



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka dydaktyczna (język niemiecki) w wymiarze 120 godzin		5.1.0381	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Rozenberg; dr Marta Bieszk; mgr Anna Pior-Kucińska; dr Ewa Andrzejewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Praktyki		Semestr 4: 120 godzin = 4 ECTS.	
Sposób realizacji zajęć		obserwacja zajęć, przeprowadzenie zajęć,	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		przygotowanie pełnej dokumentacji, lektura fachowa, analiza podręczników, przegląd materiałów dydaktycznych	
Liczba godzin			
Praktyki: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		- niemiecki w wymiarze 60.00% - polski w wymiarze 40.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
hospitacje lekcji i innych form zajęć; współprowadzenie lekcji; samodzielne prowadzenie lekcji; udział w zajęciach pozalekcyjnych z uczniami; udział w innych formach zajęć i wydarzeniach szkolnych; konsultowanie i omawianie z nauczycielem-opiekunem przebiegu lekcji prowadzonych przez siebie i obserwowanych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie na podstawie przedłożonego zaświadczenia o realizacji praktyki, zaliczenia ustnego oraz oddanej pełnej dokumentacji praktyki	
		- zaliczenie ustne	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja łącznie 50 i przeprowadzenie łącznie 70 godzin lekcji, z czego do zaliczenia student przedkłada 20 arkuszy obserwacji lekcji i 30 scenariuszy zajęć, które sam przeprowadził • pisemna pozytywna opinia nauczyciela-opiekuna praktyk z ramienia szkoły • potwierdzenie odbycia praktyk przez dyrektora szkoły z jego pieczęcią • udokumentowanie przebiegu praktyk w postaci dziennika praktyk (potwierzonego przez nauczyciela-opiekuna praktyk z ramienia szkoły) • podsumowanie praktyk z opiekunem praktyk z ramienia Instytutu Filologii Germańskiej UG 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	dzienniczek praktyk	obserwacja zajęć praktycznych
	Wiedza	
K_W04	x	x
K_W09 (K_W09SN* _2)	x	x
K_W08	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U04	x	x
K_U05	x	x
K_U06	x	x
K_U07	x	x
K_U08 (K_U08SN* _2)	x	x
K_U09	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x
K_K02 (K_K02SN* _2)	x	x
K_K03	x	x

SN* - specjalność nauczycielska

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

zaliczenie przedmiotów z grupy B: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

B. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu przygotowywania protokołów hospitacyjnych oraz konspektów lekcji; wiadomości, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw dydaktyki języków obcych oraz metodyki nauczania języka niemieckiego, pedagogiki, psychologii, emisji głosu

Cele kształcenia

Student przygotowuje się do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego poprzez zapoznanie się z całością problematyki pracy w szkole od strony formalnej, merytorycznej i praktycznej. Student gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą oraz w działaniu praktycznym konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki języka niemieckiego z rzeczywistością szkolną.

Student zdobywa i gromadzi indywidualne doświadczenia w różnych sytuacjach edukacyjnych; uczy się pod opieką nauczyciela poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań dydaktycznych; ma okazję do samoobserwacji ukierunkowanej na proces nauczania oraz własne kompetencje oraz emocje .

Treści programowe

Tematyka praktyk zawodowych

Poznanie charakteru pracy nauczyciela i realizowanych przez niego zadań w ramach szkoły i współpracy z innymi podmiotami. Obserwacja lekcji języka niemieckiego, w szczególności toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uwzględnieniem organizacji przestrzeni w klasie, wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz uczniów, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposobu oceniania uczniów, zadawania i kontrolowania pracy domowej. Obserwacja dynamiki i klimatu społecznego klasy, funkcjonowania klasy i poszczególnych uczniów, interakcji zachodzących podczas lekcji, ról, zachowań i postaw. Współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, organizowaniu pracy uczniów, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów. Współdziałanie z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, specjalistami. Samodzielne pełnienie roli nauczyciela. Staranne i sumienne planowanie i przygotowanie lekcji uwzględniające formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych w sposób przemyślany i dostosowany do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy. Samodzielne prowadzenie lekcji i organizowanie pracy uczniów w oparciu o opracowany w toku przygotowania lekcji własny scenariusz, animowanie działań uczniów, diagnozowanie poziomu ich wiedzy, umiejętności i postępow, dostosowywanie własnych działań do możliwości i ewentualnych ograniczeń uczniów, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami oraz działań wychowawczych zapewniających bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad i dyscypliny. Dokumentowanie przebiegu praktyki. Ocena przebiegu prowadzonych lekcji oraz stopnia realizacji celów, analizowanie pozytywnych i negatywnych aspektów swojej pracy w celu jej ewaluacji, omawianie obserwowanych i prowadzonych lekcji z opiekunem praktyk. Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Wykaz literatury

Regulaminy i dokumentacja udostępnione studentowi w szkole/placówce, w której odbywa praktyki.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W04, K_W08 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K03</p> <p>Efekty wynikające z realizacji standardu kształcenia nauczycieli języka niemieckiego dla kierunku Filologia germańska (studia II stopnia): K_W09 (K_W09SN*_2) K_U08 (K_U08SN*_2) K_K02 (K_K02SN*_2)</p> <p><u>SN* - specjalność nauczycielska</u></p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W04, K_W08, K_W09 (K_W09SN*_2)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie zadania dydaktyczne i pedagogiczne związane z nauczaniem języka niemieckiego realizowane przez szkołę - K_W09 (K_W09SN*_2); zna i rozumie dokumentację działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole; wie, jaki system obsługuje dziennik elektroniczny w szkole - K_W09 (K_W09SN*_2); zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły - K_W09 (K_W09SN*_2); zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w sytuacji lekcyjnej (ćwiczeniach językowych) - K_W09 (K_W09SN*_2); zna i rozumie niemiecką terminologię z zakresu specjalności nauczycielskiej, umie sporządzić bibliografię - K_W04, K_W08. <p>* SN - specjalność nauczycielska</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 (K_U08SN*_2), K_U09</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi oceniać obserwowane zdarzenia dydaktyczne i wyciągnąć z nich wnioski - K_U01, K_U08 (K_U08SN*_2); potrafi zaplanować, przeprowadzić lekcję oraz dokonać jej ewaluacji - K_U05, K_U08 (K_U08SN*_2); potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały i środki w celu efektywnego realizowania działań dydaktycznych - K_U01, K_U08 (K_U08SN*_2); potrafi efektywnie stosować odpowiednie metody, strategie i techniki nauczania języka niemieckiego, sposoby ewaluacji rozwoju językowego uczniów potrafi, przygotować odpowiednią dla uczniów pracę domową; wie, jak ją sprawdzić oraz, jaka forma informacji zwrotnej będzie odpowiednia w określonej sytuacji - K_U09, K_U08 (K_U08SN*_2); potrafi dostosować formę zajęć do wieku i poziomu językowego uczniów, w odpowiedni sposób posługiwać się terminologią specjalistyczną - K_U04, K_U08 (K_U08SN*_2); potrafi przygotować pracę domową; wie, jak ją sprawdzić oraz, jaka forma informacji zwrotnej będzie odpowiednia w określonej sytuacji - K_U05, K_U08 (K_U08SN*_2); potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne w sytuacji dydaktycznej - K_U04, K_U06, K_U08 (K_U08SN*_2); zna język niemiecki na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, tzn.: z łatwością rozumie praktycznie wszystko co usłyszy i przeczyta, potrafi streszczać informacje i argumenty pochodzące z różnych, pisanych i ustnych źródeł, spójnie i logicznie przekazując ich treść, wyraża swoje myśli spontanicznie, płynnie i precyzyjnie, subtelnie rozgraniczając znaczenie nawet bardziej złożonych wypowiedzi - K_U04, K_U07; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zawodzie nauczyciela i rozwoju osobistego - K_U09. <p>SN* - specjalność nauczycielska</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K02 (K_K02SN*_2), K_K03</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> dysponuje doświadczeniem, które sprawia, że jest gotowy do współdziałania z innymi nauczycielami, pozostałymi pracownikami szkoły oraz instytucjami zewnętrznymi (np. PSNJN) w celu rozwijania swoich kompetencji - K_K01, K_K03; potrafi zwrócić się o pomoc do eksperta, znaleźć propozycje rozwiązania problemu w oparciu o dostępne źródła - K_K02 (K_K02SN*_2), K_K03;

- ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści dydaktycznych i materiałów edukacyjnych - K_K01;
- uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania uczniów do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania - K_K02 (K_K02SN*_2).

SN* - specjalność nauczycielska

Kontakt

magdalena.rozenberg@ug.edu.pl