


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Komputerowe narzędzia statystyczne		11.2.0577	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Bączkowska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie mini-projektów w trakcie zajęć.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 10.00%	
- obowiązkowy		- angielski w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- aktywny udział w zajęciach - 75%	
		- mini-projekty w trakcie zajęć- 25%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	mini-projekty	
		Wiedza	
K_W02	+	+	
K_W08	+	+	
K_W12	+	+	
		Umiejętności	
K_U01	+	+	
K_U03	+	+	
		Kompetencjen społeczne	
K_K01		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne Wybór specjalności PJN	
B. Wymagania wstępne Poziom znajomości języka angielskiego odpowiadający C1 wg ESOKJ	
Cele kształcenia Celem kursu jest zapoznanie się z komputerowymi narzędziami używanymi w analizie statystycznej, w szczególności w MS Excel oraz częściowo z programem komputerowym "Statistica" (lub częściowo z "R"/Pythonem). Zajęcia poświęcone będą zastosowaniu MS Excel i/lub programu 'Statistica' do przeprowadzenia analiz z użyciem testów statystycznych wprowadzonych na zajęciach 'Statystyka', a także pogłębieniu tej wiedzy.	
Treści programowe W trakcie kursu student zapozna się z możliwościami MS Excel i/lub częściowo z interfejsem programu "Statistics" (lub częściowo z "R"/Pythonem) oraz nauczy się m.in.: wprowadzania i edycji danych, tworzenia i importowania arkuszy, tworzenia wykresów (rozrzutu, słupkowych, liniowych, histogramów, ramka-wąsy itp.), wykonywania różnych testów jednorodności wariancji (F, Levene'a, Browna & Forsythe'a), różnicy między nimi i ich interpretacji, normalności rozkładu (Shapira-Wilka, Kołmogorowa-Smirnowa, Lillieforsa), różnicy między nimi i ich interpretacji, chi kwadrat, t-Studenta, ANOVA z testami post-hoc (Tukeya HSD, NIR Fishera, Bonferroniego, Scheffe), różnicy między nimi i ich interpretacji, określania siły efektu (d Cohena, eta kwadrat).	
Wykaz literatury Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites – a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 9–25. ; https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009 https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP. Glenberg, A., Andrzejewski, M. 2007. Learning from Data: An Introduction to Statistical Reasoning. London: Routledge. Rabiej, M. 2012. Statystyka z programem Statistica. Gliwice: Helion. Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP.	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W02, K_W08, K_W12 K_U01, K_U03 K_K01	Wiedza Student: K_W02 - zna w pogłębionym stopniu metody analizy statystycznej używanej w językoznawstwie ogólnymi korpusowym; K_W08 - zna w pogłębionym stopniu powiązania językoznawstwa ze statystyką; K_W12 - zna i rozumie metody wykorzystywania nowych technologii w statystyce.
	Umiejętności Student: K_U01 - potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu statystyki w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu językoznawstwa, językoznawstwa korpusowego, językoznawstwa stosowanego i analizy danych dobierając i stosując właściwe metody i testy statystyczne; K_U03 - potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu statystyki w kontekście nauk o języku (językoznawstwa korpusowego) i analizy danych posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z zakresu statystyki i językoznawstwa.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie statystyki w kontekście językoznawstwa korpusowego i stosowanego oraz analizy danych tekstowych i numerycznych; K_K01 - rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju.
Kontakt anna.baczkowska@ug.edu.pl	