


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Składnia strukturalna		9.0.6024	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Anna Socka; prof. dr hab. Andrzej Kątny; dr Dominika Janus			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Konwersatorium		10 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - praca własna, wykonanie prac domowych.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Konwersatorium: 10 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 10.00% - niemiecki w wymiarze 90.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - pisemne prace domowe (rozwiązywanie zadań, analiza przypadku)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z wykonywanych prac domowych (rozwiązania zadań).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Obserwacja wypowiedzi studentów podczas rozwiązywania zadań	Obserwacja wypowiedzi studentów podczas analizy tekstów i konwersacji	Ocena pisemnych prac domowych
	Wiedza		
K_W03	x	x	x
K_W14	x	x	x
	Umiejętności		
K_U03	x		x
K_U05	x	x	x
	Kompetencje społeczne		
K_K01	x	x	x
K_K02	x		

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

#### B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego nauczanej w semestrach 2. i 3.

### Cele kształcenia

Głównym celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego, w tym składni oraz zapoznanie z teorią, metodologią i osiągnięciami składni strukturalnej jako przeciwwagi do składni tradycyjnej.

### Treści programowe

Gramatyka strukturalna vs. gramatyka tradycyjna. Metody analizy struktur zdaniowych (substytucja, komutacja, eliminacja, permutacja, transformacja). Strukturalne modele zdań: model frazowy. Frazy nominalne i frazy werbalne. Pozycje składniowe fraz. Gramatyka dependencyjna. Pojęcie walencji. Elementy zależne i niezależne od czasownika. Elementy zależne prymarne i sekundarne. Klasy elementów zależnych i niezależnych. Strukturalne modele zdań: model walencyjny. Analizy zdań z zastosowaniem metod składni strukturalnej. Porównanie możliwości analitycznych zdań: analiza tradycyjna, analiza wg modelu frazowego, analiza wg modelu walencyjnego. Podstawy gramatyki generatywnej (GB, model minimalistyczny).

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Dürscheid Christa 2003. Syntax. Grundlagen und Theorien. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Engel Ulrich 1994: Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin: Erich Schmidt.
- Engel Ulrich 2004: Deutsche Grammatik. München: Iudicium.
- Helbig Gerhard 2002: Geschichte der neueren Sprachwissenschaft - unter dem besonderen Aspekt der Grammatik-Theorie. Berlin, Boston: de Gruyter.

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Engel Ulrich 1999: Deutsch-polnische kontrastive Grammatik. Heidelberg: Olms.

#### B. Literatura uzupełniająca:

- Brügger Niels / Vigsø Orla 2008: Strukturalismus für Einsteiger. Paderborn.
- Jörn Albrecht 2007: Europäischer Strukturalismus. Tübingen.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W14 K_U03, K_U05 K_K01, K_K02	K_W03, K_W14 Student: - zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim (K_W03); - zdaje sobie sprawę z kompleksowej składniowej budowy zdania niemieckiego (K_W14).
	Umiejętności
	K_U03, K_U05 Student: - zna i potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie składni strukturalnej (K_U03); - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek prowadzącego (K_U05).

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01, K\_K02

Student:

- ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści (K\_K01);
- potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta, nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc (K\_K02).

**Kontakt**[anna.socka@ug.edu.pl](mailto:anna.socka@ug.edu.pl)