

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Szkoła i nauczyciel	5.1.0390
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Nauk Społecznych	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	moduł specjalnościowy	matematyka nauczycielska, nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	wszystkie
		forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	nauczycielska
		poziom	pierwszego stopnia

Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Alicja Komorowska-Zielony; prof. UG, dr Marcin Szulc; dr Grażyna Szyling			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b> Wykład, Ćw. audytoryjne		1 1 ECTS = 30 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b> zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		wykład 16 godz. ćwiczenia 4 godz.	
<b>Liczba godzin</b> Wykład: 16 godz., Ćw. audytoryjne: 4 godz.		+ 10 godz. przygotowania do zajęć i ostatecznego zaliczenia przedmiotu	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b> - fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		<b>Język wykładowy</b> polski	
<b>Metody dydaktyczne</b> - Analiza przypadku z dyskusją Samodzielną pracę studenta - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną - wykład z prezentacją multimedialną		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b> - Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zał)	
		<b>Formy zaliczenia</b> - 1. Wykład: test z pytaniami zamkniętymi + jedno pytanie otwarte o charakterze problemowym 2. Ćwiczenia: obecność i aktywny udział w zajęciach + wykonanie wszystkich zadań realizowanych podczas ćwiczeń - kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b> Kolokwium: kryterium zaliczenia przedmiotu stanowi poziom znajomości treści programowych oraz opanowania efektów uczenia się, wyrażony zakresem poprawnie udzielone odpowiedzi w teście (co najmniej 51% poprawnie udzielonych odpowiedzi). Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia końcowego jest obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, których kryterium zaliczenia stanowi: obecność i aktywny udział w zajęciach (dyskusjach) oraz poprawne wykonanie wszystkich zadań realizowanych podczas ćwiczeń	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	kolokwium	praca w grupach	analiza przypadku z dyskusją	samodzielną pracą studenta
Wiedza				
CKN_W4	+	+	+	+
CKN_W8;CKN_W9	+	+	+	+
CKN_W11	+	+	+	+
Umiejętności				
CKN_U1	+	+	+	
CKN_U17	+		+	+
CKN_U18		+	+	+
Kompetencje				
CKN_K1		+	+	
CKN_K6			+	+
CKN_K7		+	+	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybranie specjalności nauczycielskiej na kierunku studiów

#### B. Wymagania wstępne

Brak

### Cele kształcenia

Zapoznanie studenta z systemem oświaty, prawnymi ramami jego funkcjonowania i uwarunkowaniami społecznymi, w tym teorią ukrytego programu. Rozbudowanie wiedzy studenta w zakresie różnych koncepcji bycia nauczycielem a także uwarunkowań nauczycielskiego sukcesu i rozwoju zawodowego.

Rozwijanie umiejętności w zakresie świadomego podchodzenia do własnego rozwoju zawodowego, formułowania ocen etycznych i podejmowania refleksji nad złożonością nauczycielskiej roli.

Uwrażliwienie na posługiwanie się zasadami i normami etycznymi w swoich działaniach oraz na odpowiedzialność za jakość pracy szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

### Treści programowe

Wykłady (część pedagogiczna, 12 godz.):

#### I. Szkoła i system edukacji (8 godz.)

1. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce na tle innych systemów oświatowych, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego.
2. Szkoła jako instytucja – cele i funkcje edukacji szkolnej, pojęcie ukrytego programu szkoły, prawo wewnątrzszkolne, ocena jakości działalności szkoły lub placówki oświatowej.
3. Alternatywne formy edukacji.
4. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia uczniów (połączenie treści merytorycznych z formą warsztatów).

#### II. Bycie nauczycielem: koncepcje, role, rozwój zawodowy (4 godz.)

1. Rola nauczyciela (w tym nauczyciela początkującego), nauczycielski profesjonalizm i modele bycia nauczycielem. Złożone uwarunkowania nauczycielskiego sukcesu.
2. Prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy. Etyka zawodowa nauczyciela. Oceny jakości pracy nauczyciela.

#### Ćwiczenia (4 godz.):

Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego jako nauczyciela (od nowicjusza do eksperta).

Bycie nauczycielem – samoświadomość, ambiwalencja wpisana w konflikt roli. Analizy etyczne i pragmatyczne.

Wykłady (część psychologiczna, 4 godz.):

#### III. Nauczyciel i jego samorozwój

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1 wykorzystywana podczas zajęć :

Szempruch J., Pedeutologia, Kraków 2013.

Pyżalski J., Merecz D (red.), Psychospołeczne warunki pracy polskich nauczycieli. Pomędzy wypaleniem zawodowym a zaangażowaniem. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010

Podstawowe dokumenty prawa oświatowego, w tym: Ustawa o systemie oświaty, Ustawa Prawo oświatowe, Ustawa Karta Nauczyciela Szymański M., Socjologia edukacji. Zarys problematyki, rozdział 4, 5, Kraków 2013.

Feinberg W., Soltis J., Szkoła i społeczeństwo, Kraków 2000

A.2 studiowana samodzielnie przez studenta :

Żłobicki W., Ukryty program w edukacji: między niewiedzą a manipulacją, Impuls, Kraków 2002

Literatura uzupełniająca :

Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, GWP, Gdańsk 2004.

Chmiel T., Wizje i (re)wizje przygotowania do zawodu nauczyciela, Wrocław 2014

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>CKN_W4 CKN_W8 i CKN_W9 CKN_W11 CKN_U1 CKN_U17 CKN_U18 CKN_K1 CKN_K6 CKN_K7</p>	<p>CKN_W4 Student/ka zna i rozumie: (B.2.W.2.) rolę nauczyciela i koncepcje jego pracy oraz zagadnienia etyki zawodowej. (B.2.W.2.) projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego w kontekście roli początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości oraz znajomości uwarunkowań sukcesu w pracy nauczyciela (B.1.W.5.) identyfikację i rozwój zasobów własnych w pracy nauczyciela, uwarunkowania dobrostanu psychicznego oraz indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe. CKN_W8 i CKN_W9 Student/ka zna i rozumie: (B.2.W.1.) organizację i funkcjonowanie systemu oświaty w oparciu o podstawy prawne (B.2.W.2.) prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy. (B.2.W.2.) zagadnienia oceny jakości pracy nauczyciela i szkoły. (B.2.W.1.) znaczenie szkoły jako instytucji edukacyjnej oraz funkcje i cele szkolnej edukacji; modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu oraz alternatywne formy edukacji. CKN_W11 Student/ka zna i rozumie: (B.2.W.2.) zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole, także w kontekście odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie; zasady odpowiedzialności prawnej za bezpieczeństwo i ochronę zdrowia uczniów</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Umiejętności CKN_U1 Student/ka potrafi: (B.2.U.3.) formułować oceny etyczne związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela. analizować zdarzenia edukacyjne, uwzględniając różne aspekty decydujące o jakości pracy szkoły. CKN_U17 Student/ka potrafi określić sposoby udzielania pierwszej pomocy w konkretnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, np. podczas wycieczek. CKN_U18 Student/ka potrafi: (B.1.U.8.) planować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji, informacji zwrotnej od innych osób oraz literatury przedmiotu. (B.1.U.7.) posłużyć się stosownymi strategiami radzenia sobie ze stresem i trudnościami wykonywania zawodu nauczyciela. (B.2.U.2.) zidentyfikować zasoby własne i zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego, korzystając przy tym z różnych dostępnych źródeł.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>CKN_K1 Absolwent/ka jest gotowy/a do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w</p>

swoich działaniach, kierując się szacunkiem do ucznia i jego rodziców/opiekunów.

CKN\_K6

Absolwent/ka jest gotowy/a do:

(B.1.K.2.) autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym.

projektowania działań zmierzających do samorozwoju oraz rozwoju szkoły,

(B.2.K.3.) samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.

CKN\_K7

Absolwent/ka jest gotowy/a do pracy w zespole oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów

**Kontakt**