


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia, morfologia		9.0.6005	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni; dr Marcin Fortuna			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		10	
Konwersatorium, Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Konwersatorium:	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		14 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Liczba godzin</b>		26 godzin - studiowanie literatury przedmiotu;	
Konwersatorium: 28 godz., Ćw. audytoryjne: 28 godz.		10 godzin - przygotowanie do zaliczenia.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Ćwiczenia:	
		14 godzin - udział w zajęciach;	
		26 godzin - studiowanie literatury przedmiotu;	
		35 godzin - przygotowanie do testów.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 2:	
		Konwersatorium:	
		14 godzin - udział w zajęciach;	
		26 godzin - studiowanie literatury przedmiotu;	
		10 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Ćwiczenia:	
		14 godzin - udział w zajęciach;	
		26 godzin - studiowanie literatury przedmiotu;	
		35 godzin - przygotowanie do testów.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład problemowy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
- Ćwiczenia audytoryjne		- Egzamin	

**Formy zaliczenia**

- egzamin pisemny testowy
- kolokwium

**Podstawowe kryteria oceny**

Student uzyskuje zaliczenie na ocenę z konwersatorium w semestrze 1 poprzez zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (na min. 51%).

Student uzyskuje ocenę z konwersatorium w semestrze 2 poprzez zdanie egzaminu testowego (na min. 51%).

Student uzyskuje zaliczenie na ocenę z ćwiczeń w semestrze 1 i 2 na podstawie:

- aktywnego uczestnictwa w zajęciach - 20%;
- zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych (na min. 51%) - 80%.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	kolokwia	egzamin
Wiedza			
K_W01	x	x	x
K_W02	x	x	x
K_W03	x	x	x
K_W04	x	x	x
Umiejętności			
K_U02	x	x	x
K_U04	x	x	x
Kompetencje społeczne			
K_K01	x		

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

**Cele kształcenia**

Student zapoznaje się z aparatem artykulacyjnym człowieka, funkcjami narządów mowy, systemem fonemicznym języka angielskiego, pojęciami fonemu i alofonu, strukturą sylaby oraz fonotaktyką angielską, wybranymi akcentami języka angielskiego oraz systemem akcentu wyrazowego. W zakresie morfologii Student poznaje system końcówek fleksyjnych i derywacyjnych języka angielskiego oraz podstawowe procesy słowotwórcze. Dodatkowo ćwiczenia służą zaznajomieniu Studentów z zasadami transkrypcji fonetycznej (wąskiej i szerokiej).

**Treści programowe**

Problematyka wykładu w semestrze 1: fonetyka a fonologia: cele i metodologie, organy mowy i ich funkcje, opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek, warianty alofoniczne, procesy fonetyczne w mowie łączonej.

Problematyka wykładu w semestrze 2: struktura sylaby i fonotaktyka angielska, akcent wyrazowy, wybrane akcenty jęz. angielskiego, słowotwórstwo angielskie (derywacja i fleksja).

Problematyka ćwiczeń w semestrze 1 i 2 (skoordynowana z tematyką wykładu: patrz powyżej). Dodatkowo: symbole fonetyczne (IPA), transkrypcja szeroka, elementy transkrypcji wąskiej, wprowadzenie do analizy akustycznej mowy.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Giegerich, H. 1992. English Phonology. An Introduction. Cambridge University Press.
- Gussmann, E. 2002. Phonology. Analysis and Theory. Cambridge University Press.
- Harris, J. 1994. English Sound Structure. Blackwell. Oxford.
- Ladefoged, P. 1967. Three areas of experimental phonetics, OUP.
- Laver, J. 1994. Principles of Phonetics. CUP.
- Sobkowiak, W. and Szpyra, J. 1989. Workbook in English Phonetics and Phonology. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
- Szymanek, B. Introduction to morphological analysis.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Gimson, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. Edward Arnold.

- Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press.
- Wells, J. C. 1982 Accents of English. Volumes I-III. Cambridge University Press.

**B. Literatura uzupełniająca**

- Jones, D. 1997. English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W01; K_W02; K_W03; K_W04 K_U02; K_U04 K_K01</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student: zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze zagadnienia z dziedziny fonologii, fonetyki i morfologii języka angielskiego - K_W01; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu gramatyki opisowej, a w szczególności z dziedziny badań fonetycznych, fonologicznych i morfologicznych - K_W02; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu anglojęzyczną terminologię z zakresu gramatyki opisowej, a w szczególności z dziedziny badań fonetycznych, fonologicznych i morfologicznych - K_W03; ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu fonetyki, fonologii i morfologii języka angielskiego - K_W04.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student: potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych z dziedziny gramatyki opisowej oraz wykonywania zadań z zakresu fonologii, fonetyki i morfologii, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) - K_U02; potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu gramatyki opisowej, a w szczególności fonetyki, fonologii i morfologii języka angielskiego - K_U04.</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy nt. fonetyki, fonologii i morfologii w zakresie filologii angielskiej oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - K_K01.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>tomasz.ciszewski@ug.edu.pl</p>	