



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Niemiecka myśl filozoficzna		9.9.0016	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Literatury i Kultury Niemieckiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim), biznesowo-
		specjalnościowy	gospodarcza, translatorska
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dariusz Pakalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		20 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - lektura literatury przedmiotu,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- niemiecki w wymiarze 10.00%	
		- polski w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę z egzaminu ustnego, który polega na przedstawieniu przez studenta poglądów i teorii wybranego filozofa oraz jego implikacji dla kultury współczesnej Europy.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Egzamin ustny
	Wiedza
K_W01	x
K_W11	x
	Umiejętności
K_U01	x
K_U05	x
K_U10	x
	Kompetencje społeczne
K_K03	x
K_K04	x
K_K05	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poznanie krótkiego zarysu historii filozofii niemieckiej w kontekście ogólnej historii filozofii może być rozpatrywane jako wstęp do własnych dociekań w tym obszarze przedmiotowym. Podstawowym założeniem wykładu staje się więc wprowadzenie studenta do konkretnego obszaru wiedzy. Celem przedmiotu jest zarówno dostarczenie pewnej wiedzy faktograficznej oraz rozwój kompetencji ogólnokulturowej, poszerzenie widnokręgów, oraz przyswojenie pewnych metod filozoficznych, przydatnych w sensie praktycznym jak też osiągnięcie podstawowej umiejętności orientowania się w pojęciach i tekstach filozoficznych oraz zdolności ustosunkowania się do stawianych przez filozofów tez.

Treści programowe

Przed omówieniem niemieckiej myśli filozoficznej nastąpi krótkie (2 godz. wykładu) wprowadzenie do podstaw zachodniej filozofii (filozofii antycznej): presokratycy (Tales z Miletu, Pitagoras, Heraklit) i eleaci (Parmenides, Zenon, Empedokles, Demokryt); sofisci (Protagoras), klasycy (Sokrates, Platon, Arystoteles).

Treści właściwe: zapoznanie się z wybranymi założeniami nowożytnych filozofów racjonalistycznych: Descartes i G. W. Leibniz, A. G. Baumgarten, idealizm niemiecki; I. Kant, J. G. Fichte, G.W.F. Hegel; F.W.J. Schelling; estetyka i antropologia F. Schillera, metafizyka A. Schopenhauera; niemiecka filozofia życia: F. Nietzsche, W. Dilthey; psychoanaliza: S. Freud; C. G. Jung, egzystencjalizm niemiecki: K. Jaspers, M. Heidegger. Ich aktualność dla dziedzictwa kulturowego Europy.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- A. Anzenbacher: Wprowadzenie do filozofii, Kraków 1992.
- P. Kunzmann, F-P. Burkard, F. Wiedmann: Atlas filozofii, Warszawa 1999.
- I. Kant: Odpowiedź na pytanie, czym jest Oświecenie, w: Dzieła zebrane, T. VI, Toruń 2012.
- A. Schopenhauer, Świat jako wola i przedstawienie, T. 1, Warszawa 1994, T. 2, Warszawa 1995.
- F. Nietzsche, Tako rzecze Zaratustra, Warszawa 2006.
- S. Freud, Wstęp do psychoanalizy, Warszawa 1984.
- K. Jaspers, Szyfry transcendencji, Toruń 1995.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Wybrane fragmenty dzieł Kanta, Schopenhauera, Nietzschego, Freuda, Junga.

B. Literatura uzupełniająca

- Copleston F., Historia filozofii, t.VI, Od Wollfa do Kanta, Warszawa 1996.
- Historisches Wörterbuch der Philosophie, Hrsg. J. Ritter, Basel 1971.
- E. von Aster, Historia filozofii, Warszawa 1969.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W11 K_U01, K_U05, K_U10 K_K03, K_K04, K_K05	K_W01, K_W11 Student: <ul style="list-style-type: none"> • posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii filozofii niemieckiej, definiuje podstawowe pojęcia i problemy (K_W01); • zna i wie, jak rozróżnić główne nurty filozoficzne, ich wzajemne związki i różnice

	(K_W11).
	Umiejętności K_U01, K_U05, K_U10 Student: <ul style="list-style-type: none">• analizuje, selekcjonuje, ocenia i wykorzystuje informacje pochodzące z różnych, merytorycznie dobranych źródeł z zakresu filozofii (K_U01);• potrafi dobrać odpowiednie argumenty na poparcie określonych tez oraz je ocenić i uzasadnić (K_U10);• potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę zarówno z zakresu filozofii sensu stricto, jak i historii filozofii, umie selekcjonować jej źródła (K_U05).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K03, K_K04, K_K05 Student: <ul style="list-style-type: none">• ma świadomość ważności dziedzictwa kulturowego antyku i nowożytnej Europy oraz odpowiedzialności za zachowanie tego dziedzictwa (K_K05);• aktywnie współuczestniczy na polu społecznym i zawodowym w twórczej realizacji wartości humanistycznych (K_K03);• realizuje i propaguje zasady etyki społecznej i zawodowej (K_K04).
Kontakt dariusz.pakalski@ug.edu.pl	