


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wstęp do językoznawstwa		9.3.0497	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Rataj; dr hab. Mikołaj Rychło, profesor uczelni; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Joanna Redzimska; dr Beata Karpińska-Musiał; dr Javier Fernández-Sánchez; dr Magdalena Sztencel; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Michał Golubiewski; dr hab. Olga Sokołowska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
Liczba godzin		10 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
		10 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Lektura podręcznika i materiałów opracowanych przez prowadzącego zajęcia, analiza zagadnień z dyskusją, mini-wykłady na temat wybranych zagadnień, prezentacja nagrań audio (dialekty), rozwiązywanie wybranych ćwiczeń z podręczników i zadań przygotowanych przez prowadzącego zajęcia, zadania związane z wyszukiwaniem informacji w sieci internetowej		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• kolokwia 80%	
		• krótka prezentacja i aktywny udział w zajęciach 20%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium	prezentacja	aktywne uczestnictwo
	Wiedza		
K_W01	+		+
K_W02	+		
K_W03	+	+	
	Umiejętności		
K_U02		+	
K_U04		+	
	Kompetencje społeczne		
K_K01		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności nauczycielskiej

B. Wymagania wstępne

Znajomość j. angielskiego na poziomie min. B1 ESOKJ

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami językoznawstwa. Rozbudzenie zainteresowania studentów językiem i językoznawstwem, niezbędnego w studiach filologicznych. Rozwijanie umiejętności samodzielnego czytania literatury specjalistycznej w języku angielskim. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów językoznawczych.

Treści programowe

1 semestr: Definicja pojęcia 'język naturalny' i najważniejsze cechy języka. Składnia: klasy, kategorie i funkcje gramatyczne, rodzaje zdań, przykłady reguł frazowych i transformacji. Morfologia i słowotwórstwo: fleksja i derywacja, pojęcie morfemu, formanty słowotwórcze języka angielskiego, wybrane procesy słowotwórcze. Leksykografia: rodzaje słowników. Semantyka: różnica między sensem i znaczeniem, pojęcie leksemu, relacje leksykalne.

Do wyboru przez prowadzącego: Język ludzki a sposoby komunikowania się zwierząt. Fonetyka i fonologia: podstawowe informacje na przykładzie brytyjskiego akcentu RP lub amerykańskiego GA.

2 semestr: Pragmatyka językowa: kontekst, maksymy konwersacji, akty mowy, wyrażenia deiktyczne. Socjolingwistyka: podstawy na przykładzie języka angielskiego i/lub innych. Podstawowe wiadomości z historii języka angielskiego, zmiany w języku: fonologiczne, składniowe i leksykalne.

Genetyczna klasyfikacja języków świata; psycholingwistyka: rozwój wiedzy językowej u dzieci. Praktyczne zastosowania osiągnięć nauki o języku.

Do wyboru przez prowadzącego: podstawy neurolingwistyki, systemy pisma.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

(a) Podręcznik (do wyboru przez prowadzącego zajęcia):

- Fromkin, Victoria, Robert Rodman i Nina Hyams (2007 lub późniejsze) An Introduction to Language. Thomson/Wadsworth.
- Yule, George (2010 lub wydania późniejsze) The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press.

(b) Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (wybrane fragmenty)

- Crystal, David (2007) How Language Works. London: Penguin. Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara, ed. (2010) New Ways to Language. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

B. Literatura uzupełniająca (wybrane fragmenty)

- Crystal, David (2009) The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crystal, David (2017) The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Summer Institute of Linguistics. Glossary of Linguistic Terms. <https://glossary.sil.org/>

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W02, K_W03 K_U02, K_U04 K_K01	K_W01, K_W02, K_W03 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną właściwą dla językoznawstwa - K_W01; • zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa - K_W02; • zna i rozumie w zaawansowanym stopniu w języku angielskim podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa - K_W03.

Umiejętności

K_U02, K_U04

Student:

- potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych, wykonywania zadań z zakresu językoznawstwa, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) - K_U02;
- potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa w ramach filologii angielskiej - K_U04.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01

Student:

- jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie językoznawstwa oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - K_K01.

Kontakt

maciej.rataj@ug.edu.pl