



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Drugi język germański: Język szwedzki		9.1.0083	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska, język niemiecki w przekładzie i biznesie
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Ewa Wojacek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do zajęć;	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Semestr 2:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		10 godzin - przygotowanie do zajęć;	
		10 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Łącznie: 100 godzin = 4 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 5.00%	
		- szwedzki w wymiarze 95.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Realizacja zadań translatorskich		- Egzamin	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student otrzymuje ocenę zaliczeniową / egzaminacyjną pod warunkiem uczestnictwa w ćwiczeniach (min. 70%) oraz na podstawie:

- wykonywania zadań wskazanych przez prowadzącego podczas zajęć
- zaliczenia każdego z kolokwiów na min. 51%
- w semestrze 2: zdania egzaminu na ocenę potwierdzającą osiągnięcie założonych efektów uczenia się w co najmniej 51%. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	kolokwia pisemne	ocena poprawności wykonywanych na zajęciach lub w domu ćwiczeń gramatycznych i leksykalnych	ocena poprawności wypowiedzi ustnych w ramach zadań komunikacyjnych	ocena egzaminu
<b>Wiedza</b>				
K_W12	+	+	+	+
<b>Umiejętności</b>				
K_U09	+	+	+	+
K_U10	+	+	+	+
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	+	+	+	+
K_K02	+	+	+	+
K_K03	+	+	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

W semestrze 1: brak. W semestrze 2: uzyskanie zaliczenia w semestrze 1.

**B. Wymagania wstępne**

W semestrze 2: wiedza związana z materiałem realizowanym w semestrze 1.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych (przedstawionych w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności), co ma zapewnić studentowi opanowanie tego języka w stopniu komunikatywnym.

**Treści programowe**

Semestr 1:

- elementy gramatyki języka szwedzkiego - zaimki, grupy deklinacyjne szwedzkich rzeczowników, formy czasowników, czasy, przymiotnik i kongruencja przymiotnika z rzeczownikiem, podstawy szyku zdania
- podstawowe słownictwo z zakresu języka szwedzkiego

Semestr 2:

- elementy gramatyki języka szwedzkiego - m.in. przyimki, przysłówki, szyk zdania złożonego, mowa zależna
- leksyka poszerzona o tematycznie bloki odnoszące się do codziennych sytuacji życiowych
- realizacja zadań translatorskich w zakresie codziennych sytuacji życiowych

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009. Rivstart A1+A2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur.
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009b. Rivstart A1+A2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur.
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.
- Ballardini, Kerstin. Stjärnlöf, Sune. Viberg Åke. 1982. Mål 1, Stockholm: Natur och Kultur.
- Göransson, Ulla. Lindholm, Hans. 1987. Nybörjarsvenska, Lund: Kursverksamhetens förlag.
- Göransson, Ulla. Parada, Mai. 1997. På svenska 1!, Lund: Kursverksamhetens förlag.
- Nyborg, Roger. Petterson, Nils-Owe. Holm, Britta. 1994. Svenska utifrån, Stockholm: Svenska Institutet

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Kubitsky, Jacek. 2018. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Kubitsky, Jacek. 2015. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W12

**Wiedza**

Student:

<p>K_U09, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna gramatykę i leksykę szwedzką oraz potrafi je stosować, komunikując się w języku szwedzkim (K_W12).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi współpracować z innymi studentami w ramach dyskusji i zadań wykonywanych w grupie (K_U09);</li> <li>• włada językiem szwedzkim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 ESOKJ, t.j. rozumie i często używa podstawowych zwrotów dotyczących życia codziennego, potrafi przedstawić siebie i innych oraz potrafi formułować pytania odnoszące się do życia prywatnego oraz dotyczące miejsca zamieszkania, posiadanych rzeczy i innych osób, potrafi przeprowadzić prostą rozmowę (K_U10).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mając stosowną wiedzę na temat Szwecji i znając język szwedzki, potrafi prowadzić rozmowy na tematy związane z tym krajem i językiem (K_K01);</li> <li>• potrafi komunikować się z innymi osobami w języku szwedzkim, a w razie trudności nawiązać kontakt z odpowiednią osobą w celu ich rozwiązania (K_K02, K_K03).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>ewa.wojaczek@ug.edu.pl</p>	