


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Składnia		9.3.0502	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Javier Fernández-Sánchez; dr hab. Mikołaj Rychło, profesor uczelni; dr Adam Szczegieliński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do kolokwium i wykonywanie prac grupowych.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 80.00%	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 20.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Rozwiązywanie zadań		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru (50%):               <ul style="list-style-type: none"> <li>systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego,</li> <li>quize z bieżącego materiału</li> </ul> </li> <li>kolokwium (50%).</li> </ul>	
		W drugim terminie test zaliczeniowy (pisemny lub ustny) z całości materiału: odpowiedzi na pytania otwarte i/lub zamknięte	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	zadania wskazane przez prowadzącego	quizey z bieżącego materiału	kolokwium
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W04	+	+	+
K_W07	+	+	+
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U02	+	+	+
K_U03	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K01	+	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

**A. Wymagania formalne**  
wybór specjalności PJN

**B. Wymagania wstępne**  
Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

### Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze składnią języka angielskiego w ujęciu generatywnym i tradycyjnym oraz zdobycie i doskonalenie praktycznej umiejętności składniowej analizy zdań.

### Treści programowe

Kurs stanowi wprowadzenie do formalnej analizy składni języka angielskiego. Studenci zapoznają się z podstawowymi założeniami lingwistyki generatywnej oraz historycznym zarysem jej rozwoju. Zakres poruszanych tematów obejmuje analizę składniową (składniki i zależności), kategorie leksykalne i funkcjonalne, części zdania oraz podział czasowników ze względu na rodzaj dopełnienia, operacje przesunięcia, konstytuanty zerowe, zdania złożone.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Burton-Roberts, Noel. 2016. *Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax*, Fourth Edition. Routledge.

#### A.1. wykorzystywana podczas zajęć.

Do wyboru przez prowadzącego:

Bækken, Bjørg. 2006. *English Grammar*. Fagbokforlaget.

Poole, Geoffrey. 2011. *Syntactic theory*, 2nd edition. Macmillan International Higher Education.

Radford, Andrew. 1988. *Transformational Grammar: A First Course*. Cambridge University Press.

Radford, Andrew. 2009. *An Introduction to English Sentence Structure*. Cambridge University Press.

Radford, Andrew. 2009. *Analysing English Sentences: A Minimalist Approach*. Cambridge University Press.

#### B. Literatura uzupełniająca

Haegeman, Liliane. 2006. *Thinking Syntactically: A Guide to Argumentation and Analysis*. Blackwell Publishing.

Hornstein, N, J. Nunes, and K. K. Grohmann. 2005. *Understanding Minimalism*. Cambridge University Press.

Radford, Andrew. 2004. *Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English*. Cambridge University Press.

Sztencel, Magdalena. 2018. *Semantics, Pragmatics and Meaning Revisited: The Case of Conditionals*. *Perspectives in Pragmatics, Philosophy & Psychology*. Dordrecht: Springer. (chapter 2 on Chomsky's Faculty of Language)

Tajsner, Przemysław. 2003. *Lectures on structure and derivation*. Wydawnictwo Poznańskie.

Tallerman, Maggie. 2015. *Understanding Syntax*. Routledge.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U01, K_U02, K_U03 K_K01	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 Student: zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu anglojęzycznej składni oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, takich jak gramatyka i semantyka (K_W02); zna w pogłębionym stopniu w języku angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu anglojęzycznych teorii składni oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w

ramach filologii angielskiej (K\_W03);  
 ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu anglojęzycznej składni oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej (K\_W04);  
 zna i rozumie główne tendencje rozwojowe anglojęzycznej składni i nauk pomocniczych i pokrewnych (K\_W07).

#### Umiejętności

K\_U01, K\_U02, K\_U03

Student:

potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych z zakresu składni oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia analityczne (K\_U01);

potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji z nich pochodzących w zakresie anglojęzycznej składni oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej (K\_U02);

potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na tematy specjalistyczne z zakresu filologii angielskiej oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z zakresu składni (K\_U03).

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01

Student:

jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie składni, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K\_K01);

rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju (K\_K01).

#### Kontakt

[javier.fernandez-sanchez@ug.edu.pl](mailto:javier.fernandez-sanchez@ug.edu.pl)