


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psycholingwistyka		8.0.12517	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Karolina Janczukowicz; dr Beata Karpińska-Musiał			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Konwersatorium		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		55 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Konwersatorium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00%	
- obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin pisemny (100%) lub ustny (100%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	egzamin
	Wiedza	
K_W02	x	x
K_W03	x	x
K_W04	x	x
K_W07	x	x
K_W08	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U02	x	x
K_U03	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalizacji językoznawczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstaw językoznawstwa.

Cele kształcenia

Studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami psycholingwistyki.

Treści programowe

Zakres psycholingwistyki. Krótka historia psycholingwistyki. Mózg a język. Akwizycja języka. Pochodzenie języka.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć: do przygotowania wykładów wykorzystana lektura uzupełniająca.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Scovel, T., Psycholinguistics, Oxford 1998.
- Crystal, D., The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge 1987, Parts VII, VIII and IX.

B. Literatura uzupełniająca - wybrane pozycje:

- Aitchison, J., Introducing Language and the Mind, London 1992.
- Bogdanowicz, M., Portrety nie tylko sławnych osób z dysleksją. Gdańsk 2008.
- Butkiewicz, A., K. Bogdanowicz, Dyslexia in the English Classroom: Techniki nauczania języka angielskiego uczniów z dysleksją. Gdańsk 2004.
- Crystal, D., Child Language, Learning and Linguistics: An Overview for the Teaching and Therapeutic Professions, London 1976.
- Dąbrowska, Ewa, Wojciech Kubiński (red.), Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego, Kraków 2003.
- Griniewicz, S., J. Zaniewski, T. Skopiuk, E. Sorokina, Antropolingwistyka (nowa nauka XXI wieku), Białystok 2009.
- Furmanek, O., Emotions and Language Choices in Multilingual Discourse, Kraków 2005.
- Garman, M., Psycholinguistics, Cambridge 1990.
- Gleason, J. B., N. B. Ratner (red.), Psycholingwistyka, Gdańsk 2005.
- Kurcz, I., Psycholingwistyka a psychologia procesów poznawczych, [w:] Zagadnienia socjo- i psycholingwistyki, red. A. Schaff, Wrocław 1980, s. 39-90.
- Obler, L.K., K. Gjerlow, Language and the Brain, Cambridge 1999.
- Petrides, M., Neuroanatomy of Language Regions of the Human Brain. London 2014.
- Schnelle, H., Language in the Brain, Cambridge 2010.
- Puppel, S., A Concise Guide to Psycholinguistics, wyd. II, Poznań 2001.
- Stanulewicz, D. M. Smentek, Psycholingwistyka a glottodydaktyka – w świetle potrzeb nauczycieli języków obcych, rozdział w monografii, w druku.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W03, K_W04, K_W04, K_W07, K_W08
K_U01, K_U02, K_U06
K_K01

Wiedza

Student:
K_W02 - zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie oraz metody analizy językoznawczej z zakresu psycholingwistyki;
K_W03 - zna w pogłębionym stopniu w języku angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu psycholingwistyki;

K_W04 - ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki;
 K_W07 - zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w ramach studiów językoznawczych z zakresu psycholingwistyki;
 K_W08 - zna w pogłębionym stopniu powiązania językoznawstwa i psychologii.

Umiejętności

Student:

K_U01 - potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej z zakresu psycholingwistyki w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT);

K_U02 - potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji z nich pochodzących w zakresie psycholingwistyki;

K_U03 - potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu psycholingwistyki posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie psycholingwistyki oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;

K_K01 - rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju w zakresie językoznawstwa.

Kontakt

danuta.stanulewicz@ug.edu.pl