


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Słownictwo		9.0.6023	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dominika Janus; dr Anna Socka; prof. dr hab. Andrzej Kątny; dr Izabela Olszewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Konwersatorium		10 godzin - udział w zajęciach dydaktycznych;	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - samodzielna lektura i przygotowanie projektu/prezentacji.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Liczba godzin			
Konwersatorium: 10 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		niemiecki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie pracy zaliczeniowej w formie projektu lub prezentacji na temat uzgodniony z prowadzącym - 100%.	
		Ocena zaliczeniowa potwierdzająca osiągnięcie założonych efektów uczenia się ustalana jest wg skali procentowej zawartej w Regulaminie Studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	praca zaliczeniowa - projekt lub prezentacja
		Wiedza
K_W03		+
K_W14		+
		Umiejętności
K_U03	+	
K_U10	+	
K_U15	+	+
K_U17	+	+
		Kompetencje społeczne
K_K01		+
K_K02	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu morfologii opisowej języka niemieckiego.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów z zakresu słownictwa języka niemieckiego, głównie poprzez uporządkowanie wiedzy na temat podstawowych środków słownotwórczych oraz zapoznanie ich z procesami słownotwórczymi w odniesieniu do poszczególnych części mowy.

Treści programowe

Problemy ogólne słownictwa:

1. Ogólna charakterystyka przedmiotu słownictwa (morfem jako podstawowa jednostka, klasyfikacje morfemów, procesy i produkty słownotwórcze)
2. Środki słownotwórcze (np. podstawa/baza słownotwórcza, morfem słownotwórczy, morfem fleksyjny, konfiks, morfem unikalny)
3. Wybrane zjawiska z zakresu słownictwa (np. alomorfia, homonimia morfemów)
4. Procesy słownotwórcze
 - a) ze strukturą dwudzielną (kompozycja, derywacja eksplicytna, kontaminacja, reduplikacja)
 - b) bez struktury dwudzielnej (konwersja, derywacja implicytna, derywacja wsteczna, tworzenie skrótowców)

Wykaz literatury

A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć

- Fleischer, Wolfgang / Barz, Irmhild (1995): *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*. Tübingen.
- Lohde, Michael (2006): *Wortbildung des modernen Deutschen: ein Lehr- und Übungsbuch*. Tübingen.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Donalies, Elke (2007): *Basiswissen Deutsche Wortbildung*. Tübingen / Basel.

B. Literatura uzupełniająca

- Barz, Irmhild et al. (2003): *Wortbildung - praktisch und integrativ: ein Arbeitsbuch*. Frankfurt am Main.
- Janus, Dominika (2017): Zum Zusammenhang von Kulinarischem und Thanatologischem in deutschen Komposita, [w:] J. Szczęk / M. Kalasznik (red.): *Intra- und interlinguale Zugänge zum kulinarischen Diskurs II* (=Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 25), 35-53.
- Duden. Band 4. *Die Grammatik* (2006). Mannheim et al.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W14 K_U03, K_U10, K_U15, K_U17 K_K01, K_K02	K_W03, K_W14 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie terminologię językoznawczą z zakresu słownictwa w języku niemieckim (K_W03); • zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, kompleksowości natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim (K_W14).
	Umiejętności
	K_U03, K_U10, K_U15, K_U17 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna i potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w

	<p>zakresie słotwórstwa (K_U03);</p> <ul style="list-style-type: none">• umie formułować wnioski i uzasadniać tezy dotyczące słotwórstwa (K_U10);• zna język niemiecki na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U15);• potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania (K_U17);• potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów (K_U17).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none">• ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści (K_K01),• potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta, nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc (K_K02).
<p>Kontakt</p> <p>dominika.janus@ug.edu.pl</p>	