


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy językoznawstwa korpusowego		9.3.0506	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Michał Golubiewski; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Joanna Redzimska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Konwersatorium		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - konwersatorium;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - praca własna studenta i przygotowanie projektu;	
<b>Liczba godzin</b>		5 godzin - przygotowania do egzaminu i sam egzamin.	
Konwersatorium: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Egzamin	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student zalicza przedmiot (wykłady) na podstawie:	
		· czynnego udziału w zajęciach – 30%	
		· wyniku egzaminu pisemnego polegającego na odpowiedzi na pytania otwarte dotyczące materiału przedstawionego podczas wykładów – 70%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	projekt	egzamin
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W02	+	+
K_W03	+	+
K_W12	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U03	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór specjalności przetwarzanie języka naturalnego.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1.

### Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą o podstawowych zagadnieniach dotyczących językoznawstwa korpusowego i sposobów posługiwania się korpusem: przedstawienie zarysu historii językoznawstwa korpusowego i jego perspektywy, metod tworzenia korpusów i ich wykorzystania, rodzajów korpusów oraz ich znaczenia dla rozwoju językoznawstwa, możliwości wykorzystania korpusu w innych dziedzinach nauki.

### Treści programowe

Cele i metody podejścia korpusowego  
 Problemy w projektowaniu korpusu  
 Studia korpusowe i gramatyka probabilistyczna  
 Gramatyki oparte na intuicji i obserwacjach  
 Wykorzystanie skomputeryzowanych korpusów w badaniach wariacyjnych  
 Techniki korpusowe w analizie rejestrowej  
 Wykorzystanie korpusów w badaniach historycznych i stylistycznych  
 Rys historyczny (Lund-Lund Corpus, British National Corpus, International Corpus of English, National Corpus of Polish)  
 Problemy językoznawstwa korpusowego (wielkość, reprezentatywność, korpusy statyczne i dynamiczne)  
 Zastosowania Language Corpora (leksykografia, badania językoznawcze, zastosowania w lingwistyce komputerowej, tagowanie i parsowanie, tłumaczenie maszynowe, rozpoznawanie i synteza mowy)

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia wykładów:

Biber D., Conrad S., Reppen R., 1998, Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use, Cambridge.  
 English Corpus Linguistics, 1991, Ajmer. K.&Altenberg B. (eds.), Longman Ltd., New York.  
 Hockey S., 2000, Electronic Texts in the Humanities, Oxford University Press, Oxford, UK  
 Kennedy G., 1998, An Introduction to Corpus Linguistics, Longman, London.  
 McEvery T., 2015, Corpus Linguistics, Cambridge Univ. Press.  
 Lindquist H., 2009, Corpus Linguistics and the Description of English, Edinburgh University Press.  
 Crawford W., 2015, Doing Corpus Linguistics, Routledge.

#### B. Literatura uzupełniająca

Oakes M. P., 1998, Statistics for Corpus Linguistics, Edinburgh University Press, Edinburgh, UK.  
 Baker P., 2010, Sociolinguistics in Corpus Linguistics, Edinburgh University Press.  
 Gries T. S., 2009, Quantitative Corpus Linguistics, Routledge, New York.  
 Lawler J. Aristar Dry H. (eds), 1998, Using Computers in Linguistics: A Practical Guide, Routledge, London.  
 Narodowy Korpus Języka Polskiego, 2012, red. A. Przepiórkowski, M. Bańko, R. Górski, B. Lewandowska-Tomaszczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN  
 Na tropach korpusów. W poszukiwaniu optymalnych zbiorów tekstów, 2013, red. W. Chlebda, Opole.  
 Podstawy językoznawstwa korpusowego, 2005, red. B. Lewandowska-Tomaszczyk, Łódź.  
 Pawłowski A., 2003, Lingwistyka korpusowa – perspektywy i zagrożenia, „Polonica”, 22-23.  
 Pawłowski A., Piasecki M., Broda B., 2010, Możliwości i ograniczenia metody automatycznego generowania profili semantycznych leksemów na podstawie danych korpusowych. Przykład polskich symboli kolektywnych, „Zeszyty Prasoznawcze”, 3-4.

Piotrowski T., 2003, Językoznawstwo korpusowe. Wprowadzenie do tematyki, w: Językoznawstwo w Polsce. Stan i perspektywy, red. S. Gajda, Opole.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_Wo1; K_W02; K_W03; K_W12 K_U01; K_U03 K_K01	<b>Wiedza</b>  Student: zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną właściwą dla filologii angielskiej - K_W01; zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa korpusowego - K_W02; zna w pogłębionym stopniu w języku polskim i angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa korpusowego - K_W03; zna i rozumie zaawansowane metody wykorzystywania nowych technologii w zakresie filologii angielskiej - K_W12.
	<b>Umiejętności</b>  Student: potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu filologii angielskiej, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) - K_U01; potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu filologii angielskiej, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z zakresu językoznawstwa korpusowego - K_U03.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  Student: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie filologii angielskiej, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - K_K01; rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju - K_K01.
	<b>Kontakt</b>  michal.golubiewski@ug.edu.pl