


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy językoznawstwa ogólnego		9.3.0498	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Redzimska; dr hab. Olga Sokołowska, profesor uczelni; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Marcin Fortuna; dr Maciej Rataj; dr Michał Golubiewski; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin- udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin- przeczytanie wymaganej literatury,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		przygotowanie do zaliczenia.	
Liczba godzin		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00%	
- obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę na podstawie kolokwium - 100% (uzyskanie co najmniej 51% punktacji z kolokwium) - w przypadku nieuzyskania zaliczenia na podstawie wyników, zdanie kolokwium poprawkowego w sesji poprawkowej.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	kolokwium pisemne	zaliczenie ustne
		Wiedza	
K_W01	X	X	X
K_W03	X	X	X
		Umiejętności	
K_U01	X	X	X
K_U03	X	X	X
		Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne Zdany egzamin wstępny na studia magisterskie.</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość języka angielskiego na poziomie C1</p>	
Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami językoznawstwa. Rozbudzenie zainteresowania studentów językiem i językoznawstwem, niezbędnego w studiach filologicznych. Rozwijanie umiejętności samodzielnego czytania literatury specjalistycznej w języku angielskim. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów językoznawczych	
Treści programowe	
<p>Definicja pojęcia 'język naturalny'. Podsystemy języka. Pojęcie znaku językowego, arbitralność i konwencjonalność w języku. Sposoby komunikowania się zwierząt. Fonetyka i fonologia: narządy mowy, klasyfikacja i opis spółgłosek i samogłosek, pojęcie fonemu, cechy dystynktywne. Składnia: klasy, kategorie i funkcje gramatyczne, rodzaje zdań, przykłady reguł frazowych i transformacji. Morfologia i słowotwórstwo: fleksja i derywacja, pojęcie morfemu, formanty słowotwórcze języka angielskiego, wybrane procesy słowotwórcze. Leksykografia: rodzaje słowników, najważniejsze osiągnięcia leksykografii angielskiej. Semantyka: różnica między sensem i znaczeniem, pojęcie leksemu, relacje leksykalne (synonimia, antonimia, homonimia i polisemia). Pragmatyka językowa: kontekst, maksymy konwersacji, akty mowy, wyrażenia deiktyczne. Socjolingwistyka: dialekty, pidżyny i kreole, tabu językowe, eufemizmy, seksizm w języku. Podstawowe wiadomości z historii języka angielskiego: okresy w rozwoju angielszczyzny, zmiany fonologiczne, składniowe i leksykalne. Genetyczna klasyfikacja języków świata. Psycholingwistyka: teorie akwizycji języka, etapy rozwoju wiedzy językowej u dzieci. Neurolingwistyka: zarys budowy mózgu, różnice funkcjonalne między półkulami mózgu, ośrodki mowy, uszkodzenia mózgu, rodzaje afazji i ich objawy. Praktyczne zastosowania osiągnięć nauki o języku.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć (a) Podręcznik (do wyboru przez prowadzącego zajęcia): Fromkin, Victoria & Robert Rodman . 2011. An Introduction to Language. Harcourt Brace Jovanovich. Yule, George (1996 lub wydania późniejsze) The Study of Language. Cambridge University Press. (b) Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (wybrane fragmenty) Guidelines for Equal Treatment of the Sexes in McGraw-Hill Book Company Publications (1974). In: The Norton Reader. W.W. Norton & Company. Hughes, Arthur & Peter Trudgill (1979) English Accents and Dialects. Edward Arnold (wybrane nagrania audio). Kaznowski, Andrzej (1980) Essentials of English Transformational Syntax. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Palmer, Frank (1979) Semantics. Cambridge University Press. Random House Webster's College Dictionary (1991): Avoiding Sexist Language.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Crystal, David (1995) The Cambridge Encyclopedia of English. Cambridge University Press. Crystal, David (1987) The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press. Dinneen, Francis P. (1967) An Introduction to General Linguistics. Holt, Rinehart and Winston, Inc. Kuckenburger, Martin (2006) Pierwsze słowo. Narodziny mowy i pisma. Państwowy Instytut Wydawniczy. Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara (2002) Ways to Language. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łuczyński, Edward & Jolanta Maćkiewicz (2005) Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W03 K_U01, K_U03 K_K01	<p>Student: zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną właściwą dla filologii angielskiej - K_W01; zna w pogłębionym stopniu w języku polskim i angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej - K_W03.</p>
	Umiejętności
	<p>Student: potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu filologii angielskiej dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) - K_U01; potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu filologii angielskiej, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa - K_U03.</p>

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie filologii angielskiej oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - K_K01;
rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju - K_K01.

Kontakt

joanna.redzimska@ug.edu.pl