


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Historia języka angielskiego		8.0.12489	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Mikołaj Rychło, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Konwersatorium		Semestr 4:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - przygotowanie do zajęć;	
<b>Liczba godzin</b>		15 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
Konwersatorium: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Lingwistyczna analiza tekstów z dyskusją - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<b>WARUNKIEM DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU JEST:</b>	
		1) obecność podczas wykładów powyżej 75%	
		2) zaliczenie prac częściowych: zadania domowe,	
		3) czynny udział w wykładach konwersatoryjnych, zabieranie głosu w dyskusji,	
		Przedmiot kończy się egzaminem po czwartym semestrze. OCENĄ KOŃCOWĄ JEST OCENA Z EGZAMINU (udział procentowy 100%) Możliwe jest zaliczenie kursu w terminie zerowym na podstawie pozytywnych ocen częściowych z wszystkich testów organizowanych w trakcie semestru.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	Kolokwium	zadania pisemne	egzamin
Wiedza				
K_W01	+	+	+	+
K_W02	+			+
K_W03	+	+	+	+
K_W04	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U02	+			+
K_U04	+	+		+
Kompetencje społeczne				
K_K01	+			+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

wybór specjalności nauczycielskiej

**B. Wymagania wstępne**

Zaliczenie kursów „wstęp do językoznawstwa” oraz „gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia i morfologia”, chyba że (w uzasadnionych przypadkach) koordynator postanowi inaczej.

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

**Cele kształcenia**

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z powstaniem oraz rozwojem języka angielskiego od praindoeuropejskiego do czasów współczesnych. Każdy z głównych okresów rozwoju języka będzie zilustrowany oryginalnymi tekstami tak, aby po zakończeniu kursu, student miał wyobrażenie zarówno o poszczególnych etapach rozwoju języka, jak i o jego przemianach.

**Treści programowe**

Podstawowe wiadomości o rodzinie języków indoeuropejskich ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju grupy germańskiej. Indoeuropejskie i germańskie cechy angielszczyzny. Pochodzenie i rozwój angielskiego systemu spółgłoskowego i samogłoskowego w podstawowych okresach rozwoju języka. Charakterystyczne cechy poszczególnych okresów rozwoju języka. Główne zmiany fonologiczne między okresami (m. in. prawa Grimma i Venera, I-umlaut, palatalizacje, wczesnośrednioangielskie skrócenia i wydłużenia samogłoskowe, wielka przesuwka samogłoskowa, etc.). Tendencje rozwojowe staroangielskiej fleksji i składni. Historyczne przyczyny współczesnych nierówności. Główne źródła obcego słownictwa w angielszczyźnie. Etymologie wybranych słów z omawianych tekstów.

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zdania egzaminu:**

- Algeo, John and Thomas Pyles. 2010. The Origins and Development of the English Language. New York: Harcourt, Bruce & World.
- Hogg, Richard and David Denison (eds). 2008. A History of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mitchell, Bruce and Fred C. Robinson. 2007. A Guide to Old English. Malden, Oxford: Blackwell Publishing.
- Reszkiewicz, Alfred. 1998. Synchronic Essentials of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Rychło, Mikołaj. 2014. Ślady prawa Grimma w angielszczyźnie w zestawieniu z polskimi wyrazami pokrewnymi: pie. \*p > pgerm. \*f. Język Polski XCIV (3), s. 200-211, 2014.
- Rychło, Mikołaj. 2015. The philological element in the education of a language teacher: Understanding the similarity between English and Polish. [W:] Janczukowicz, Karolina, Mikołaj Rychło: General Education and Language Teaching Methodology: The Gdańsk School of ELT. Peter Lang.

**B. Literatura uzupełniająca**

- Baugh, Albert C. & Thomas Cable. 2002. A History of the English Language. London: Routledge.
- Brinton, Laurel J. and Leslie K. Arnovick. 2006. The English Language: a Linguistic History. Ontario: Oxford University Press.
- Fennell, Barbara A. 2001. A History of English. A Sociolinguistic Approach. Malden, Oxford: Blackwell Publishing.
- Hoad, T.F. (ed.). 1993. The Concise Oxford Dictionary of English Etymology. Oxford: Oxford University Press.
- Lass, Roger. 1994. Old English: A historical linguistic companion. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mugglestone, Lynda (ed.). 2008. The Oxford History of English. Oxford: Oxford University Press.
- Reszkiewicz, Alfred. 1996. A Diachronic Grammar of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Welna, Jerzy. 2003. A brief Outline of the History of English. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
- The Cambridge History of the English Language. Vol. 1-6. Cambridge: Cambridge University Press.
- The Oxford English Dictionary, 3rd edn. in progress: OED Online, March 2000-, ed. John A. Simpson, www.oed.com.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04  
K\_U02, K\_U04

**Wiedza**

Student:  
zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z historii języka

K_K01	<p>angielskiego - K_W01; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz metody analizy i interpretacji zjawisk związanych z historią języka angielskiego i jej badaniami - K_W02; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu w języku polskim i angielskim podstawowa terminologie z zakresu historii języka angielskiego, jego przemian i badań - K_W03; ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu historii języka angielskiego - K_W04.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student: potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz wykonywania zadań z zakresu historii języka angielskiego, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) - K_U02; potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu historii języka angielskiego - K_U04.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie historii języka angielskiego oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z badaniami i pracą w obrębie tej dziedziny - K_K01.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>mikolaj.rychlo@ug.edu.pl</p>	