


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Socjolingwistyka | | 8.0.12514 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia angielska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | nauczycielska |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | językoznawcza |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Michał Golubiewski; dr Maciej Rataj; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Konwersatorium, Ćw. audytorijne | | Konwersatorium: | |
| Sposób realizacji zajęć | | 30 godzin - uczestnictwo w zajęciach; | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | 10 godzin - praca własna studenta: samodzielne | |
| Liczba godzin | | studiowanie literatury przedmiotu; | |
| Konwersatorium: 30 godz., Ćw. audytorijne: 15 godz. | | 10 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam | |
| | | egzamin. | |
| | | Razem: 50 godzin = 2 ECTS. | |
| | | Ćwiczenia: | |
| | | 15 godzin - uczestnictwo w zajęciach; | |
| | | 10 godzin - przygotowanie do zaliczenia. | |
| | | Razem: 25 godzin = 1 ECTS. | |
| | | Łącznie: 75 godzin = 3 ECTS. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2022/2023 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| - fakultatywny (do wyboru) | | - polski | |
| - obowiązkowy | | - angielski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| - Dyskusja | | - Zaliczenie na ocenę | |
| - Praca w grupach | | - Egzamin | |
| - Wykład konwersatoryjny | | Formy zaliczenia | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | - egzamin ustny | |
| | | - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | - egzamin pisemny testowy | |
| | | - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Student zalicza przedmiot (konwersatorium) na podstawie:

- egzaminu pisemnego i/lub egzaminu ustnego – 100%

Student zalicza przedmiot (ćwiczenia) na podstawie:

- czynnego udziału w zajęciach – 30%
- wyniku pisemnego sprawdzianu polegającego na odpowiedzi na pytania otwarte dotyczące materiału przerobionego podczas ćwiczeń – 70%

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

| zakładany efekt uczenia się | czynny udział w zajęciach | Kolokwium | Egzamin |
|------------------------------|---------------------------|-----------|---------|
| Wiedza | | | |
| K_W02 | X | X | X |
| K_W03 | X | X | X |
| K_W04 | X | X | X |
| K_W07 | X | X | X |
| K_W08 | X | X | X |
| Umiejętności | | | |
| K_U01 | X | X | X |
| K_U02 | X | X | X |
| K_U03 | X | X | X |
| K_U04 | X | X | X |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K_K01 | X | X | X |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór specjalizacji językoznawczej

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstaw językoznawstwa. Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami socjolingwistyki, historią socjolingwistyki, bardziej zaawansowanymi zagadnieniami socjolingwistycznymi oraz metodami pracy badawczej.

Treści programowe

Konwersatorium poświęcone są przedstawieniu takich zagadnień, jak: relacje między językiem a społeczeństwem, warianty języka, pidżyny i kreole, lingua franca, języki sztuczne, dialekty i socjolekty, języki mniejszościowe, język a edukacja, polityka językowa, mowa kobiet i mężczyzn.

Ćwiczenia poświęcone są omówieniu następujących zagadnień: cele i metody badawcze w socjolingwistyce; struktura konwersacji; dialekty, socjolekty, język a płeć, slang i żargon, dwujęzyczność i wielojęzyczność.

Wykaz literatury**Literatura wymagana:**

Wardhaugh, Ronald, Janet M. Fuller (2015). An Introduction to Sociolinguistics. Seventh Edition. Oxford: Wiley-Blackwell.

Literatura uzupełniająca (wybrane pozycje):

Bailey, Robert, Ceil Lucas (ed.) (2007). Sociolinguistic Variation. Cambridge: Cambridge University Press.

Bell, Roger T. (1976) Sociolinguistics: Goals, Approaches and Problems. London: Batsford.

Bickerton, Derek (2008). Bastard Tongues. New York, NY: Hill and Wang.

Breza, Edward (red.) (2001). Kaszubszczyzna. Opole: Uniwersytet Opolski – Instytut Filologii Polskiej.

Chambers, J. K., P. Trudgill (1998 [1980]). Dialectology. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, David (1987). The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, David (2005). How Language Works. London: Penguin Group.

Edwards, John (1995 [1994]). Multilingualism. London: Penguin.

Golubiewski, Michał (2009). Angielszczyzna wojskowa. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

Hughes, A., P. Trudgill, D. Watt (2005). English Accents and Dialects. London: Hodder Arnold.

Keenan, Elinor (1974). Norm makers, norm breakers: Uses of speech by men and women in a Malagassy community. W: Richard Bauman, Joel Sherzer (red.). Explorations in the Ethnography of Speaking. London: Cambridge University Press, 125-143.

Kubiński, Wojciech (2004). On communication in a prison setting. Beyond Philology 3: 17-25.

Llomas, C., L. Mullany, P. Stockwell (ed.) (2007). The Routledge Companion to Sociolinguistics. New York: Routledge.

- Majewicz, Alfred F. (1989). *Języki świata i ich klasyfikowanie*. Warszawa: PWN.
- McArthur, Tom (1998). *The English Languages*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCrum, Robert (2010). *Globish*. New York: WW Norton and Company Inc.
- Noińska, Marta, Michał Golubiewski (2018). On attitudes towards code-switching among English Philology students. *Beyond Philology* 5/2: 59-75.
- Ostler, Nicholas (2005). *Empires of the Word: A Language History of the World*. New York: Harper Collins Publishers.
- Rataj, Maciej (2016). *Attitudes to Standard British English and Standard Polish: A Study in Normative Linguistics and Comparative Sociolinguistics*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Seward, Jack (1983). *Japanese in action*. Revised edition. New York: Weatherhill.
- Stanulewicz, Danuta (2020). Użycie języka kaszubskiego przez młodzież – miejsca/sytuacje i rozmówcy. [W:] *Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce. Ujęcie interdyscyplinarne*, t. 8, red. J. Mampe, M. Trendowicz, F. Marzouk, L. Ovchinnikova, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 117-130.
- Stanulewicz Danuta, Joanna Redzimska (2016). Język kaszubski w sferze publicznej – opinie młodzieży. [W:] *Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce. Ujęcie interdyscyplinarne*, t. 4, red. J. Mampe, H. Makurat, Ł. Owczinnikowa, F. Marzouk, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 172-192.
- Stanulewicz, Danuta, Małgorzata Smentek (2016). The Kashubian language at school: Facts and attitudes. [W:] *Vanishing Languages in Context: Ideological, Attitudinal and Social Identity Perspectives*, red. Martin Pütz, Neele Mundt. Frankfurt am Main: Peter Lang, 177–192.
- Tannen, Deborah (1990). *You Just Don't Understand: Women and Men in Conversation*. Virago Press (1994). Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie. Warszawa: Wydawnictwo WAB).
- Taylor, John (1989). *Linguistic Categorization: Prototypes in Linguistic Theory*. Oxford: Clarendon.
- Treder, Jerzy (ed.) (2002). *Język kaszubski: Poradnik encyklopedyczny*. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Trudgill, Peter (2000 [1974]) *Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society*. London: Penguin Books.
- Trudgill, Peter, Jean Hannah (2008). *International English: A Guide to the Varieties of Standard English*. London: Hodder.
- Wilkinson, Jeff (1995). *Introducing Standard English*. London: Penguin English.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02; K_W03; K_W04; K_W07; K_W08
K_U01; K_U02; K_U03; K_U04
K_K01

Wiedza

Student:
K_W02 - zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu socjolingwistyki;
K_W03 - zna w pogłębionym stopniu w języku polskim i angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu socjolingwistyki;
K_W04 - ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki;
K_W07 - zna i rozumie główne tendencje rozwojowe badań socjolingwistycznych;
K_W08 - zna w pogłębionym stopniu powiązania socjolingwistyki z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami społecznymi i innymi.

Umiejętności

Student:
K_U01 - potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu socjolingwistyki, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT);
K_U02 - potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji z nich pochodzących w zakresie socjolingwistyki;
K_U03 - potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu socjolingwistyki posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną
K_U04 - potrafi prowadzić debatę dotyczącą socjolingwistyki w ramach filologii angielskiej oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w języku polskim i angielskim.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:
K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie socjolingwistyki oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;
K_K01 - rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się i rozwoju.

Kontakt

michal.golubiewski@ug.edu.pl