


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia, morfologia		9.0.6014	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni; dr Marcin Fortuna			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Semestr I:	
Sposób realizacji zajęć		Ćwiczenia:	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - udział w zajęciach;	
Liczba godzin		10 godzin - przygotowanie do zajęć;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 60 godz.		10 godzin - przygotowanie do zaliczenia.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Wykład:	
		15 godzin - udział w wykładzie;	
		10 godzin - przygotowanie do zaliczenia.	
		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
		Semestr II:	
		Ćwiczenia:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		20 godzin - przygotowanie do zajęć;	
		25 godzin - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Wykład:	
		15 godzin - udział w wykładzie;	
		10 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		- Egzamin	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną			

	- egzamin pisemny testowy - kolokwium
	Podstawowe kryteria oceny Semestr 1: zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (min. 51%) - zaliczenie z oceną (ćwiczenia); zaliczenie testu pisemnego (min. 51%) - (wykład). Semestr 2: zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (min. 51%) - zaliczenie z oceną (ćwiczenia); warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie testu pisemnego (min. 51%) - (wykład); ocena z egzaminu w oparciu o zdanie egzaminu testowego (min. 51%).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	testy zaliczeniowe	egzamin pisemny	prace cząstkowe	kolokwium zaliczeniowe
Wiedza					
K_W01	+	+	+	+	+
K_W02	+	+	+	+	+
K_W03	+	+	+	+	+
K_W04	+	+	+	+	+
Umiejętności					
K_U02	+	+	+	+	+
K_U04	+	+	+	+	+
Kompetencje społeczne					
K_K01	+	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

wybór specjalności nauczycielskiej

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1

Cele kształcenia

Student zapoznaje się z aparatem artykulacyjnym człowieka, funkcjami narządów mowy, systemem fonemicznym języka angielskiego, pojęciami fonemu i alofonu, strukturą sylaby oraz fonotaktyką angielską, wybranymi akcentami języka angielskiego oraz systemem akcentu wyrazowego. W zakresie morfologii Student poznaje system końcówek fleksyjnych i derywacyjnych języka angielskiego oraz podstawowe procesy słowotwórcze. Dodatkowo ćwiczenia służą zaznajomieniu Studentów z zasadami transkrypcji fonetycznej (wąskiej i szerokiej).

Treści programowe

Problematyka wykładu w semestrze 1: fonetyka a fonologia: cele i metodologie, organy mowy i ich funkcje, opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek, warianty alofoniczne, procesy fonetyczne w mowie łączonej.

Problematyka wykładu w semestrze 2: struktura sylaby i fonotaktyka angielska, akcent wyrazowy, wybrane akcenty jęz. angielskiego, słowotwórstwo angielskie (derywacja i fleksja).

Problematyka ćwiczeń w semestrze 1 i 2 (skoordynowana z tematyką wykładu: patrz A, B powyżej). Dodatkowo: symbole fonetyczne (IPA), transkrypcja szeroka, elementy transkrypcji wąskiej, wprowadzenie do analizy akustycznej mowy.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Giegerich, H. 1992. English Phonology. An Introduction. Cambridge University Press.
- Gussmann, E. 2002. Phonology. Analysis and Theory. Cambridge University Press.
- Harris, J. 1994. English Sound Structure. Blackwell. Oxford.
- Ladefoged, P. 1967. Three areas of experimental phonetics, OUP.
- Laver, J. 1994. Principles of Phonetics. CUP.
- Sobkowiak, W. and Szypra, J. 1989. Workbook in English Phonetics and Phonology. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
- Szymanek, B. Introduction to morphological analysis.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Gimson, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. Edward Arnold.
- Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press.
- Wells, J. C. 1982 Accents of English. Volumes I-III. Cambridge University Press.

B. Literatura uzupełniająca

- Jones, D. 1997. English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się K_W01; K_W02; K_W03; K_W04 K_U02; K_U04 K_K01	Wiedza Student: zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze zagadnienia z dziedziny fonologii, fonetyki i morfologii języka angielskiego - K_W01; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu gramatyki opisowej, a w szczególności z dziedziny badań fonetycznych, fonologicznych i morfologicznych - K_W02; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu anglojęzyczną terminologię z zakresu gramatyki opisowej, a w szczególności z dziedziny badań fonetycznych, fonologicznych i morfologicznych - K_W03; ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu fonetyki, fonologii i morfologii języka angielskiego - K_W04.
	Umiejętności Student: potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych z dziedziny gramatyki opisowej oraz wykonywania zadań z zakresu fonologii, fonetyki i morfologii, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) - K_U02; potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu gramatyki opisowej, a w szczególności fonetyki, fonologii i morfologii języka angielskiego - K_U04.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie gramatyki opisowej - a w szczególności fonetyki, fonologii i morfologii języka angielskiego, oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - K_K01.
Kontakt tomasz.ciszewski@ug.edu.pl	