


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Statystyka		11.2.0576	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Bączkowska, profesor uczelni; dr Joanna Redzimska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Konwersatorium		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		5 godzin - przygotowanie projektu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		5 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
Liczba godzin		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Konwersatorium: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Rozwiązywanie zadań		- - test zaliczeniowy	
- Synchroniczne: mini-wykłady interaktywne,		- mini-projekt z prezentacją	
- mini-projekty,		- kolokwium	
- wyszukiwanie danych w Internecie,		Podstawowe kryteria oceny	
- tworzenie własnych baz danych,		- aktywny udział w zajęciach (wykonywanie zadań w trakcie zajęć) - 60%	
- korzystanie z różnych programów komputerowych i kalkulatorów statystycznych online		- prezentacja mini-projektu - 20%	
- Wykład konwersatoryjny		- testy zaliczeniowe - 20%	
- Wykład z prezentacją multimedialną			
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Rozwiązywanie zadań	Dyskusja	Wykonanie mini projektów	Wyszukiwanie danych w internecie	Stworzenie własnych baz danych	Wykorzystanie różnych programów komputerowych	Wykorzystanie kalkulatorów statystycznych online	Kolokwium
Wiedza								
K_W02	+	+	+					+
K_W08	+	+	+					+
K_W12	+	+	+					+
Umiejętności								
K_U01	+		+	+	+	+	+	+
K_U03	+		+	+	+	+	+	+
Kompetencje społeczne								
K_K01		+						

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności PJN

B. Wymagania wstępne

poziom znajomości języka angielskiego odpowiadający C1 wg ESOKJ

Cele kształcenia

Celem przedmiotu 'Statystyka' jest wprowadzenie podstawowych wiadomości z zakresu statystyki oraz zapoznanie studenta z możliwością zastosowania różnych testów statystycznych w analizie języka, w szczególności w analizach z zakresu językoznawstwa korpusowego oraz w eksploracji danych tekstowych i numerycznych.

Treści programowe

Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu statystyki ogólnej oraz korpusowej, m.in.: typy zmiennych, testowanie hipotez, błędy I i II rodzaju, tendencja centralna, typy danych, testy parametryczne i nieparametryczne, chi2, test studenta, ANOVA, MANOVA, testy korelacji, regresja liniowa i logistyczna, odpowiedniki testów statystycznych dla danych nieparametrycznych, wariancja, stopnie swobody, testy post-hoc, alfa Cronbacha, poziom istotności, wielkość efektu, analiza skupień; miary asocjacji kolokacji, miary dyspersji, miary odległości, gęstość leksykalna, różnorodność leksykalna, parametry leksykalne, składniowe i stylistyczne tekstu itp.

Wykaz literatury

Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites – a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 9–25. ; [https://doi.org/10.36575/2353-2912/1\(7\)2019.009](https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009)
<https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf>
Bedyńska, S., Cupryńska, M. 2013. Statystyczny drogowskaz 1. Warszawa: SWPS.
Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP.
Glenberg, A., Andrzejewski, M. 2007. Learning from Data: An Introduction to Statistical Reasoning. London: Routledge.
Tatarzycki, P. 2007. Statystyka po ludzku. Gliwice: Złote Myśli.
Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W08, K_W12
K_U01, K_U03
K_K01

Wiedza

Student:
zna w pogłębionym stopniu metody analizy statystycznej używanej w językoznawstwie ogólnymi korpusowym (K_W02);
zna w pogłębionym stopniu powiązania językoznawstwa ze statystyką (K_W08);
zna i rozumie metody wykorzystywania nowych technologii w statystyce (K_W12).

Umiejętności

Student:
potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu statystyki w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu językoznawstwa, językoznawstwa korpusowego, językoznawstwa stosowanego i analizy danych, dobierając i stosując właściwe metody i testy statystyczne (K_U01);
potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu statystyki

w kontekście nauk o języku (językoznawstwa korpusowego) i analizy danych, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z zakresu statystyki i językoznawstwa (K_U03).

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie statystyki w kontekście językoznawstwa korpusowego i stosowanego oraz analizy danych tekstowych i numerycznych (K_K01);

rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się i rozwoju (K_K01).

Kontakt

anna.baczowska@ug.edu.pl