


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psycholingwistyka		9.0.6017	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Smentek-Lewandowska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Karolina Janczukowicz; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Konwersatorium		Semestr 3:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		5 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
Liczba godzin		5 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
Konwersatorium: 15 godz.		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 10.00%	
- obowiązkowy		- angielski w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Praca w grupach- Rozwiązywanie zadań- Wykład konwersatoryjny- Wykład problemowy- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- egzamin ustny- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi- egzamin pisemny testowy- kolokwium- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem podejścia do egzaminu końcowego jest aktywny udział w zajęciach i co najmniej 90% frekwencja.	
		Ocena na podstawie wyniku egzaminu końcowego pisemnego i/lub ustnego (min. 51%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	testy	egzamin
	Wiedza		
K_W02	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W04	+	+	+
	Umiejętności		
K_U03	+	+	+
K_U04	+	+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K01	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności nauczycielskiej

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami psycholingwistyki, ze szczególnym uwzględnieniem akwizycji języka pierwszego, przyswajania i uczenia się języka drugiego oraz zjawiska dwujęzyczności.

Zapoznanie studentów z fachową terminologią i egzekwowanie jej w dyskusjach i pracach pisemnych.

Treści programowe

Kurs ma na celu zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami psycholingwistyki.

Zakres tematyczny modułu:

- Psycholingwistyka: cele i obszar badań.
- Komunikacja językowa. Kompetencja komunikacyjna a wiedza językowa.
- Akwizycja języka pierwszego. Uniwersalne etapy rozwoju języka u dziecka.
- Akwizycja a uczenie się języka. Uczenie się języka obcego.
- Dwujęzyczność. Dwujęzyczność u dzieci i dorosłych. Rodzaje dwu- i wielojęzyczności.
- Transfer międzyjęzykowy. Wpływ języka pierwszego na drugi. Wpływ języka drugiego na język pierwszy.

Wykaz literatury

Gleason, Jean & Bernstein Ratner, N. (eds.) (1997) *Psycholinguistics*. Wadsworth Publishing, Belmont, CA.

Gleason, Jean & Bernstein Ratner, N. (red.) (2005). *Psycholingwistyka*. Gdańsk: GWP.

Crystal, David (2010). *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge University Press, Cambridge.

Dakowska, Maria (2001). *Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych*. Warszawa: PWN.

Kurcz, Ida (2005). *Psychologia języka i komunikacji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Kurcz, Ida; Okuniewska H. (2011). *Język jako przedmiot badań psychologicznych. Psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Scovel, Thomas Sedivy, Julie (2014). *Language in mind: An introduction to psycholinguistics*. Oxford University Press, Oxford.

Stanulewicz, D., M. Smentek (2022), Psycholingwistyka a glottodydaktyka – w świetle potrzeb nauczycieli języków obcych, rozdział w monografii, w druku.

Traxler, Matthew (2011). *Introduction to Psycholinguistics: Understanding Language Science*. Wiley-Blackwell, Oxford.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W03, K_W04
K_U03, K_U04
K_K01

Wiedza

Student:

zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu psycholingwistyki - K_W02;
zna i rozumie w zaawansowanym stopniu w języku polskim i angielskim podstawową terminologię z zakresu psycholingwistyki - K_W03;
ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu psycholingwistyki - K_W04.

Umiejętności

Student:

potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy informacji z nich pochodzących w zakresie

psycholingwistyki - K_U03;
potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim, używając
specjalistycznej terminologii z zakresu psycholingwistyki - K_U04.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie psycholingwistyki oraz
uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i
praktycznych - K_K01.

Kontakt

malgorzata.smentek@ug.edu.pl