


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psycholingwistyka		9.0.6011	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Karolina Janczukowicz; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Joanna Redzimska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		Semestr 4:	
Sposób realizacji zajęć		14 godzin: uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		16 godzin: praca własna studenta;	
Liczba godzin		20 godzin: przygotowanie do egzaminów.	
Konwersatorium: 14 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- test końcowy	
		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		kolokwium 40%	
		zadane prace w trakcie zajęć 20%	
		test końcowy 40%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium	praca własna	test końcowy
	Wiedza		
K_W02	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W04	-	+	-
K_W07	+	-	+
K_W08	+	-	+
	Umiejętności		
K_U01	-	+	-
K_U02	-	+	-
	Kompetencje społeczne		
K_K01	-	+	-
K_K02	-	+	-

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie C2

Cele kształcenia

Studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami psycholingwistyki.

Treści programowe

Zakres psycholingwistyki.
Mózg a język.
Akwizycja języka.
Pochodzenie języka.
Dwujęzyczność.
Rodzaje pamięci.
Świadomość.

Wykaz literatury

- Arendt, Hannah (1977) *The Life of the Mind: 1. Thinking*.
- Ausubel, David P. (1967) *Educational Psychology*.
- Bokus, Barbara, Grace W. Shugar (2007) *Psychologia Języka Dziecka*.
- Bruner, Jerome S. (1971) *O poznawaniu. Szkice na lewą rękę*.
- Chomsky, Noam (2006) *Language and Mind*.
- Crystal, D., *Child Language, Learning and Linguistics: An Overview for the Teaching and Therapeutic Professions*, London 1976.
- Griniewicz, S., J. Zaniewski, T. Skopiuk, E. Sorokina, *Antropolingwistyka (nowa nauka XXI wieku)*, Białystok 2009.
- Jakobson, Roman (1989) *W poszukiwaniu istoty języka (cz. 1)*.
- Janczukowicz, Karolina (2014) *Habit formation mechanisms: Mental learning vs behavioral learning (103 - 106) in: Teaching English Pronunciation at the Secondary School Level*.
- Janczukowicz Karolina, Ryszard Wenzel (2021) *The Phenomenon of Consciousness. Educational Perspective*.
- Janczukowicz, Karolina (2021) 'The role of working memory in teaching English as a second language' in *Beyond Philology 18/2*.
- Kurcz, Ida (1984) *Język a reprezentacja świata w umyśle*.
- Kurcz, Ida, *Psycholingwistyka a psychologia procesów poznawczych, [w:] Zagadnienia socjo- i psycholingwistyki*, red. A. Schaff, Wrocław 1980, s. 39-90.
- Łuria, A. R. (1976) *Problemy neuropsychologii i neurolingwistyki*.
- Miłkowski, Marcin, Robert Poczobut eds. (2012) *Przewodnik po filozofii umysłu*.
- Pinker, Stephen (1997) *How the Mind Works*.
- Pöppel, Ernst (1985) *Granice świadomości*.
- Reber, Artur S. (1985) *Dictionary of Psychology*.
- Rocławska Daniluk, Małgorzata (2011) *Dwujęzyczność i wychowanie dwujęzyczne z perspektywy lingwistyki i logopedii*.
- Rychło, Mikołaj (2008) *The Educational Approach to Language Teaching*.
- Sapir, Edward (1978) *Kultura, język, osobowość*.
- Smalara, Marta (2015) *Two languages in one mind. Towards the definition of the conscious bilingual*. In Janczukowicz & Rychło (eds.) *General*

Education and Language Teaching Methodology.

- Vygotsky, Lew (1989) Myślenie i mowa.
- Weinreich, Uriel (1968) Languages in contact.
- Żuk, Tadeusz (1986) Uzdolnienie twórcze a osobowość.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08 K_U01, K_U02 K_K01, K_K02</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie z zakresu językoznawstwa, psychologii i psycholingwistyki i potrafi je analizować i interpretować oraz wykorzystać w praktyce nauczycielskiej (K_W02); • zna w pogłębionym stopniu w języku polskim i angielskim zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, psychologii i psycholingwistyki oraz potrafi się nią posługiwać (K_W03); • ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki, którą rozumie i której zastosowanie dostrzega w realiach pracy nauczyciela (K_W04); • zna i rozumie główne kierunki w jakich obecnie funkcjonuje dziedzina psycholingwistyki (K_W07); • zna w pogłębionym stopniu powiązania filologii angielskiej z takimi dziedzinami nauki jak psychologia kognitywna, poznawcza czy rozwojowa (K_W08). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U02 Student</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy z dziedziny psycholingwistyki aby formułować i rozwiązywać problemy badawcze oraz w dziedzinie dydaktyki języków obcych, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) (K_U01); • potrafi właściwie dobierać materiały dydaktyczne oraz dostosowywać rejestr własnych wypowiedzi do adresatów, w tym również grupy lekcyjnej (K_U02); • potrafi twórczo selekcjonować źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny i krytycznej interpretacji informacji z nich pochodzących (K_U02). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K02 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma realistyczny obraz zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego: pracuje samodzielnie nad pogłębieniem wiedzy i umiejętności z zakresu psycholingwistyki (K_K01); • jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zespołach (K_K02); • jest gotowy przyjmować w nich różne role przy rozwiązywaniu problemów, również te związane z podejmowaniem decyzji (K_K02).
<p>Kontakt</p> <p>karolina.janczukowicz@ug.edu.pl</p>	