



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Projekty edukacyjne		5.1.0379	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ewa Andrzejewska; dr Magdalena Rozenberg; dr Marta Bieszk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w ćwiczeniach;	
Sposób realizacji zajęć		5 godzin – samodzielne studiowanie tematyki	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczeń;	
Liczba godzin		5 godzin - przygotowanie projektu.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 30.00%	
- obowiązkowy		- niemiecki w wymiarze 70.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 4 na podstawie:	
		wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 50%;	
		przygotowania i przedstawienie projektu – 50%.	
		Ocena obliczona według skali poprawności procentowej (Regulamin Studiów)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	obserwacja wypowiedzi studenta podczas dyskusji	ocena rozwiązania zadań pisemnych lub ustnych	realizacja projektów - obserwacja i ocena
Wiedza			
K_W04		x	x
K_W09 (K_W09SN* _2)	x	x	x
Umiejętności			
K_U01		x	x
K_U05	x		x
K_U08 (K_U08SN* _2)	x		x
Kompetencje społeczne			
K_K01	x	x	
K_K02 (K_K02SN* _2)	x	x	x

*** SN - specjalność nauczycielska**

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności nauczycielskiej

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- Rozwijanie umiejętności planowania i realizacji projektów edukacyjnych
- Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji projektów
- Ewaluacja pracy projektowej

Treści programowe

- Planowanie projektów
- Współpraca w projekcie
- Stosowanie narzędzi odpowiednio do tematyki i celu projektu
- Ewaluacja projektu

Wykaz literatury

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:

Niemiec-Knaś, M. 2011. Metoda projektów w nauczaniu języków obcych, Kraków: Impuls.

Wybrane artykuły z czasopisma "Neofilolog".

B. Literatura uzupełniająca

publikacje eTwinning <https://issuu.com/frse/stacks/45c3f1421cf842198c181eef79d13860>.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04, K_W09 (K_W09SN* _2)

K_U01, K_U05, K_U08 (K_U08SN* _2), K_U09

K_K01, K_K02 (K_K02SN* _2)

*** SN - specjalność nauczycielska**

Wiedza

K_W04, K_W09 (K_W09SN* _2)

Student:

- zna i rozumie zaawansowaną niemiecką terminologię z zakresu dydaktyki - K_W04, K_W09 (K_W09SN* _2);
- ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę na temat projektów edukacyjnych - K_W09 (K_W09SN* _2);

*** SN - specjalność nauczycielska**

Umiejętności

K_U01, K_U05, K_U08 (K_U08SN* _2), K_U09

Student:

- wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych koniecznych do stworzenia i realizacji projektu edukacyjnego - K_U01;
- umie korzystać z narzędzi ewaluacji projektów edukacyjnych - K_U01, K_U08 (K_U08SN* _2);
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę potrzebną do planowania projektów i prezentuje własne pomysły - K_U05;

- potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu dydaktyki języka niemieckiego niezbędnymi w planowaniu projektów edukacyjnych, argumentuje, uzasadnia ich użycie, korzysta z wiedzy uprzednio zdobytej, zachowuje krytycyzm wobec pozyskiwanych treści - K_U05;
- ma umiejętność merytorycznego uzasadnienia koncepcji projektu edukacyjnego - K_U08 (K_U08SN*_2);
- potrafi planować i określać priorytety służące realizacji projektu oraz współpracować z innymi studentami oraz nauczycielami języków obcych podczas przygotowywania i realizacji projektów edukacyjnych - K_U09.

*** SN - specjalność nauczycielska**

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02 (K_K02SN*_2)

Student:

- rozpoznaje problemy, które pojawiają się w fazie projektowania, realizacji i ewaluacji projektów, np. w zakresie dostępności warunków narzędzi w placówce dydaktycznej, próbuje im zaradzić w miarę możliwości - K_K01, K_K02 (K_K02SN*_2);
- angażuje się w projekty edukacyjne realizowane w szkołach - K_K02 (K_K02SN*_2).

*** SN - specjalność nauczycielska**

Kontakt

ewa.andrzejewska@ug.edu.pl