


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka		9.3.0494	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Redzimska; dr Michał Golubiewski; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Beata Karpińska-Musiał; dr hab. Olga Sokołowska, profesor uczelni; dr Maciej Rataj; dr Magdalena Sztencel			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Konwersatorium, Ćw. audytoryjne		Konwersatorium:	
Sposób realizacji zajęć		14 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
Liczba godzin		16 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
Konwersatorium: 14 godz., Ćw. audytoryjne: 28 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Ćwiczenia:	
		28 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
		22 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
		25 godzin - przygotowanie do kolokwium;	
		25 godzin - przygotowanie projektu.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 20.00%	
		- angielski w wymiarze 80.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		- Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		- Zaliczenie (zal)	
- Wykład konwersatoryjny		- Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie:

- zaliczenia testu, literatura A (70%),
- opracowania i przeprowadzenia badań ankietowych oraz opisanie ich wyników (30%).

Zaliczenie konwersatorium następuje na podstawie:

- zdania egzaminu, przeprowadzonego w formie pisemnej - pytania/zadania otwarte lub test wyboru z treści wykładów i literatury A.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	dyskusja na zajęciach	przygotowanie projektu semestralnego	kolokwium	egzamin
Wiedza				
K_W01	+			+
K_W02		+		
K_W03				+
K_W04				+
Umiejętności				
K_U02	+		+	
K_U04	+		+	
Kompetencje społeczne				
K_K01	+		+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2 (ESOKJ).

Cele kształcenia

Wykład:

Studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami semantyki i pragmatyki w perspektywie kontrastywnej.

Ćwiczenia:

Studenci zapoznają się z praktycznymi zastosowaniami teorii omówionej na wykładzie, która dotyczy semantyki i pragmatyki w perspektywie kontrastywnej.

Treści programowe

Wykład i ćwiczenia obejmują następujące zagadnienia:

Teorie i rodzaje znaczenia. Znaczenie leksykalne (sens i odniesienie, denotacja i konotacja, prototypy, homonimia i antonimia, pola semantyczne, obrazowanie, kategoryzacja). Znaczenie zdaniowe. Język przenośny (metafora, metonimia itp.) Akty mowy. Analiza dyskursu (kontekst, presupozycja, implikatura).

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

- Palmer, F. A., 2002. Semantics, Cambridge :CUP.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Griffith, P. 2006. An Introduction to English Semantics and Pragmatics. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Yule, G. 1996. Pragmatics, Oxford: OUP.

B. Literatura uzupełniająca

- Kalisz, R. 1993. Pragmatyka językowa, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Kövecses, Z., 2002. Metaphor: A Practical Introduction, Oxford: OUP.
- Lakoff, G., M. Johnson. 2003. Metaphors We Live By. Chicago.
- Lyons, J. 1995. Linguistic Semantics: An Introduction, Cambridge: CUP.
- Sokołowska, O. 2001. A Cognitive Study of Speech Acts, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W02, K_W03, K_W04 K_U02, K_U04 K_K01	Student: zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną właściwą dla gramatyki opisowej: pragmatyki i semantyki - K_W01;

zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz metody analizy i interpretacji tekstu pod kątem semantyki i pragmatyki - K_W02;
zna i rozumie w zaawansowanym stopniu w języku polskim i angielskim podstawową terminologię z zakresu semantyki i pragmatyki - K_W03;
ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu semantyki i pragmatyki - K_W04.

Umiejętności

Student:

potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych, wykonywania zadań z zakresu semantyki i pragmatyki, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) - K_U02;

potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu semantyki i pragmatyki - K_U04.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy o semantyce i pragmatyce w zakresie filologii angielskiej oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - K_K01.

Kontakt

joanna.redzimska@ug.edu.pl