


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Morfologia		9.3.0501	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Mikołaj Rychło, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - przygotowanie do zajęć;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: - kolokwium (zaliczenie od min. 51%) 50% - czynnego udziału w zajęciach 20% - systematycznego przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego 30%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	kolokwium	zadania domowe
Wiedza			
K_W02	+		
K_W03		+	
K_W04		+	
K_W07	+		
Umiejętności			
K_U01			+
K_U02			+
K_U03	+		+
Kompetencje społeczne			
K_K01	+		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności PJN

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z opisem morfologii – fleksji i słowotwórstwa - języka angielskiego oraz doskonalenie praktycznej umiejętności morfologicznej analizy jednostek leksykalnych na przykładzie angielszczyzny i polszczyzny. Studenci zaznajomieni są z opisem morfologii – fleksji i słowotwórstwa - języka angielskiego oraz posiadają praktyczną umiejętność morfologicznej analizy jednostek leksykalnych.

Treści programowe

Powtórzenie podstaw morfologii: definicje części mowy według gramatyki tradycyjnej; zakres morfologii, pojęcie morfemu, rodzaje morfemów, procesy słowotwórcze, słowo a leksem, fleksja a słowotwórstwo, derywacja leksykalna, wyrazy złożone, morfemy a alomorfy, procesy morfologiczne, podstawy morfo-fonologii, właściwości, paradygmaty w morfologii, morfologia a składnia, przegląd teorii morfologii generatywnej (wybranych przez prowadzącego), przegląd poszczególnych kategorii słowotwórczych (Nomina Actionis, Nomina Essendi, Nomina Agentis, Nomina Instrumenti, etc.) wraz z ilustracją reprezentatywnych typów.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Szymanek, Bogdan. An Introduction to Morphological Analysis. Wydawnictwo Naukowe PWN.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Do wyboru przez prowadzącego:

Aronoff, Mark i Kirsten Fudemann. 2011 (lub inne wydania). What Is Morphology?. Chichester: Wiley-Blackwell.

Bauer, Laurie. 2003. Introducing Linguistic Morphology. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Matthews, Peter H. "Recent Developments in Morphology". W: Lyons, John, red. 1970. New Horizons in Linguistics. Harmondsworth: Penguin, 96-114.

Rychło, M. (2021). Slavic and Germanic reflexes of the Proto-Indo-European root *h₂ueh₁- 'wind': A comparative study. In *Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow*. VI (1), June 2021, s. 190-232. ISSN 2453-8035. https://lartis.sk/wp-content/uploads/2021/05/Rychlo_Issue-1_2021.pdf

Rychło, M. i K.T. Witczak. (2021). Proto-Indo-European *moghtis f. 'might, power'. *Journal of Indo-European Studies* 49 (1-2). https://www.researchgate.net/publication/350102503_Prot-Indo-European_m...

Sokołowska, O. i Mikołaj Rychło. (2021). Czy przymiotnik może przybrać formę hipokorystyczną? Studium na przykładzie wyrazów określających barwy: 2) https://www.researchgate.net/publication/349928727_Czy_przymiotnik_moze...

Rychło, Mikołaj. 2018. Polish rēz and English rye concealed in Polish rżysko: A case study of a pair of cognates and a root archaism. *Linguistica Silesiana* 39, s. 119–133 (artykuł w czasopiśmie punktowanym w części C, lista ERIH).

B. Literatura uzupełniająca

Crystal, David. 1997 (lub inne wydania). *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: CUP.

Crystal, David. 2009 (lub inne wydania). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: CUP.

Fromkin, Victoria, Robert Rodman i Nina Hyams. 2007. *An Introduction to Language*. Boston: Wadsworth.

Glosariusz terminów językoznawczych Summer Institute of Linguistics <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>

Habrajska, G, M. Rychło i K. Witczak. (2020). Collective Nouns Denoting Trees in the Scandinavian Languages. *Scandinavian Philology* 18 (2), nr 2, s.261-83 https://www.researchgate.net/publication/349049383_Collective_nouns_deno...

LaPalombara, Lyda E. 1976. *An Introduction to Grammar: Traditional, Structural, Transformational*. Cambridge: Winthrop.

Matthews, Peter H. 1974 (lub inne wydania). Morphology: An Introduction to the Theory of Word Structure. Cambridge: Cambridge University Press.
 Ruszkiewicz, Piotr. 1997. Morphology in Generative Grammar: From Morpheme-Based Grammar to Lexical Morphology and Beyond: A Study of Selected Models of Morphological Description. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
 Trask, R.L. 1996. A Dictionary of Grammatical Terms in Linguistics. London: Routledge.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U01, K_U02, K_U03 K_K01</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 Student: zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa - K_W02; zna w pogłębionym stopniu w języku polskim i angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu morfologii - K_W03; ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu morfologii - K_W04; zna i rozumie główne tendencje rozwojowe anglojęzycznego językoznawstwa z zakresu morfologii - K_W07.</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03 Student: potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu morfologii dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) - K_U01; potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji z nich pochodzących w zakresie anglojęzycznego językoznawstwa, w szczególności morfologii, w ramach filologii angielskiej - K_U02; potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu filologii angielskiej posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z zakresu językoznawstwa - K_U03.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Student: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie filologii angielskiej oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - K_K01; rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju - K_K01.</p>
<p>Kontakt</p> <p>mikolaj.rychlo@ug.edu.pl</p>	