


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy technologii informacyjnej w dydaktyce		8.0.12496	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Olga Aleksandrowska; mgr Hanna Kryszewska; mgr Renata Zander-Lewandowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		Semestr 4:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		5 godzin - przygotowanie się do zajęć;	
<b>Liczba godzin</b>		5 godzin - przygotowanie się do zaliczenia/prezentacji.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Prezentacje multimedialne		- zaliczenie ustne	
- Rozwiązywanie zadań		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student uzyskuje zaliczenie na podstawie:	
		• aktywnego udziału w zajęciach oraz pracach na platformie edukacyjnej (35%)	
		• wykonanie zadań cząstkowych (35%)	
		• przygotowanie prezentacji/ lub napisanie testu zaliczeniowego (30%)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	prezentacje	test zaliczeniowy
	Wiedza		
K_W04	+	+	+
	Umiejętności		
K_U08	+	+	
K_U09	+	+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K01	+	+	+
K_K05	+	+	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

wybór specjalności nauczycielskiej

#### B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

### Cele kształcenia

Wprowadzenie w problematykę nauczania języka angielskiego poprzez komputer. Zapoznanie studentów ze sprzętem IT oraz oprogramowaniem edukacyjnym. Zachęcenie studentów do wykorzystywania nowych technologii w uczeniu się i nauczaniu.

Stworzenie środowiska wirtualnego do nauki języka angielskiego (Wiki, Blog, Facebook, Padlet). Nauczanie online (platformy komunikacyjne, MSTeams)

### Treści programowe

Nauczania z użyciem nowych technologii. CALL: historia i przyszłość. Hipertekst, hipermedia, multimedia. Zastosowania CALL. Komputerowe materiały dostępne online lub w formie oprogramowania do nauczania angielskiego: gry edukacyjne, bajki, zabawy słowne, podcasty.. Wykorzystanie oprogramowania w ocenianiu uczniów (np e-dziennik) i tworzeniu materiałów dydaktycznych dla dzieci. Planowanie lekcji łączące stosowanie tradycyjnych podręczników z wykorzystaniem tablic interaktywnych, urządzeń przenośnych oraz internetu. Narzędzia sieciowe w tworzeniu materiałów edukacyjnych (np. Web 2.0, 3.0).

Nauczanie online. Platformy MSTeams, Zoom, Skype.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura podstawowa

- Dudeney Gavin, Nicky Hockly. (2007) *How to teach English with technology*. Pearson-Longman.
- Lewis, Gordon.(2009)*The Internet and Young Learners*. OUP.

#### B. Literatura uzupełniająca

- Dudeney G. (2007) *The Internet and the language classroom*, Second Edition, Cambridge: Cambridge University Press.
- Gajek,E.(2002) *Komputery w nauczaniu języków obcych*. PWN.
- Krajka,J.(2007) *English Language Teaching in the Internet-assisted Environment*. Lublin: Maria Curie-Skłodowska University Press.
- Lamy M.-N. & Hampel R. (2007) *Online communication in language learning and teaching*, Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Holmes M. & Arneil S. *Hot Potatoes*, University of Victoria, Canada. Downloadable from: <http://hotpot.uvic.ca>
- Martin, Daniel. (2015). *From Whiteboards to Web 2.0*. Heibling languages.
- Martin, Daniel (2009) *Activities for Interactive Whiteboards*. Heibling Languages.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W04 K_U08, K_U09 K_K01, K_K05	K_W04 Student: ma wiedzę szczegółową dotyczącą nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej (K_W04).
	Umiejętności
	K_U08, K_U09 Student: potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole współdziałając z innymi osobami (K_U08); potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie (K_U09)
	Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K05

Student:

jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie filologii angielskiej oraz nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K\_K01);

jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim (K\_K05).

## Kontakt

[olga.aleksandrowska@ug.edu.pl](mailto:olga.aleksandrowska@ug.edu.pl)