


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wykład językoznawczy I: Współczesny język niemiecki – tendencje i procesy rozwojowe		9.0.6046	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska, język niemiecki w przekładzie i biznesie
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Dominika Janus; dr Anna Socka; dr Izabela Kujawa; dr Marta Turska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach dydaktycznych;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - samodzielna lektura; przygotowanie	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		prezentacji lub przygotowanie się do testu	
<b>Liczba godzin</b>		zaliczeniowego.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		niemiecki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		- projektu lub testu zaliczeniowego (80% oceny);	
		- trafnych wypowiedzi podczas wykładu konwersatoryjnego (20% oceny).	
		Oceny potwierdzające realizację zakładanych efektów uczenia się wyrażane są według skali zgodnej z Regulaminem studiów UG.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	prezentacja / test
		Wiedza
K_W03	+	
K_W10	+	
K_W12	+	
		Umiejętności
K_U02		+
K_U04	+	+
K_U06		+
		Kompetencje społeczne
K_K01	+	+
K_K03		+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych

**B. Wymagania wstępne**

Bardzo dobra znajomość języka niemieckiego

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi tendencjami i procesami rozwojowymi współczesnego języka niemieckiego na wszystkich najważniejszych poziomach (słowotwórstwo – leksyka – gramatyka/składnia – tekst).

**Treści programowe**

1. Aktualna sytuacja językowa Niemiec na tle językowej mapy Europy
2. Trendy we współczesnym słowotwórstwie (produktywne procesy słowotwórcze)
3. Tendencje w obrębie leksyki:
  - a) Neologizmy i archaizmy
  - b) Zapożyczenia ze szczególnym uwzględnieniem anglicyzmów
  - c) Słownictwo socjolektalne ze szczególnym uwzględnieniem języków zawodowych i fachowych (tu: Wirtschaftsdeutsch, Corporspeak)
4. Trendy we frazeologii ze szczególnym uwzględnieniem frazeologii potocznej
5. Zmiany i tendencje w obrębie gramatyki języka niemieckiego
6. Tendencje składniowe we współczesnym języku niemieckim
7. Współczesny język niemiecki w tekstach (teksty reklamowe, memy, komentarze internetowe itd.); nowe gatunki tekstowe; hiperteksty

**Wykaz literatury**

- Burger, Harald (2015): *Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen*. Tübingen.
- Dziurewicz, Elżbieta / Woźniak, Joanna (2020): *Phraseologie des Deutschen für polnische Deutschlernende*. Warszawa.
- Janich, Nina / Albrecht Greule (Hg.) (2002): *Sprachkulturen in Europa: ein internationales Handbuch*. Tübingen.
- Kessel, Katja / Reimann, Sandra (2008): *Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. Eine Einführung*. Tübingen.
- Lohde, Michael (2006): *Wortbildung des modernen Deutschen: ein Lehr- und Übungsbuch*. Tübingen.
- Römer, Christine / Matzke, Brigitte (2005): *Lexikologie des Deutschen: eine Einführung*. Tübingen.
- Sadziński, Witold (2013): *Anglicyzmy w języku niemieckim up to date*.
- URL: [http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.hdl\\_11089\\_9922/c/1-009\\_014-Sadzinski.pdf](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.hdl_11089_9922/c/1-009_014-Sadzinski.pdf).
- Sick, Bastian (2005): *Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod*. Köln.
- Sick, Bastian (2011): *Wie gut ist Ihr Deutsch?* Köln.
- Storrer, Angelika (2019): Hypertextlinguistik. In: Nina Janich (red.): *Textlinguistik. 15 Einführungen*. Tübingen, 305-320.
- Ulrich, Engel (2009): *Syntax der deutschen Gegenwartssprache*. Berlin.
- Ulrich, Winfried (2020): *Sprachwandel, sprachliche Zweifelsfälle und Entwicklungstendenzen der Gegenwartssprache im Deutschunterricht und im Studium: Mit einem Theorieteil, mit Untersuchungsmaterial und mit 70 Arbeitsblättern*. Baltmannsweiler.
- Wowro, Iwona (2014): *Specyfika neologizmów niestabilizowanych w języku niemieckim. Elementy ironii, agresji i gry*. Wrocław.
- Źródła internetowe  
<https://www.ids-mannheim.de>

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W10, K_W12 K_U02, K_U04, K_U06 K_K01, K_K03	K_W03, K_W10, K_W12 Student: - zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię w języku niemieckim oraz

teorię i metodologię z dziedziny językoznawstwa w języku niemieckim (K\_W03);  
 - ma świadomość antropologicznego wymiaru języka oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie współczesnych ujęć tego zagadnienia (K\_W10);  
 - zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie (K\_W12);  
 - ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych (K\_W12).

#### Umiejętności

K\_U02, K\_U04, K\_U06

Student:

- posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa (K\_U02);
- potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych (K\_U02);
- poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku niemieckim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu językoznawstwa (K\_U04);
- posiada pogłębioną umiejętność tworzenia różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku niemieckim (K\_U06).

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K03

Student:

- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K\_K01);
- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania (K\_K03).

#### Kontakt

dominika.janus@ug.edu.pl