



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Analiza doświadczeń z praktyki dydaktycznej		5.1.0366	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza, literaturoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Olga Aleksandrowska; dr Zbigniew Czaja; mgr Hanna Kryszewska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; mgr Krzysztof Karaś; mgr Joanna Gilis-Siek; dr Martin Blaszk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w ćwiczeniach;	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin – samodzielne studiowanie literatury;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie analizy własnych działań dydaktycznych w trakcie praktyki;	
Liczba godzin		10 godzin - przygotowanie dokumentacji i prezentacja zadań.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 10.00%	
- obowiązkowy		- angielski w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Portfolio		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Rozwiązywanie zadań		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 4 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w zajęciach – 30%; • wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego (zadań indywidualnych, grupowych, prezentacji, analizy przypadków itd.)– 40%; • przygotowania i przedstawienie zadań, projektu lub prezentacji związanych z praktyką dydaktyczną– 30%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Dyskusja	Zadania realizowane samodzielnie i w grupach (w tym zadania badawcze)	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) we własnej praktyce dydaktycznej	Prezentacja / projekt	Microteaching / nauczanie w grupie równieśniczej
Wiedza					
K_W01	+	+	+	+	+
K_W02	+	+	+	+	+
K_W03	+	+	+	+	+
K_W08	+	+	+	+	+
K_W09	+	+	+	+	+
K_W10	+	+	+	+	+
K_W12				+	+
Umiejętności					
K_U01		+	+	+	+
K_U03	+	+	+	+	+
K_U06	+	+	+	+	+
K_U07	+	+			+
Kompetencje społeczne					
K_K01	+	+		+	
K_K02	+	+	+		
K_K03	+	+		+	
K_K04	+	+			+
K_K05	+	+			+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności nauczycielskiej

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie C1/C2

Cele kształcenia

Krytyczna analiza głównych koncepcji w dydaktyce nauczania języka angielskiego
 Doskonalenie praktycznej umiejętności planowania, konstruowania, przeprowadzania i oceniania własnych lekcji
 Rozwijanie umiejętności badania działań dydaktycznych w zakresie nauczania i uczenia się języka angielskiego
 Pogłębienie znajomości metodologii i warsztatu badań glottodydaktycznych
 Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi
 Rozwijanie umiejętności autorefleksji

Treści programowe

Obserwacja i krytyczna analiza własnych działań dydaktycznych.
 Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy prowadzonych zajęć dydaktycznych w ramach praktyki.
 Zaprojektowanie i przeprowadzenie zajęć, fragmentów lekcji.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:

Wilczyńska, W. E. Michońska-Stadnik. 2006. Metodologia badań w glottodydaktyce. Kraków: Avalon.
 Wragg, E.C. 2001. Co i jak obserwować w klasie. Warszawa: Wydawnictwo Żak.
 Wybrane artykuły z czasopisma Neofilolog, <https://www.hltmag.co.uk/> i innych źródeł internetowych zalecanych przez wykładowcę.

B. Literatura uzupełniająca

Creswell. J.W. 2013. Projektowanie badań naukowych. Kraków: Wydawnictwo UJ.
 Komorowska, H.1989. Metody ilościowe a metody jakościowe w badaniach pedagogicznych, „Edukacja”, nr 3.
 Kruszewski, K., K. Konarzewski. 1991. Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, Warszawa.
 Pilch, T. i T. Bauman. 2001, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”; Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

SA.

Tripp D. 1996. Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

Węglińska, M. 1997. Jak przygotować się do lekcji? Wybór materiałów dydaktycznych, Kraków.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 K_U01, K_U03, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 Student: K_W01 - zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu metod nauczania języka angielskiego; K_W02 - zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie oraz metody analizy związane z nauczaniem języka angielskiego; K_W03 - zna w pogłębionym stopniu w języku polskim i angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu nauczania języka angielskiego; K_W08 - zna w pogłębionym stopniu powiązania glottodydaktyki z innymi naukami humanistycznymi, społecznymi itd.; K_W09 - zna i rozumie uwarunkowania (np. prawne, etyczne, społeczne) różnych rodzajów działań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego i prowadzenia badań własnych w zakresie dydaktyki; K_W10 - zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące pracy nauczyciela; K_W12 - zna i rozumie zaawansowane metody wykorzystywania nowych technologii w zakresie nauczania języka angielskiego.
	Umiejętności K_U01, K_U03, K_U06, K_U07 Student: K_U01 - potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów dydaktycznych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu nauczania języka angielskiego, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT). K_U03 - potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy związane z nauczaniem języka angielskiego, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z tego zakresu; K_U06 - potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałając z innymi osobami, podejmując rolę wiodącą lub kierowniczą; K_U07 - potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i doskonalenie zawodowe związane z nauczaniem języka angielskiego oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 Student: K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie nauczania języka angielskiego oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; K_K02 - rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego nauczyciela; K_K02 - jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zespołach, jest gotowy przyjmować w nich różne role przy rozwiązywaniu problemów związanych z nauczaniem i uczeniem się języka angielskiego; K_K03 - jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego, w tym do inspirowania i organizowania działalności na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego; K_K04 - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w pracy nauczyciela języka angielskiego; K_K05 - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu nauczyciela oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

Kontakt

olga.aleksandrowska@ug.edu.pl