



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Projekty edukacyjne		8.0.12520	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza, literaturoznawcza
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Olga Aleksandrowska; dr Martin Blaszk; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; mgr Renata Zander-Lewandowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w ćwiczeniach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin - praca własna studenta - studiowanie literatury;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - praca własna studenta - przygotowywanie zadań;	
<b>Liczba godzin</b>		15 godzin - przygotowanie projektu końcowego	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 80.00%	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 20.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza i ocena innych projektów. Udział w projekcie lub kursie zw. z projektami eTwinning. Projekt końcowy/prezentacja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- udział w projekcie lub kursie zw. z projektami eTwinning	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 3 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynnego udziału w zajęciach – 20%;</li> <li>• wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 40%;</li> <li>• przygotowania i przedstawienie projektu /prezentacji końcowej– 40%.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	prace cząstkowe	dyskusja	analiza i ocena innych projektów	udział w projekcie lub kursie zwłaszcza z projektami eTwinning	projekt końcowy / prezentacja
<b>Wiedza</b>					
K_W01	+	+	+	+	+
K_W02	+	+	+	+	+
K_W03	+	+		+	+
K_W08	+	+	+	+	+
K_W09	+	+	+	+	+
K_W10	+	+		+	+
K_W12	+			+	+
<b>Umiejętności</b>					
K_U01	+		+	+	+
K_U02	+		+	+	+
K_U03	+	+	+	+	+
K_U04	+	+	+		
K_U06	+			+	+
K_U07	+	+		+	
<b>Kompetencje społeczne</b>					
K_K01	+	+	+	+	+
K_K02	+	+		+	
K_K03	+	+		+	+
K_K04	+	+	+	+	+
K_K05		+		+	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

wybór specjalności nauczycielskiej

**B. Wymagania wstępne**

znajomość języka angielskiego na poziomie C1/C2

**Cele kształcenia**

Rozwijanie umiejętności planowania i realizacji projektów edukacyjnych.

Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji projektów.

Ewaluacja pracy projektowej.

**Treści programowe**

Planowanie projektów. Współpraca w projekcie. Stosowanie narzędzi odpowiednio do tematyki i celu projektu. Ewaluacja projektu. Projekty w środowisku internetowym (np. eTwinning).

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:**

Gołębniak, B.D. 2002. Uczenie metodą projektu. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

Harris-Helm, J., L.G. Katz. 2016. Young Investigators: The Project Approach in the Early Years. New Your & London: Teachers College Press.

Knoll, K. 2012. "I Had Made a Mistake": William H. Kilpatrick and the Project Method". Teachers College Record Volume 114, 020303, February 2012.

Mikina A., B. Zajac. 2006. Jak wdrazac metode projektow. Krakow: Impuls.

Niemiec-Knaś, M. 2011. Metoda projektów w nauczaniu języków obcych, Kraków: Impuls.

Kusiak-Pisowacka, M. 2016. „Praca projektowa w dydaktyce języków obcych – alternatywa czy codzienność?”. Państwo i Społeczeństwo (XVI) nr 2.

Willis, J. 1996. A Framework for Task-Based Learning. Addison Wesley Longman Limited.

Źródła internetowe.

**B. Literatura uzupełniająca**

Szpoticz, M. (red.) 2011. Europejski wymiar edukacji – program Comenius w Polsce. Warszawa: FRSE.

publikacje eTwinning <https://issuu.com/frse/stacks/45c3f1421cf842198c181eef79d13860>

Wybrane artykuły z czasopism Neofilolog, Języki obce w szkole, Modern English Teacher, The Teacher,

Wybrane strony internetowe:

<https://www.youtube.com/channel/UChzP7WBeHNrNIZ1U8zwvryg> (eTwinning Yt channel)

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/short-projects-get-them-talking>

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/project-work-teenagers>

<https://www.ef.com/wwen/blog/teacherzone/four-ideas-project-work/>

<http://www.onestopenglish.com/teenagers/topic-based-materials/projects/>

<https://www.lexialearning.com/blog/project-based-learning-beneficial-approach-english-language-learners>

<https://www.cambridge.org/elt/blog/2020/06/24/teacher-experiences-project-work-teenagers-online-classroom/>

<https://www.cambridge.org/elt/blog/2020/05/26/video-tips-project-work-teenage-learners/>

<https://ihworld.com/ih-journal/ih-journal-blog/all-about-pbl-how-to-learn-a-language-through-projects/>

<https://rate.org.ro/blog2.php/1/why-cooperative-learning>

<https://www.insightstoenglish.com/project-ideas>

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W12  
K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U06, K\_U07  
K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05

**Wiedza**

K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W12

Student:

K\_W01 - ma uporządkowaną wiedzę o projektach edukacyjnych, szczególnie w powiązaniu z nauczaniem języka angielskiego ;

K\_W02 - zna w pogłębionym stopniu metody realizacji projektów edukacyjnych;

K\_W03 - zna w pogłębionym stopniu w języku polskim i angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu projektów edukacyjnych;

K\_W08 - zna w pogłębionym stopniu powiązania projektów edukacyjnych z innymi naukami humanistycznymi, społecznymi i innymi.

K\_W09 - zna i rozumie uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) różnych rodzajów działań związanych z wykonywaniem zawodów nauczyciela, zwłaszcza w realizacji projektów edukacyjnych oraz jest świadom podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;

K\_W10 - zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące pracy nauczyciela, zwłaszcza przy realizacji projektów edukacyjnych;

K\_W12 - zna i rozumie zaawansowane metody wykorzystywania nowych technologii w realizacji projektów edukacyjnych w powiązaniu z nauczaniem języka angielskiego.

**Umiejętności**

K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U06, K\_U07

Student:

K\_U01 - potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu planowania i realizowania projektów edukacyjnych w języku angielskim, z wykorzystaniem TIK;

K\_U02 - potrafi właściwie dobrać cele, metody, narzędzia ewaluacji projektów edukacyjnych w nauczaniu języka angielskiego;

K\_U03 - potrafi komunikować się z partnerami krajowymi i zagranicznymi na tematy specjalistyczne w ramach realizowanych projektów edukacyjnych;

K\_U04 - potrafi prowadzić debatę dotyczącą projektów edukacyjnych w nauczaniu oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w języku angielskim;

K\_U06 - potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałając z innymi osobami, podejmując rolę wiodącą lub kierowniczą w projekcie edukacyjnym;

K\_U07 - potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zwłaszcza poszukiwać doświadczeń w zakresie realizacji projektów edukacyjnych i ukierunkowywać innych w tym zakresie.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05

Student:

K\_K01 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie projektów edukacyjnych w nauczaniu języka angielskiego oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;

K\_K01 - rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju;

K\_K02 - jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią;  
K\_K03 - jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z roli nauczyciela, w tym do inspirowania i organizowania działalności na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego;  
K\_K04 - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w pracy nauczyciela, zwłaszcza podczas wdrażania projektów edukacyjnych;  
K\_K05 - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli koordynatora projektów edukacyjnych jako nauczyciel języka angielskiego przy uwzględnieniu zmieniających się potrzeb społecznych, jest także gotów do zdobywania nowych doświadczeń w tym zakresie, a także podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

**Kontakt**

[olga.aleksandrowska@ug.edu.pl](mailto:olga.aleksandrowska@ug.edu.pl)