


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Warsztaty metodyczne		5.1.0380	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ewa Andrzejewska; dr Magdalena Rozenberg; dr Marta Bieszk; mgr Anna Pior-Kucińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w ćwiczeniach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin – samodzielne studiowanie tematyki	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczeń; przygotowanie dokumentacji;	
Liczba godzin		15 godzin - przygotowanie narzędzi badawczych i raportu badań.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 40.00% - niemiecki w wymiarze 60.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda problemowa, projekty indywidualne i grupowe, dziennik badań, raport badań, przygotowanie i analiza zadań badawczych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie z oceną w semestrze 4 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnej pracy na zajęciach (przygotowanie się do zajęć) – wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 70%; • przygotowania i przedstawienie dokumentacji z praktyk do analizy i dyskusji – 30%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	obserwacja podczas zajęć, projekty indywidualne i grupowe, dziennik badań, raport badań,	projekty indywidualne i grupowe	dziennik badań, raport badań	przygotowanie i analiza zadań badawczych
	Wiedza			
K_W04	X	x	x	x
K_W09 (K_W09SN*_2)	X	x	x	x
	Umiejętności			
K_U04	X	x	x	x
K_U08 (K_U08SN*_2)	X	x	x	x
K_U09	X			
	Kompetencje społeczne			
K_K01	X	x	x	x
K_K02 (K_K02SN*_2)	X	x	x	x
K_K03	X	x	x	x

SN* - specjalność nauczycielska**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności nauczycielskiej.

B. Wymagania wstępne

Rozpoczęcie realizacji praktyk dydaktycznych najpóźniej w trakcie zajęć semestru, w którym odbywają się zajęcia z przedmiotu "Warsztaty metodyczne".

Cele kształcenia

Kształcenie umiejętności czytania i krytycznej analizy prac dotyczących badań edukacyjnych (glottodydaktyka). Rozwijanie umiejętności badania działań dydaktycznych w zakresie nauczania i uczenia się języka angielskiego. Przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań; rozwijanie znajomości metodologii i warsztatu badań glottodydaktycznych; rozwijanie umiejętności prezentacji własnych tez i udziału w dyskusji nad własnymi badaniami i badaniami innych studentów.

Treści programowe

Realizacja i ewaluacja działań edukacyjnych/badań.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:**

- Wybrane (w zależności od realizowanego projektu/badania) rozdziały z: Caspari D., i inni (2016): Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Narr Verlag. lub: Doff, S. (Hg.) (2012): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Tübingen: Narr Verlag.
- Wilczyńska, W., Michońska-Stadnik A. 2006. Metodologia badań w glottodydaktyce. Kraków: Avalon.
- Wybrane artykuły z czasopisma "Neofilolog".
- Wragg, E.C. 2001. Co i jak obserwować w klasie. Warszawa: Wydawnictwo Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca

- Creswell. J.W. 2013. Projektowanie badań naukowych. Kraków: Wydawnictwo UJ.
- Komorowska, H.1989. Metody ilościowe a metody jakościowe w badaniach pedagogicznych, „Edukacja”, nr 3.
- Pilch, T. i T. Bauman. 2001, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”; Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne SA.
- Altricher, H., Posch P. 2007, Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Julis Klinkhardt.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04, K_W09 (K_W09SN*_2)
K_U04, K_U08 (K_U08SN*_2), K_U09
K_K01, K_K02 (K_K02SN*_2), K_K03

SN* - specjalność nauczycielska**Wiedza**

K_W04, K_W09 (K_W09SN*_2)

Student:

zna i rozumie terminologię dotyczącą metodologii badań w glottodydaktyce - K_W04;

ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań glottodydaktycznych w kontekście pracy w szkole - K_W09 (K_W09SN*_2).

SN* - specjalność nauczycielska**Umiejętności**

K_U04, K_U08 (K_U08SN*_2), K_U09

Student:

zna i potrafi korzystać z wybranych metod i narzędzi badawczych właściwych dla obszaru glottodydaktyki - K_U04;

potrafi przeczytać ze zrozumieniem artykuł/ raport badania - K_U08 (K_U08SN*_2); prezentuje projekt badania, wyniki - bierze udział w dyskusji nad badaniem swoim i innych studentów - K_U09;

używa w dyskusji i pracy zaliczeniowej terminologii (badania glottodydaktyczne) w języku niemieckim - K_U04;

korzysta z nowej technologii - K_U04;

planuje projekt badawczy, potrafi pracować samodzielnie, w grupie - K_U09;

potrafi wskazać dlaczego nastąpiły zmiany we własnym projekcie badawczym - od pomysłu do kształtu ostatecznego - oraz ocenić ich znaczenie - K_U08 (K_U08SN*_2).

SN* - specjalność nauczycielska**Kompetencje społeczne (postawy)**

K_K01, K_K02 (K_K02SN*_2), K_K03

Student:

ocenia krytycznie swój projekt, wskazując na problemy, które pojawiły się podczas jego realizacji, w przypadku problemów, wie, gdzie i jak szukać pomocy eksperckiej - K_K01, K_K03;

poprzez udział w projektach szkolnych (w placówkach edukacyjnych) angażuje się w działania na rzecz środowiska, na rzecz jakości kształcenia językowego - K_K02 (K_K02SN*_2).

SN* - specjalność nauczycielska**Kontakt**

ewa.andrzejewska@ug.edu.pl