


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa: składnia – podejście generatywne		8.0.12464	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Javier Fernández-Sánchez; dr hab. Mikołaj Rychło, profesor uczelni; dr Wioleta Karwacka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Konwersatorium, Ćw. audytorijne		Wykład konwersatoryjny:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		14 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
<b>Liczba godzin</b>		16 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
Konwersatorium: 14 godz., Ćw. audytorijne: 28 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Ćwiczenia:	
		28 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
		42 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
		30 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Zaliczenie (zal)</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student otrzymuje zaliczenie na ocenę z ćwiczeń na podstawie:

- sumy punktów z testów (sprawdzających przygotowanie do zajęć),
- czynnego udziału w ćwiczeniach.

Student otrzymuje zaliczenie bez oceny z konwersatorium na podstawie aktywnego uczestnictwa.

Student uzyskuje ocenę z konwersatorium na podstawie zdawanego egzaminu.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	aktywne uczestnictwo w konwersatoriach	aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach	kolokwium	egzamin
Wiedza				
K_W01	x	x	x	x
K_W02	x	x	x	x
K_W03	x	x	x	x
K_W04	x	x	x	x
Umiejętności				
K_U02		x	x	
K_U04	x	x	x	
Kompetencje społeczne				
K_K01	x	x		

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2 (ESOKJ)

**Cele kształcenia**

Kurs stanowi wprowadzenie do formalnego badania składni języka angielskiego w ramach gramatyki generatywnej. Po tym kursie studenci będą mogli:

1. Dyskutować o fundamentalnych przesłankach gramatyki generatywnej.
2. Zastosować naukowe podejście do nauki angielskich zdań.
3. Zaprezentować złożone struktury przy pomocy drzewa składniowego.

**Treści programowe**

Aby osiągnąć cele przedmiotu, kurs obejmie następujące tematy:

1. Przystawianie języka
2. Kategorie i cechy formalne
3. Łączenie i oznaczanie (merge i label)
4. Teoria ról tematycznych i teoria przypadku
5. Zdania (I): podmiot i orzeczenie
6. Zdania (II): V, T i C
7. Przemieszczenie
8. Teoria powiązania (Binding theory)

**Wykaz literatury****Literatura wymagana do zaliczenia kursu:**

Carnie, Andrew (2013). Syntax: a generative introduction (3rd edition). London: Wiley-Blackwell.  
 Koenenman, Olaf and Hedde Zeijlstra (2017). Introducing syntax. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Radford, Andrew (2009). Analysing English sentences. Cambridge: Cambridge University Press.

**Literatura do samodzielnego studiowania i dodatkowa:**

Fernández-Sánchez, Javier (2021). Right peripheral fragments. Amsterdam: John Benjamins.  
 Gelderen, Ely van (2013). Clause structure. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Gelderen, Ely van (2017). Syntax: an introduction to minimalism. Amsterdam: John Benjamins.  
 Haegeman, Liliane (2006). Thinking syntactically. London: Blackwell Publishing.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04  
 K\_U02, K\_U04

**Wiedza**

Student:

K_K01	K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną właściwą dla składni języka angielskiego oraz jej związków z rozumieniem metody naukowej.
	K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz metody analizy i interpretacji (drzewa składniowe) z zakresu składni angielskiej.
	K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu w języku angielskim podstawową terminologię z zakresu składni.
	K_W04	ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu składni w ramach językoznawstwa anglojęzycznego.
	<b>Umiejętności</b>	
		Student:
	K_U02	potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych, wykonywania zadań z zakresu składni angielskiej dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT).
	K_U04	potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim używając specjalistycznej terminologii z zakresu składni w ramach anglojęzycznego językoznawstwa
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>	
		Student:
	K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie składni angielskiej oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
	<b>Kontakt</b>	
javier.fernandez-sanchez@ug.edu.pl		