


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: składnia		8.0.12488	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Javier Fernández-Sánchez; dr Wioleta Karwacka; dr hab. Mikołaj Rychło, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Semestr 3 5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		Wykład: 2 ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godz. - uczestnictwo w zajęciach.	
Liczba godzin		20 godz. - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu.	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		15 godz. - przygotowanie do egzaminu.	
		RAZEM 50 godz = 2 ECTS	
		Ćwiczenia: 3 ECTS	
		30 godz. - uczestnictwo w zajęciach.	
		30 godz. - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu.	
		15 godz. - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	
		RAZEM 75 godz = 3 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie z oceną z ćwiczeń na podstawie:

- wyniku testu sprawdzającego wiedzę (40%),
- czynnego udziału w ćwiczeniach - rozwiązywanie zadań przygotowanych przez prowadzącego (60%).

Student otrzymuje ocenę z wykładu na podstawie:

- egzaminu (100%).

Student ma możliwość podejścia do egzaminu tylko wtedy, gdy otrzyma ocenę co najmniej dostateczną z ćwiczeń.

W nawiasach uwzględniono procentowy udział ocen składowych w ocenie końcowej.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	testy	prace cząstkowe	egzamin	praca zaliczeniowa
	Wiedza			
K_W01	+	+	+	+
K_W02	+	+	+	+
K_W03	+	+	+	+
K_W04	+	+	+	+
	Umiejętności			
K_U02	+	+	+	+
K_U04	+	+	+	+
	Kompetencje społeczne			
K_K01			+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

wybór specjalności nauczycielskiej

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2

Cele kształcenia

Kurs stanowi wprowadzenie do formalnego badania składni języka angielskiego w ramach gramatyki generatywnej. Po tym kursie studenci będą mogli:

1. Dyskutować o fundamentalnych przesłankach gramatyki generatywnej.
2. Zastosować naukowe podejście do nauki angielskich zdań.
3. Zaprezentować złożone struktury przy pomocy drzewa składniowego.

Treści programowe

Aby osiągnąć cele przedmiotu, kurs obejmie następujące tematy:

1. Przystawianie języka
2. Kategorie i formalne cechy
3. Merge i label
4. Teoria-theta i teoria przypadku
5. Zdania (I): podmiot i orzeczenie
6. Zdania (II): V, T i C
7. Przemieszczenie
8. Binding theory

Wykaz literatury

Carnie, Andrew (2013). Syntax: a generative introduction (3rd edition). London: Wiley-Blackwell

Fernández-Sánchez, Javier (2020). Right peripheral fragments. Amsterdam: John Benjamins

Gelderen, Ely van (2013). Clause structure. Cambridge: Cambridge University Press

Gelderen, Ely van (2017). Syntax: an introduction to minimalism. Amsterdam: John Benjamins

Haegeman, Liliane (2006). Thinking syntactically. London: Blackwell Publishing

Koenenman, Olaf and Hedde Zeijlstra (2017). Introducing syntax. Cambridge: Cambridge University Press

Radford, Andrew (2009). Analysing English sentences. Cambridge: Cambridge University Press

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W03, K_W04
K_U02, K_U04

Wiedza

Student:
zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące

K_K01	<p>podstawową wiedzę ogólną właściwą dla składni języka angielskiego oraz jej związku z rozumieniem metody naukowej (K_W01);</p> <p>zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz metody analizy i interpretacji (drzewa składniowe) z zakresu składni angielskiej (K_W02);</p> <p>zna i rozumie w zaawansowanym stopniu w języku polskim i angielskim podstawową terminologię z zakresu składni (K_W03);</p> <p>ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu gramatyki opisowej i badań nad składnią języka angielskiego (K_W04).</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U02, K_U04</p> <p>Student:</p> <p>potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych, wykonywania zadań z zakresu gramatyki opisowej i badań nad składnią języka angielskiego, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) (K_U02);</p> <p>potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim używając specjalistycznej terminologii z zakresu gramatyki opisowej i badań nad składnią języka angielskiego (K_U04).</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01</p> <p>Student:</p> <p>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie gramatyki opisowej i badań nad składnią języka angielskiego oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K_K01).</p>
<p>Kontakt</p> <p>javier.fernandez-sanchez@ug.edu.pl</p>	