstawową wiedzą na temat kultury brytyjskiej i amerykańskiej. Cel nauzenia wiąże się też z uzyskaniem kompetencji studenta (absolwenta) z zakresu posługiwania się językiem angielskim, w stopniu docelowym C1, co staje się podstawą uzyskania uprawnień do nauczania tego języka w szkołach podstawowych klas 4-8 i ponadpodstawowych. W związku z tym kształcenie językowe w tym obszarze jest też miejscem obserwacji i zbierania doświadczeń w związku z kształceniem się w zawodzie nauczyciela.

Treści programowe

Słownictwo angielskie na poziomie docelowym C1 (podróże, praca, sport, wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, relacje międzyludzkie, miasta i budowle, przyroda, problemy społeczne, sztuka, technika, pieniądze, zdrowie, praca).
 Gramatyka języka angielskiego na poziomie docelowym C1 (czasy teraźniejsze – Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, formy would i used to, czasy przyszłe – Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future in the Past, Future In the Past Perfect, forma going to, imiesłowy, zdania warunkowe, strona bierna, mowa zależna, czasowniki modalne, rodzajniki (określony, nieokreślony), zaimki, przyimki, wyrażenia przyimkowe, inwersja, przymiotniki – rodzaje I stopniowanie, przysłówki - rodzaje I stopniowanie, rzeczowniki – policzalne i niepoliczalne, występujące tylko w liczbie mnogiej.
 Wymowa brytyjska (z uwzględnieniem wymowy amerykańskiej) – wprowadzenie transkrypcji fonetycznej, nauka wymowy poszczególnych głosek w wyrazach i zdaniach, różne sposoby akcentowania wyrazów, wyrazy często źle wymawiane, akcent wyrazów w zdaniu, intonacja.
 Podstawowa wiedza o kulturze krajów anglojęzycznych (geografia, flaga Wielkiej Brytanii, patroni poszczególnych krajów Zjednoczonego Królestwa, święta obchodzone w Wielkiej Brytanii i w USA, system szkolnictwa w obu krajach, system polityczny, podstawowa wiedza na temat historii i literatury obydwu krajów).

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. New Language Leader Advanced, Pearson Education 2019.
- Barnes J., Hyde, D. Kenny, N., Newbrook, J. Advanced Expert CAE New Edition Pearson.
- Evans V. Dooley, J. Upstream Proficiency Express Publishing 2016.
- lub Kenny, N., Roderick, M., Carol, N. Expert Proficiency, Pearson.
- Hancock, M. English Pronunciation in Use, Cambridge University Press 2006.

B. Literatura uzupełniająca

- Vince, M., First Certificate Language Practice, Heinemann 1996.
- Vince, M., Advanced Language Practice, Heinemann 1994.
- Słowniki języka angielskiego, np. Longman Dictionary of English Language and Culture.
- <https://www.lexico.com/>.
- <https://www.ldoceonline.com/dictionary>.
- <https://www.bbc.com/>.
- <https://www.ted.com/topics>.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07, K_W10
 K_U05, K_U08, K_U17, K_U18
 K_K01, K_K02, K_K06

Efekty uczenia się wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli:

K_W07SN*_1
 K_U04SN*_1
 K_K04SN*_1

*specjalność nauczycielska

Wiedza

K_W07SN*_1, K_W10

Student:

- posiada wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka angielskiego na poziomie docelowym C1 - K_W10, K_W07SN*_1;
- posiada podstawową wiedzę na temat kultury brytyjskiej i amerykańskiej. w kontekście nauczania języka angielskiego - K_W07SN*_1;
- ma zaawansowaną wiedzę o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem angielskim a językiem polskim i językiem niemieckim - K_W10;
- potrafi połączyć wiedzę językoznawczą dotyczącą j. angielskiego z różnymi aspektami nauczania języka angielskiego - K_W10.

*specjalność nauczycielska

Umiejętności

K_U05, K_U04SN*_1, K_U08, K_U17, K_U18,

Student:

- potrafi gromadzić i wykorzystać wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka obcego w mowie, pisaniu, rozumieniu ze słyszenia i czytaniu ze zrozumieniem - K_U05;
- posługują się językiem angielskim na poziomie C1, czyli: rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie wypowiedzi się płynnie i spontanicznie, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo swobodnie posługuje się językiem obcym wśród znajomych, na studiach czy też w pracy - (K_U08);
- potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami - (K_U08);

	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać umiejętności w kształceniu innych podczas dydaktyki języka angielskiego - K_U04SN*_1; • umie wyciągać wnioski na podstawie analizy swoich błędów językowych z zakresu j. angielskiego także w kontekście planowanych w przyszłości działań dydaktycznych, stale się doskonali w tym zakresie - K_U04SN*_1, K_U17, K_U18. <p>*specjalność nauczycielska</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K02, K_K06, K_K04SN*_1</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, korzystając z różnych jego form, wykorzystując swoją wiedzę z zakresu j. angielskiego, jest tej wiedzy świadomy i korzysta z narzędzi do jej rozwoju - K_K01, K_K02, K_K06; • rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą (np. swoich przyszłych uczniów) - K_K04SN*_1. <p>*specjalność nauczycielska</p>
<p>Kontakt</p> <p>agnieszka.kallas@ug.edu.pl</p>	