


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Fonologia		9.3.0499	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Marcin Fortuna; dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Rozwiązywanie zadań		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		ocena z kolokwium (50%)	
		ocena z projektu (50%)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	projekt semestralny	czynny udział w zajęciach	kolokwium
	Wiedza		
K_W02	x		x
K_W03	x		x
K_W04	x		x
K_W07	x		x
	Umiejętności		
K_U01	x		x
K_U02	x	x	
K_U03	x		
	Kompetencje społeczne		
K_K01		x	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór specjalności PJN

#### B. Wymagania wstępne

znajomość jęz. angielskiego na poziomie C1;

znajomość podstaw językoznawstwa

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie się studentów z pojęciami fonemu i alofonu, strukturą sylaby, fonotaktyką angielską, systemem akcentu wyrazowego oraz wybranymi modelami linearnymi (fonologia generatywna) oraz nielinearnymi (fonologia rządu i fonologia metryczna).

### Treści programowe

Treści programowe:

wybrane teorie fonologiczne XX w.

fonem, alofon, dystrybucja komplementarna

opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek

reguły fonologiczne i apofoniczne jęz. angielskiego

procesy fonetyczne w mowie łączonej

struktura sylaby i fonotaktyka angielska

akcent wyrazowy

Dodatkowo:

symbole fonetyczne (IPA, X-SAMPA)

transkrypcja szeroka

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Anderson, S. R. 1985 Phonology in the Twentieth Century: Theories of Rules and Theories of Representations. The University of Chicago Press, Chicago.

Giegerich, H. 1992. English Phonology. An Introduction. Cambridge University Press.

Gussmann, E. 2002. Phonology. Analysis and Theory. Cambridge University Press.

Harris, J. 1994. English Sound Structure. Blackwell. Oxford.

Hayes, B. 1995. Metrical stress theory: principles and case studies. Chicago: University of Chicago Press.

Hayes, B. 2009. Introductory Phonology. Blackwell. Oxford.

Laver, J. 1994. Principles of Phonetics. CUP.

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Fortuna, Marcin. 2015. Double Licensing Phonology. Munich: Lincom.

Gimson, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. Edward Arnold.

Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press.

#### B. Literatura uzupełniająca

Jones, D. 1997. English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W03, K_W04, K_W07	Student:

<p>K_U01, K_U02, K_U03 K_K01</p>	<p>(K_W02) zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu fonologii angielskiej i ogólnej; (K_W03) zna w pogłębionym stopniu w języku polskim i angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem fonologii; (K_W04) ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, szczególnie fonologii angielskiej i ogólnej; (K_W07) zna i rozumie główne tendencje rozwojowe anglojęzycznego językoznawstwa w zakresie fonologii angielskiej i ogólnej.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student: (K_U01) potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu fonologii angielskiej i ogólnej; (K_U02) potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji z nich pochodzących w zakresie fonologii angielskiej i ogólnej; (K_U03) potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu fonologii angielskiej i ogólnej.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student: (K_K01) jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie filologii angielskiej, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; (K_K01) rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się i rozwoju.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>marcin.fortuna@ug.edu.pl</p>	