


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metoda projektów		8.0.12497	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Olga Aleksandrowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w ćwiczeniach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin – samodzielne studiowanie tematyki	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczeń, przygotowanie projektu.	
Liczba godzin		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 4 na podstawie: czynnego udziału w zajęciach – 20%; wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 30%; przygotowania i przedstawienie projektu – 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	zadania wskazane przez Prowadzącego	przygotowanie i przedstawienie projektu
Wiedza			
K_W04	X	X	X
K_W09	X	X	X
Umiejętności			
K_U05	X	X	X
K_U08	X	X	X
K_U09	X	X	X
Kompetencje społeczne			
K_K01	X	X	X
K_K02	X	X	X
K_K05	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności nauczycielskiej

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Cele kształcenia

Rozwijanie umiejętności planowania i realizacji projektów edukacyjnych; rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji projektów; ewaluacja pracy projektowej.

Treści programowe

Planowanie projektów. Współpraca w projekcie. Stosowanie narzędzi odpowiednio do tematyki i celu projektu. Ewaluacja projektu. Projekty w środowisku internetowym (np. eTwinning).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:

Gołębiak, B.D. 2002. Uczenie metodą projektu. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

Harris-Helm, J., L.G. Katz. 2016. Young Investigators: The Project Approach in the Early Years. New York & London: Teachers College Press.

Knoll, K. 2012. "I Had Made a Mistake": William H. Kilpatrick and the Project Method". Teachers College Record Volume 114, 020303, February 2012.

Mikina A., B. Zajac. 2006. Jak wdrażać metodę projektów. Kraków: Impuls.

Niemiec-Knaś, M. 2011. Metoda projektów w nauczaniu języków obcych, Kraków: Impuls.

Kusiak-Pisowacka, M. 2016. „Praca projektowa w dydaktyce języków obcych – alternatywa czy codzienność?”. Państwo i Społeczeństwo (XVI) nr 2.

Willis, J. 1996. A Framework for Task-Based Learning. Addison Wesley Longman Limited.

B. Literatura uzupełniająca

Szpotowicz, M. (red.) 2011. Europejski wymiar edukacji – program Comenius w Polsce. Warszawa: FRSE.

publikacje eTwinning <https://issuu.com/frse/stacks/45c3f1421cf842198c181eef79d13860>

Wybrane artykuły z czasopism Neofilolog, Języki obce w szkole, Modern English Teacher, The Teacher,

Wybrane strony internetowe podane przez Prowadzącą.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W04, K_W09 K_U05, K_U08, K_U09 K_K01, K_K02, K_K05	K_W04, K_W09 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma wiedzę szczegółową dotyczącą pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego K_W04; • zna i rozumie podstawowe uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) różnych rodzajów działań związanych z planowaniem i przeprowadzaniem pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego K_W09; • zna i rozumie metody nauczania wykorzystywane w pracy projektowej, w tym metody aktywizujące K_W04; • zna i rozumie metodykę planowania i realizacji projektów edukacyjnych K_W04; • zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach, sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej podczas pracy projektowej K_W04; • zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki,

rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej w szkole i przez całe życie, logicznego i krytycznego myślenia poprzez metodę projektu w nauczaniu języka angielskiego K_W04, K_W09.

Umiejętności

K_U05, K_U08, K_U09

Student potrafi:

- brać udział w debacie dotyczącej planowania i organizowania pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich K_U05;
- planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole podczas planowania i organizowania pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego, współdziałając z innymi osobami K_U05, K_U08;
- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w zakresie planowania i organizowania pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego K_U09;
- planować i realizować pracę projektową K_U05, K_U08;
- dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich potrzeby edukacyjne podczas pracy metodą projektu K_U05, K_U08;
- oceniać pracę projektową uczniów wykonywaną w klasie i w domu K_U05, K_U08.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02, K_K05

Student jest gotów do:

- krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie planowania i organizowania pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych K_K01;
- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje podczas planowania i organizowania pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego, oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań K_K02;
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy nauczyciela i poza nim, szczególnie podczas pracy projektowej K_K05;
- adaptowania metod pracy projektowej do potrzeb uczniów K_K01, K_K02;
- zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych podczas pracy projektowej na lekcji języka obcego K_K01, K_K02;
- promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej podczas pracy projektowej K_K01, K_K02, K_K05;
- kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów podczas pracy projektowej K_K01, K_K02, K_K05;
- kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu podczas pracy projektowej K_K02, K_K05.

Kontakt

magdalena.wawrzyniak@ug.edu.pl