


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Technologia informacyjna w dydaktyce		5.1.0378	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Marta Bieszk; mgr Anna Pior-Kucińska; dr Ewa Andrzejewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin - praca własna studenta (przygotowanie projektu, zadań interaktywnych).	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 75.00% - niemiecki w wymiarze 15.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zadania online, narzędzia TIK, przygotowanie zadań z wykorzystaniem TIK, projekt lub prezentacja (stosowanie podręczników elektronicznych, tablicy interaktywnej)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student uzyskuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonania zadań cząstkowych 50%</li> <li>• przygotowania projektu / prezentacji 50%</li> </ul> Oceny obliczane wg. skali procentowej (poprawność wykonania zadania) i wystawione w skali 2-5 na podstawie danych z regulaminu studiów. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	ocena rozwiązywanych zadań	obserwacja dyskusji	obserwacja pracy w grupach/ ocena prezentacji projektu
Wiedza			
K_W02	x		x
K_W09 (K_W09SN* _2)		x	x
K_W11	x		x
Umiejętności			
K_U04	x	x	x
K_U07	x	x	x
K_U08 (K_U08SN* _2)	x		x
K_U09		x	x
Kompetencje społeczne			
K_K01	x	x	x
K_K02 (K_K02SN* _2)	x		x
K_K04			x

\* SN - specjalność nauczycielska

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wybór specjalności nauczycielskiej

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest przygotowanie absolwentów do posługiwaniu narzędziami TIK w uczeniu się i nauczaniu języka obcego. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie tego przedmiotu mają przyczynić się do działań projakościowych w zakresie edukacji innowacyjnej.

**Treści programowe**

Wprowadzenie w problematykę nauczania i uczenia się języka niemieckiego z zastosowaniem TIK. Poznanie oprogramowania edukacyjnego dla szkół, podręczników elektronicznych, możliwości stosowania tablicy interaktywnej. Stworzenie środowiska wirtualnego do nauki języka niemieckiego

**Wykaz literatury**

Brash, B., Pfeil, A. 2017. Unterrichten mit digitalen Medien. München: Goethe Institut.  
 Müller, S. 2011. Das interaktive Whiteboard im Klassenzimmer. Verlag an der Ruhr.  
 Szewczyk, A. 2012, Technologie multimedialne wspierające dydaktykę języków obcych. W: *Dydaktyka informatyki* 2012, nr 7, str. 133-140.  
 Wybrane programy multimedialne do podręczników do języka niemieckiego oraz aplikacje służące m.in. celom dydaktycznym (Canva, Wordwall, Learning Apps, Kahoot i inne)

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W02, K\_W11

K\_U04, K\_U07, K\_U09

K\_K01, K\_K02, K\_K04

Oraz efekty uczenia się dotyczące realizacji standardu kształcenia nauczycieli:

K\_W09 (K\_W09SN\* \_2)

K\_U08 (K\_U08SN\* \_2)

K\_K02 (K\_K02SN\* \_2)

**\* SN - specjalność nauczycielska****Wiedza**

K\_W02, K\_W09 (K\_W09SN\* \_2), K\_W11

Student:

- zna i rozumie na poziomie zaawansowanym terminologię z zakresu nauczania języka niemieckiego z wykorzystaniem narzędzi TIK (K\_W02)
- ma uporządkowaną pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę szczegółową z zakresu specjalności nauczycielskiej (K\_W09 (K\_W09SN\* \_2))
- zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące TIK i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla języka niemieckiego (K\_W09 (K\_W09SN\* \_2))
- zna i rozumie zasady korzystania z zasobów internetowych z zachowaniem ochrony prawa autorskiego (K\_W11)

**\* SN - specjalność nauczycielska****Umiejętności**

K\_U04, K\_U07, K\_U08 (K\_U08SN\* \_2), K\_U09

Student:

- poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku niemieckim, używa w trakcie zadań z TIK (K\_U04)
- włada językiem niemieckim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: z łatwością rozumie praktycznie wszystko co usłyszy i przeczyta, potrafi streszczać informacje i argumenty pochodzące z różnych, pisanych i ustnych źródeł, spójnie i logicznie przekazując ich treść. wyraża swoje myśli spontanicznie, płynnie i precyzyjnie, subtelnie rozgraniczając znaczenie nawet bardziej złożonych wypowiedzi. (K\_U07)
- posiada umiejętności w zakresie przygotowania i realizacji zadań dydaktycznych, umie dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (K\_U08 (K\_U08SN\*\_2))
- umie rozwijać swoje zdolności w zawodzie nauczyciela - tutora (K\_U08 (K\_U08SN\*\_2)),
- potrafi współpracować w zespole, np. grona dydaktyków, w ramach TIK (K\_U09)

\* SN - specjalność nauczycielska

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K02 (K\_K02SN\*\_2), K\_K04

Student:

- krytycznie podchodzi do narzędzi TIK (K\_K01)
- potrafi zwrócić się o pomoc ekspercką (np. na platformie eTwinning) (K\_K04)
- współpracuje z nauczycielami w projekcie (K\_K02 (K\_K02SN\*\_2))
- prowadzi projekty z zachowaniem zasad etycznych (np. poszanowania prywatności uczniów) (K\_K02 (K\_K02SN\*\_2))
- wpaja odpowiedzialne i krytyczne wykorzystywanie mediów cyfrowych oraz poszanowanie praw własności intelektualnej u siebie i swoich uczniów; kształtuje nawyki systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (K\_K02 (K\_K02SN\*\_2))

\* SN - specjalność nauczycielska

#### Kontakt

marta.bieszk@ug.edu.pl