


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wstęp do językoznawstwa		9.0.6021	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Socka; dr Dominika Janus; prof. dr hab. Andrzej Kątny; dr Marta Bieszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		20 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - bieżące studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		35 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- niemiecki w wymiarze 70.00%	
		- polski w wymiarze 30.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> egzaminu ustnego lub pisemnego (z pytaniami otwartymi) (80% oceny) trafnych wypowiedzi podczas wykładu konwersatoryjnego (20% oceny) 	
		Wynik testu potwierdzający osiągnięcie założonych efektów uczenia się wyrażany jest wg skali procentowej zawartej w par. 52 Regulaminu Studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	obserwacja wypowiedzi studentów podczas wykładu konwersatoryjnego	egzamin pisemny
	Wiedza	
K_W01		x
K_W03		x
K_W06		x
K_W10		x
K_W14	x	
	Umiejętności	
K_U03	x	
K_U10	x	
K_U11	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x
K_K02	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia

Zapoznanie z podstawową wiedzą o języku, umożliwiającą refleksję o strukturze języka i jego funkcjonowaniu w różnych zakresach komunikacji. Zapoznanie z subdyscyplinami językoznawczymi, umożliwiającymi różne spojrzenie na język i zróżnicowane podejście metodologiczne.

Treści programowe

1. Językoznawstwo jako nauka. Język jako zjawisko przyrodnicze, społeczne, kulturowe. Czy istnieją języki zwierząt?
2. Przegląd subdyscyplin językoznawczych i zakresów ich zainteresowań (fonologia, morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, tekstologia). Językoznawstwo stosowane (psycholingwistyka, neurolingwistyka, socjolingwistyka, komputerowe przetwarzanie języka).
3. Językoznawstwo a semiotyka. Pojęcie znaku i rodzaje znaków. Litera jako znak. De Saussure'a definicja znaku językowego. Język jako system znaków. Podejście synchroniczne i diachroniczne.
4. Semantyka: co to jest znaczenie? Znaczenie intencjonalne i ekstensjonalne, denotacja i konotacja, relacje semantyczne, pole semantyczne, teoria prototypów.
5. Pragmatyka, czyli język w działaniu. Teoria aktów mowy, wyrażenia performatywne, akty bezpośrednie i pośrednie. Nieporozumienie jako nieudany akt mowy.
6. Fonetyka vs. fonologia. Co to jest fonem? Fonem vs. głoska vs. litera (alfabet łaciński vs. alfabet fonetyczny IPA). Opozycja fonologiczna, cechy dystynktywne, alofon.
7. Morfologia: Co to jest morfem? Morfem jako znak w sensie de Saussure'a, rodzaje morfemów, morfemy fleksyjne i słowotwórcze.
8. Składnia: Z czego składają się zdania? Składniki bezpośrednie. Rodzaje fraz. Główne podejścia do analizy zdania niemieckiego (Stellungsfeldermodell, teoria walencji, gramatyka generatywna).
10. Lingwistyka tekstu: Co to jest tekst? Spójność tekstu (anafora, katafora, konektory, deiksa). Taksonomia tekstów.
11. Socjolingwistyka, czyli język a społeczeństwo. Warianty języka zależne od płci, grupy społecznej, geografii (socjolingwistyka a dialektologia).
12. Skąd językoznawca bierze teksty, które bada? Językoznawstwo korpusowe, przykładowe korpusy.
13. Warsztat językoznawcy: słowniki, leksykony, zasoby cyfrowe. Język przedmiotowy a metajęzyk. Niemiecki układ klawiatury.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Busch, Albert / Stenschke, Oliver, 2007: Germanistische Linguistik. Eine Einführung. Tübingen: Gunter Narr.
- Linke Angelika/Nussbaumer Markus/Portmann Paul, 2004: Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer.
- Vater Heinz, 2002: Einführung in die Sprachwissenschaft. München: Fink.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Lyons John, 1976: Wstęp do językoznawstwa. Warszawa: PWN.
- Engel Ulrich, 2004: Deutsche Grammatik – Kapitel: Text. München: Iudicium.
- Grzegorzczak Renata, 2021: Wstęp do językoznawstwa. Warszawa: PWN.
- Vater Heinz, 2015: Wstęp do językoznawstwa. Warszawa: PWN.

B. Literatura uzupełniająca

- de Saussure Ferdinand, 2002: Kurs językoznawstwa ogólnego. Warszawa: PWN.
- Olszewska Danuta 2018: Syntaktische Varianz in der deutschen Wissenschaftssprache. In: Andrzej Kątny (Hg.): Studia Germanica Gedanensia: Valenz und Dependenz. Theorie und Praxis. Festschrift für Professor Ulrich Engel zum 90. Geburtstag. Bd. 39, Gdańsk 2018, S. 245-264.
- Scherer Carmen 2006. Korpuslinguistik. Heidelberg: Winter.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W03, K_W06, K_W10, K_W14
K_U03, K_U10, K_U11
K_K01, K_K02

Wiedza

K_W01, K_W03, K_W06, K_W10, K_W14

Student:

- zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa germańskiego oraz rozumie jego pozycję wśród nauk humanistycznych (K_W01);
- zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim (K_W03);
- ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą wybrane teorie i metody językoznawcze (K_W06);
- zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa (K_W10);
- zdaje sobie sprawę ze złożoności formalnej i funkcjonalnej języka oraz z różnych sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji (K_W14).

Umiejętności

K_U03, K_U10, K_U11

Student:

- zna i potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych wybranych dyscyplin językoznawczych (K_U03);
- wykorzystując poznane teorie językoznawcze, rozpatruje konkretne przypadki szczegółowe, formułuje rozwiązania i argumenty na ich rzecz (K_U10);
- potrafi w sposób precyzyjny i spójny używać języka specjalistycznego podstawowych dyscyplin językoznawstwa (K_U11).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02

Student:

- ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści (K_K01);
- potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta z zakresu określonej dyscypliny językoznawczej, nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc (K_K02).

Kontakt

anna.socka@ug.edu.pl