


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metodologia badań językoznawczych		9.3.0510	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Bączkowska, profesor uczelni; dr Joanna Redzimska; dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni; dr hab. Olga Sokołowska, profesor uczelni; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Konwersatorium		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - przygotowanie projektu/prezentacji;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - powtarzanie materiału i przygotowanie do zajęć (i do kolokwiumiów śródsesestralnych);	
Liczba godzin		25 godzin - samodzielne czytanie literatury i materiałów online.	
Konwersatorium: 30 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 10.00%	
- obowiązkowy		- angielski w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		udział w zajęciach (w tym testy śródsesestralne): 70%	
		prezentacja: 30%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	testy cząstkowe	prezentacja
	Wiedza		
K_W01	x	x	x
K_W02	x	x	x
K_W03	x	x	x
	Umiejętności		
K_U01	x		x
K_U02			x
K_U03	x	x	x
	Kompetencje społeczne		
K_K01	x		x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

wybór specjalizacji językoznawczej na specjalności nauczycielskiej

B. Wymagania wstępne

poziom języka angielskiego - C1

Cele kształcenia

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami badań w językoznawstwie i językoznawstwie stosownym, zarówno z metodami ilościowymi, jak i jakościowymi (z elementami statystyki).

Treści programoweTematyka z zakresu metodologii:

1. Typy badań:

- obserwacje wzdłużne vs. przekrojowe,
- badania indukcyjne vs. dedukcyjne,
- badania jakościowe vs. ilościowe.

2. Jakość badań

- rzetelność
- trafność

3. Etapy przeprowadzania badań naukowych

4. Testowanie hipotez, hipoteza zerowa vs. hipoteza alternatywna

5. Pozyskiwanie danych do badań i dobór próby

- metody oparte o warunek prawdopodobieństwa
- metody pozostałe

6. Analiza jakościowa vs. ilościowa – przegląd metod (korpusy językowe, podstawowe obliczenia statystyczne, pamiętniki, wywiady, studia przypadku itd.)

7. Eksperyment vs. quasi eksperyment vs. semi-eksperyment

8. Typy wywiadów

9. Projektowanie kwestionariuszy

10. Korpusy językowe

11. Prezentacja i wizualizacja wyników badań

Zagadnienia z zakresu statystyki

1. Statystyka opisowa vs. wnioskowanie statystyczne

2. Tendencja centralna

3. Odchylenie standardowe, wariancja, błąd standardowy

4. Stopnie swobody

5. Typy danych w statystyce

6. Rozkład normalny

7. Dane parametryczne i nieparametryczne

8. Typy zmiennych

9. Wartość alfa vs. wartość p

10. Błąd typu I vs. błąd typu II

11. Podstawowe testy statystyczne (chi kwadrat, test t studenta, ANOVA, MANOVA, korelacje, regresja)

12. Wybór testu statystycznego.

Wykaz literatury

Podstawowa (obligatoryjna):

Dörnyei, Z. 2007. Research Methods in Applied Linguistics, OUP.

Woods, A., Fletcher, P., Hughes, A., 1986. Statistics in Language Studies, CUP.

Dodatkowa:

Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites – a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 9–25. [https://doi.org/10.36575/2353-2912/1\(7\)2019.009](https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009) ;
<https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf>

Brzeziński, J. 2004. Metodologia badań psychologicznych, PWN.

Francuz, P., Mackiewicz, R. 2005. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce, nie tylko dla psychologów, Lublin.

Gomez, P. 2013. Statistical Methods in Language and Linguistic Research, Equinox.

Litosseliti, L. 2010. Research Methods in Linguistics, Continuum.

Lowie, W., Seton, B. 2013. Essential Statistics for Applied Linguistics, London.

Łobocki, M. 1999. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków.

Paltridge, B., Phakiti, A. 2018. Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource. Bloomsbury.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W03

K_U01, K_U02, K_U03

K_K01

Wiedza

Student:

K_W01 - zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu metodologii badań językoznawczych.

K_W02 - zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie oraz metody analizy z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa.

K_W03 - zna w pogłębionym stopniu w języku angielskim i polskim zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa.

Umiejętności

Student:

K_U01 - potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej z zakresu metodologii badań językoznawczych w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT).

K_U02 - potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji z nich pochodzących w zakresie anglojęzycznego językoznawstwa.

K_U03 - potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu metodologii badań językoznawczych, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metodologii badań językoznawczych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz ich roli w życiu społecznym;

K_K01 - rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju w zakresie metodologii badań językoznawczych.

Kontakt

anna.baczkowska@ug.edu.pl