


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka angielskiego		9.0.6036	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Agnieszka Kallas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		60 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - praca własna studenta (przygotowywanie	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczeń, rozwiązywanie zadań, przygotowywanie się	
Liczba godzin		do kolokwium).	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 5.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 95.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Gry symulacyjne		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> przygotowywania w formie ustnej lub pisemnej zadań wskazanych przez Prowadzącego (40%), kolokwium na koniec każdego semestru (60%). 	
		Osiągnięcia wyrażane są w ocenach według skali procentowej zgodnej z Regulaminem Studiów UG, tj.:	
		<ul style="list-style-type: none"> bardzo dobry: 91 i więcej dobry plus: 81 – 90 dobry: 71 – 80 dostateczny plus: 61 – 70 dostateczny: 51 – 60 niedostateczny: 50 i mniej 	
		* Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych, zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	rozwiązywanie zadań (na zajęciach i w ramach prac domowych)	kolokwia
	Wiedza	
K_W07	x	x
K_W07SN*_1	x	x
K_W10		x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U04SN*_1		x
K_U17	x	
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	
K_K02	x	
K_K04SN*_1	x	x

*specjalność nauczycielska

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności nauczycielskiej (język niemiecki z językiem angielskim)

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy praktycznej i teoretycznej w zakresie gramatyki języka angielskiego.

Treści programowe

Składnia: rodzaje zdań, zdanie proste, zdania złożone i ich rodzaje, części zdania, konstrukcje imiesłowowe, rzeczowniki: proste i złożone, policzalne i niepoliczalne, rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej, rodzajniki: określone i nieokreślone, zaimki: względne, osobowe, dzierżawcze i zwrotne, przymiotniki : rodzaje i stopniowanie, przysłówki: forma, stopniowanie i rodzaje, przyimki i frazy przyimkowe, czasowniki: regularne i nieregularne, czasy, tryby, mowa zależna i niezależna, strona bierna, czasowniki modalne, słowotwórstwo, homonimy, wyrazy o często mylonej wymowie lub pisowni. Każdorazowo nauczanie treści dotyczących gramatyki odbywa się z uwzględnieniem kontekstu nauczania języka angielskiego.

Wykaz literatury**Literatura wymagana do zaliczenia zajęć:**

- Power D. Walker E. Elsworth S. Grammar Practice for Upper-Intermediate Students, Pearson Longman 2008.
- Alexander, L.G., Longman English Grammar, Longman 1994.
- Eastwood, J., Oxford Practice Grammar, Oxford. University Press 1993.
- Side, R. and Wellman, G., Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency, Pearson Education Limited 2002.
- McCarthy, M., O'Dell, F., English Vocabulary in Use, Cambridge University Press 1995.
- Vince, M. First Certificate Language Practice, Heinemann 1996.
- Vince, M. Advanced Language Practice, Heinemann 1994.
- Dictionary of Contemporary English, Longman.
- Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07SN*_1, K_W10
K_U04SN*_1, K_U01, K_U17
K_K01, K_K02, K_K04SN*_1

*specjalność nauczycielska

Wiedza

K_W07SN*_1, K_W10

Student:

- posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu gramatyki języka angielskiego (K_W10);
- zna terminologię dotyczącą części mowy, czasów, trybów i innych zagadnień gramatycznych; wie, jak je zastosować w praktyce (K_W10);
- ma strukturę wiedzy oraz kluczowe kompetencje w zakresie nauczania przedmiotu w powiązaniu z gramatyką opisową języka angielskiego (K_W07SN*_1);
- zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia i rolę, jaką spełnia w nich gramatyka opisowa języka angielskiego (K_W07SN*_1);

- zna zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w kontekście nauczania gramatyki języka angielskiego (K_W07SN*_1);
- zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście wiedzy gramatycznej (K_W07SN*_1);
- zna metody i techniki uczenia się języka angielskiego i wie, jaką rolę odgrywa w nich wiedza z zakresu gramatyki opisowej, a także zna zasady dot. utrwalania wiedzy i umiejętności (K_W07SN*_1).

*specjalność nauczycielska

Umiejętności

K_U01, K_U04SN*_1, K_U17

Student:

- potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł (pisanych i cyfrowych) i sposobów (K_U01);
- potrafi w praktyce wykorzystywać teoretyczną wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego w pracy dydaktycznej (K_U04SN*_1, K_U17);
- potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia gramatyki języka angielskiego (K_U04SN*_1);
- potrafi analizować rozkład materiału w kontekście gramatyki opisowej języka angielskiego oraz identyfikować powiązania treści przedmiotu z innymi treściami nauczania (K_U04SN*_1);
- potrafi dostosować sposób komunikacji i tłumaczenia reguł gramatycznych do poziomu rozwojowego uczniów (K_U04SN*_1);
- potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów, w którym sprawdza się wiedzę i umiejętności z zakresu gramatyki opisowej i praktycznej z języka angielskiego (K_U04SN*_1);
- dobiera metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności gramatycznych (K_U04SN*_1).

*specjalność nauczycielska

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02, K_K04SN*_1

Student:

- potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu z zakresu gramatyki opisowej potrzebna jest wiedza eksperta, nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc (K_K02);
- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie gramatyki opisowej języka angielskiego (K_K01);
- jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego (K_K04SN*_1);
- jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (K_K04SN*_1);
- jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się gramatyki i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, a także polecania takiej postawy swoim uczniom (K_K04SN*_1).

*specjalność nauczycielska

Kontakt

agnieszka.kallas@ug.edu.pl