


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Etnolingwistyka		8.0.12515	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Michał Golubiewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Konwersatorium		Semestr 2:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
Liczba godzin		20 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
Konwersatorium: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ETCS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski	
- obowiązkowy		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin pisemny (100%) lub ustny (100%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Egzamin
	Wiedza	
K_W02	X	X
K_W03	X	X
K_W04	X	X
K_W07	X	X
K_Wo8	X	X
	Umiejętności	
K_U01	X	X
K_U02	X	X
K_U03	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalizacji językoznawczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstaw językoznawstwa. Znajomość języka angielskiego na poziomie C1.

Cele kształcenia

Studenci zapoznają się z historią i wybranymi zagadnieniami etnolingwistyki, a także z narzędziami stosowanymi do badań etnolingwistycznych.

Treści programowe

Zakres etnolingwistyki (terminologia, tematyka badań, miejsce etnolingwistyki wśród innych dyscyplin, główne założenia). Historia i stan obecny etnolingwistyki (historia idei, badania etnolingwistyczne w Polsce, językowy obraz świata). Uniwersalizm i relatywizm językowy. Metody etnograficzne (obserwacja, wywiad, rejestracja badań). Wybrane zagadnienia (np. kategoryzacja w różnych językach).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Duranti, A., Linguistic Anthropology, Cambridge 1997.

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- zob. lektura uzupełniająca.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Duranti, A., Linguistic Anthropology, Cambridge 1997.

B. Literatura uzupełniająca - wybrane pozycje

- Ahearn, L. M., Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology, Second Edition, Chichester 2017.
- Bartmiński, J., Etnolingwistyka, lingwistyka kulturowa, lingwistyka antropologiczna? [w:] Język a Kultura 20: Tom jubileuszowy, red. A. Dąbrowska, Wrocław 2008, s. 15-33.
- Berlin, B., P. Kay, Basic Color Terms: Their Universality and Evolution, Berkeley 1969.
- Crystal, D., The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge 1987.
- Fill, A., P. Mühlhäusler (red.), The Ecolinguistics Reader: Language, Ecology and Environment, London – New York 2001.
- Heinz, A., Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa 1983.
- Hickerson, N. P., Linguistic Anthropology, Fort Worth 1980.
- Kramsch, C., Language and Culture, Oxford 1998.
- Lakoff, G., Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind, Chicago 1987.
- Mańczak, W., Wieża Babel, Wrocław 1999.
- Polański, K. (red.), Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, wydanie drugie poprawione i uzupełnione, Wrocław – Warszawa – Kraków 1999.
- Stanlaw, J., N. Adachi, Z. Salzman, Language, Culture, and Society: An Introduction to Linguistic Anthropology, Seventh Edition, New York – London 2018.
- Stanulewicz, D., Język a kultura i środowisko, [w:] Logopedia międzykulturowa, red. E. Czapplewska, Gdańsk 2018, s. 26-39, (bibliografia) 283-287.
- Stanulewicz, D., Nieprzetłumaczalność światów: indiańskie i europejskie opisy rzeczywistości, [w:] Przekładając nieprzekładalne. Materiały z I Międzynarodowej Konferencji Translatorycznej. Gdańsk – Elbląg, red. W. Kubiński, O. Kubińska, T. Z. Wolański, Gdańsk 2000, s. 219-229.
- Taylor, J. R., Linguistic Categorization: Prototypes in Linguistic Theory, Oxford 1989.
- Whorf, B. L., Language, Thought and Reality: Selected Writings of Benjamin Lee Whorf, red. J. B. Carroll, Cambridge, Mass. 1956.

• Wierzbicka, A., *Semantics: Primes and Universals*, Oxford – New York 1996.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08
K_U01, K_U02, K_U03
K_K01

Wiedza

Student:
K_W02 - zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa (etnolingwistyki) oraz nauk pomocniczych i pokrewnych;
K_W03 - zna w pogłębionym stopniu w języku polskim i angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa (etnolingwistyki) oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej;
K_W04 - ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa (etnolingwistyki) oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej;
K_W07 - zna i rozumie główne tendencje rozwojowe anglojęzycznego językoznawstwa (etnolingwistyki) i nauk pomocniczych i pokrewnych;
K_W08 - zna w pogłębionym stopniu powiązania filologii angielskiej z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami społecznymi i innymi w zakresie etnolingwistyki.

Umiejętności

Student:
K_U01 - potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu etnolingwistyki dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT);
K_U02 - potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji z nich pochodzących w zakresie anglojęzycznego językoznawstwa (etnolingwistyki) oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej;
K_U03 - potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu filologii angielskiej oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z zakresu językoznawstwa (etnolingwistyki).

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:
K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie etnolingwistyki, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;
K_K01 - rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju.

Kontakt

danuta.stanulewicz@ug.edu.pl