


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Semantyka i pragmatyka		9.3.0503	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Redzimska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Michał Golubiewski; dr Adam Szczegieliński; dr hab. Olga Sokołowska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do kolokwium, w tym praca w grupach.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 20.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 80.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student będzie oceniany na podstawie wiedzy przedmiotowej, znajomości właściwej terminologii oraz umiejętności zastosowania zdobytej w wiedzy w analizie i wnioskowaniu podczas pracy indywidualnej i grupowej.	
		Na ocenę za kurs składają się:	
		10%: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		40%: wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		50%: wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	projekt śródsesemtralny	projekt semestralny	czynny udział w zajęciach
	Wiedza		
K_W02		+	+
K_W03		+	+
K_W04	+	+	
K_W07		+	
	Umiejętności		
K_U01		+	+
K_U02	+	+	
K_U03	+	+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K01			+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności PJN

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

Cele kształcenia

Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami semantyki i pragmatyki oraz wykształcenie umiejętności semantycznej i pragmatycznej analizy danych językowych.

Treści programowe

Kurs ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi znaczenia w języku. Poruszane tematy to: teorie znaczenia (rys historyczny); semantyka leksykalna; referencjalność i deiksa; znaczenie zdaniowe, w tym analiza ideacyjna (procesy, uczestnicy i okoliczności) w ujęciu systemowo-funkcjonalnym; analiza dyskursu, w tym akty mowy, presupozycja, implikatura oraz środki wartościowania w dyskursie.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Hurford, J.R., Heasley, B. & Smith, M. B. (2007). Semantics: a coursebook. Cambridge University Press.
 Martin, J. R., & White, P. R. (2003). The language of evaluation: Appraisal in English. London: Palgrave Macmillan.
 Thomas, J. A. (2014). Meaning in interaction: An introduction to pragmatics. Routledge.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Griffiths, P. (2006). Introduction to English semantics and pragmatics. Edinburgh University Press.

B. Literatura uzupełniająca

Aitchison, J. (1994). Words in the mind: and Introduction to the Mental Lexicon. 2nd edition. Oxford: Blackwell.
 Austin, J. L. (1975). How to do things with words (Vol. 88). Oxford University Press.
 Chapman, S. (2006). Thinking about language: theories of English. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
 Cruse, A. (2011). Meaning in Language: an Introduction to Semantics and Pragmatics. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.
 Culpeper, J., & Haugh, M. (2014). Pragmatics and the English language. Macmillan International Higher Education.
 Halliday, M. A. K., Matthiessen, C. M. (2014). An introduction to functional grammar. Routledge.
 Huang, Y. (2007). Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.
 Murphy, M. L. (2010). Lexical meaning. Cambridge University Press.
 Searle, J. R. (1969). Speech acts: An essay in the philosophy of language. Cambridge University Press. (chapter 3)
 Sokołowska, O. (2001). A cognitive study of speech acts. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
 Sztencel, M. (2018). Semantics, Pragmatics and Meaning Revisited: The Case of Conditionals. Perspectives in Pragmatics, Philosophy & Psychology. Springer.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U01, K_U02, K_U03 K_K01	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 Student: - zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu semantyki i pragmatyki oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, takich jak filozofia języka i logika (K_W02); - zna w pogłębionym stopniu w języku angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu semantyki i pragmatyki oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach

filologii angielskiej (K_Wo3);
 - ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu semantyki i pragmatyki oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej (K_W04);
 - zna i rozumie główne tendencje rozwojowe semantyki i pragmatyki i nauk pomocniczych i pokrewnych (K_W07).

Umiejętności

K_U01, K_U02, K_U03

Student:

- potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu semantyki i pragmatyki oraz nauk pomocniczych i pokrewnych dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) (K_U01);
- potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji z nich pochodzących w zakresie semantyki i pragmatyki oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej (K_U02);
- potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu filologii angielskiej oraz nauk pomocniczych i pokrewnych posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z zakresu semantyki i pragmatyki (K_U03).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01

Student:

- jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie semantyki i pragmatyki, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K_K01);
- rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju (K_K01).

Kontakt

joanna.redzimska@ug.edu.pl