


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka		8.0.12490	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Redzimska; dr hab. Olga Sokołowska, profesor uczelni; dr Adam Szczegielniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Konwersatorium		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w wykładzie;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - pracy własnej studenta;	
Liczba godzin		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
Konwersatorium: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 10.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza danych językowych		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Egzamin	
- Wykład konwersatoryjny		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie zdanego egzaminu pisemnego - 100%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Czynny udział w konwersatorium	Kolokwium	Egzamin
		Wiedza	
K_W03	+	+	+
K_W04	+	+	+
		Umiejętności	
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	+
		Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne wybranie specjalności nauczycielskiej	
B. Wymagania wstępne znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1/B2	
Cele kształcenia Kurs wprowadzający podstawy semantyki i pragmatyki tradycyjnej: studenci zapoznają się z fundamentalnymi pojęciami i zagadnieniami semantyki (tradycyjne teorie semantyki leksykalnej i zdaniowej) oraz pragmatyki językowej - rodzajami i warstwami znaczenia wypowiedzi współdeterminowanego przez kontekst; znaczenie naturalne i nienaturalne, znaczenie implikowane, siła illokucyjna, zasady uprzejmości językowej.	
Treści programowe Teorie i rodzaje znaczenia. Znaczenie leksykalne: sens i odniesienie, denotacja i konotacja, relacje międzyleksykalne (antonimia, synonimia, homonimia, hip- i hiperonimia, pola semantyczne.) Najważniejsze tradycyjne teorie znaczenia leksykalnego (denotacyjna, konceptualna, analizy składnikowej). Znaczenie zdaniowe: teoria amalgamatów składników semantycznych (<i>amalgamated paths</i>), rachunek predykatów, zjawisko niekompozycyjności znaczenia językowych struktur złożonych. Zdanie a wypowiedzenie (<i>sentence meaning vs. utterance meaning</i>). Język figuratywny (metafora, metonimia, hiperbola, niedomówienie). Teoria aktów mowy i ich kategoryzacja. Zasady uprzejmości językowej. Analiza dyskursu: kontekst i jego aspekty (znaczenie kontekstu mentalnego), kategorie deiktyczne, znaczenie implikowane (rodzaje implikatury: konwencjonalna i konwersacyjna.)	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
A.1. wykorzystywana podczas zajęć: do przygotowania wykładów wykorzystana lektura uzupełniająca. <ul style="list-style-type: none"> Palmer, F.A., <i>Semantics</i>, Cambridge 1976. 	
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: <ul style="list-style-type: none"> Grice, H. Paul (1975). "Logic and Conversation." In: Cole, Peter and Jerry L. Morgan, (eds). (1975). <i>Syntax and Semantics, Vol. 3: Speech Acts</i>. New York: Academic Press. 41–58. 	
B. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> Allan, K., <i>Linguistic Meaning</i>, t. 1, 2, London – New York 1986 (wybrane fragmenty). Crystal, D., <i>The Cambridge Encyclopedia of Language</i>, Cambridge 1987 (wybrane fragmenty). Kövecses, Z., <i>Metaphor: A Practical Introduction</i>, Oxford 2002. Searle, J., <i>What is a speech act? [w:] Language and Social Context: Selected Readings</i>, red. P.P. Giglioli, Harmondsworth 1972 [1965], s. 136–154. Sokołowska, O., <i>A Cognitive Study of Speech Acts</i>, Gdańsk 2001 (wybrane fragmenty). 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W01, K_W02, K_W03, K_W04 K_U02, K_U04 K_K01	Wiedza K_W01, K_W02, K_W03, K_W04 Student: <ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną właściwą dla filologii angielskiej oraz jej nauk pomocniczych i pokrewnych (K_W01); zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa (K_W02); ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię, z zakresu semantyki i pragmatyki: wymienia i wyjaśnia teorie znaczenia (K_W03); zna i rozumie podstawową terminologię fachową stosowaną w badaniach semantyki i pragmatyki: wymienia i wyjaśnia kluczowe terminy (K_W04).
	Umiejętności K_U02, K_U04 Student: <ul style="list-style-type: none"> potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych, wykonywania zadań z zakresu semantyki i pragmatyki dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) (K_U02); stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie semantyki i pragmatyki (K_U02); potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych, wykonywania zadań z zakresu

	<p>semantyki i pragmatyki językowej dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) (K_U02);</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa w zakresie semantyki i pragmatyki, oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej (K_U04).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Student:</p> <ul style="list-style-type: none">• jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie semantyki i pragmatyki językowej oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K_K01).
<p>Kontakt</p> <p>joanna.redzimska@wp.pl</p>	