


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
GK_Językoznawstwo korpusowe		9.3.0512	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Golubiewski; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Joanna Redzimska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		15 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin - czytanie literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Konwersatorium: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student zalicza przedmiot na podstawie: · czynnego udziału w konwersatorium – 30% · wyniku kolokwium pisemnego i/lub ustnego polegającego na odpowiedzi na pytania otwarte dotyczące materiału przedstawionego podczas wykładów – 70%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	projekt badawczy	kolokwium
	Wiedza		
K_W01	+	+	+
K_W02	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W08	+	+	+
	Umiejętności		
K_U01	+	+	+
K_U03	+	+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K01	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności nauczycielskiej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą o podstawowych zagadnieniach dotyczących językoznawstwa korpusowego i sposobów posługiwania się korpusem: przedstawienie zarysu historii językoznawstwa korpusowego i jego perspektywy, metod tworzenia korpusów i ich wykorzystania, rodzajów korpusów oraz ich znaczenia dla rozwoju językoznawstwa, możliwości wykorzystania korpusu w innych dziedzinach nauki. Studenci posiadają wiedzę o podstawowych zagadnieniach dotyczących językoznawstwa korpusowego i sposobów posługiwania się korpusem: przedstawienie zarysu historii językoznawstwa korpusowego i jego perspektywy, metod tworzenia korpusów i ich wykorzystania, rodzajów korpusów oraz ich znaczenia dla rozwoju językoznawstwa, możliwości wykorzystania korpusu w innych dziedzinach nauki.

Treści programowe

Cele i metody podejścia korpusowego
 Problemy w projektowaniu korpusu
 Studia korpusowe i gramatyka probabilistyczna
 Gramatyki oparte na intuicji i obserwacjach
 Wykorzystanie skomputeryzowanych korpusów w badaniach wariacyjnych
 Techniki korpusowe w analizie rejestrowej
 Wykorzystanie korpusów w badaniach historycznych i stylistycznych
 Rys historyczny (Lund-Lund Corpus, British National Corpus, International Corpus of English, National Corpus of Polish)
 Problemy językoznawstwa korpusowego (wielkość, reprezentatywność, korpusy statyczne i dynamiczne)
 Zastosowania Language Corpora (leksykografia, badania językoznawcze, zastosowania w lingwistyce komputerowej, tagowanie i parsowanie, tłumaczenie maszynowe, rozpoznawanie i synteza mowy)

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia wykładów:

Biber D., Conrad S., Reppen R., 1998, Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use, Cambridge.
 English Corpus Linguistics, 1991, Ajimer. K.&Altenberg B. (eds.), Longman Ltd., New York.
 Hockey S., 2000, Electronic Texts in the Humanities, Oxford University Press, Oxford, UK.
 Kennedy G., 1998, An Introduction to Corpus Linguistics, Longman, London.
 McEvery T., 2015, Corpus Linguistics, Cambridge Univ. Press.
 Lindquist H., 2009, Corpus Linguistics and the Description of English, Edinburgh University Press.
 Crawford W., 2015, Doing Corpus Linguistics, Routledge.

B. Literatura uzupełniająca

Oakes M. P., 1998, Statistics for Corpus Linguistics, Edinburgh University Press, Edinburgh, UK.
 Baker P., 2010, Sociolinguistics in Corpus Linguistics, Edinburgh University Press.
 Gries T. S., 2009, Quantitative Corpus Linguistics, Routledge, New York.
 Lawler J. Aristar Dry H. (eds), 1998, Using Computers in Linguistics: A Practical Guide, Routledge, London.
 Narodowy Korpus Języka Polskiego, 2012, red. A. Przepiórkowski, M. Bańko, R. Górski, B. Lewandowska-Tomaszczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Na tropach korpusów. W poszukiwaniu optymalnych zbiorów tekstów, 2013, red. W. Chlebda, Opole.
 Podstawy językoznawstwa korpusowego, 2005, red. B. Lewandowska-Tomaszczyk, Łódź.

Pawłowski A., 2003, Lingwistyka korpusowa – perspektywy i zagrożenia, „Polonica”, 22-23.

Pawłowski A., Piasecki M., Broda B., 2010, Możliwości i ograniczenia metody automatycznego generowania profili semantycznych leksemów na podstawie danych korpusowych. Przykład polskich symboli kolektywnych, „Zeszyty Prasoznawcze”, 3-4.

Piotrowski T., 2003, Językoznawstwo korpusowe. Wprowadzenie do tematyki, w: Językoznawstwo w Polsce. Stan i perspektywy, red. S. Gajda, Opole.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W08 K_U01, K_U03 K_K01</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student: zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa korpusowego (K_W01); zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu anglojęzycznego i polskojęzycznego językoznawstwa korpusowego (K_W02); zna w pogłębionym stopniu w języku polskim i angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa korpusowego (K_W03); zna w pogłębionym stopniu powiązania językoznawstwa z naukami z zakresu informatyki (K_W08).</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student: potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu językoznawstwa korpusowego, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) (K_U01); potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa korpusowego, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną (K_U03)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie językoznawstwa korpusowego oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K_K01); rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju (K_K01).</p>
<p>Kontakt</p> <p>michal.golubiewski@ug.edu.pl</p>	