


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Analiza doświadczeń z praktyki dydaktycznej		5.1.0365	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Krzysztof Karaś; mgr Hanna Kryszewska; dr Olga Aleksandrowska; dr Martin Blaszk; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Zbigniew Czaja			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		14 godzin – udział w ćwiczeniach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin – samodzielne studiowanie literatury;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie analizy własnych działań dydaktycznych w trakcie praktyki;	
Liczba godzin		16 godzin - przygotowanie dokumentacji i prezentacja zadań.	
Ćw. audytoryjne: 14 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda problemowa. <ul style="list-style-type: none"> •Portfolio. •Przygotowanie i analiza zadań badawczych. - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 4 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w zajęciach – 30%; • wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 40%; • przygotowania i przedstawienie projektu badawczego – 30%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Dyskusja	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) we własnej praktyce dydaktycznej	Zadania realizowane samodzielnie i w grupach	Portfolio	Microteaching / nauczanie w grupie rówieśniczej
	Wiedza				
K_W09	+	+	+	+	+
K_W12		+		+	+
	Umiejętności				
K_U01	+	+	+	+	+
K_U03	+	+	+	+	+
K_U06		+	+		+
K_U07		+			+
	Kompetencje społeczne				
K_K01		+		+	+
K_K02		+		+	+
K_K03		+		+	+
K_K04		+		+	+
K_K05		+		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie C2

Cele kształcenia

Krytyczna analiza głównych koncepcji w dydaktyce nauczania języka angielskiego. Doskonalenie praktycznej umiejętności planowania, konstruowania, przeprowadzania i oceniania własnych lekcji. Rozwijanie umiejętności badania działań dydaktycznych w zakresie nauczania i uczenia się języka angielskiego. Przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań edukacyjnych; pogłębienie znajomości metodologii i warsztatu badań glottodydaktycznych; rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.

Treści programowe

Obserwacja i krytyczna analiza działań dydaktycznych.
Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy opublikowanych badań glottodydaktycznych.
Zaprojektowanie i przeprowadzenie badań glottodydaktycznych.
Prezentacja wyników badań.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:

Wilczyńska, W. E. Michońska-Stadnik. 2006. Metodologia badań w glottodydaktyce. Kraków: Avalon.
Wragg, E.C. 2001. Co i jak obserwować w klasie. Warszawa: Wydawnictwo Żak.
Wybrane artykuły z czasopisma Neofilolog.

B. Literatura uzupełniająca

Creswell. J.W. 2013. Projektowanie badań naukowych. Kraków: Wydawnictwo UJ.
Pilch, T. i T. Bauman. 2001, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”; Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne SA.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W09, K_W12
K_U01, K_U03, K_U06, K_U07
K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05

Wiedza

Student:
K_W09 - zna i rozumie uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) różnych rodzajów działań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela oraz jest świadom podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;
K_W12 - zna i rozumie zaawansowane metody wykorzystywania nowych technologii w zakresie dydaktyki języka angielskiego.

Umiejętności

Student:

K_U01 - potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu filologii angielskiej oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT);

K_U03 - potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu filologii angielskiej oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z zakresu glottodydaktyki;

K_U06 - potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałając z innymi osobami, podejmując rolę wiodącą lub kierowniczą;

K_U07 - potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie filologii angielskiej, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;

K_K01 - rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju;

K_K02 - jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią;

K_K03 - jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego, w tym do inspirowania i organizowania działalności na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego;

K_K04 - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w pracy nauczyciela języka angielskiego;

K_K05 - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu nauczyciela oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

Kontakt

krzysztof.karas@ug.edu.pl