


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Technologie informacyjne w dydaktyce		8.0.12495	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; mgr Hanna Kryszewska; dr Olga Aleksandrowska; mgr Renata Zander-Lewandowska; mgr Łukasz Kamiński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w ćwiczeniach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - praca własna studenta - wykonywanie zadań z wykorzystaniem TIK.	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 14 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Prezentacje multimedialne		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Rozwiązywanie zadań		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje zaliczenie na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • aktywnego udziału w zajęciach oraz pracach na platformie edukacyjnej (40%); • wykonanie zadań cząstkowych (30%); • przygotowanie projektu (30%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	wykonanie pracy zaliczeniowej/zadań cząstkowych	aktywny udział w zajęciach	praca na platformie edukacyjnej	przygotowanie projektu
Wiedza				
K_W04	+	+	+	+
K_W08	+	+	+	+
K_W12	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U01	+	+	+	+
K_U03	+	+	+	+
K_U06	+	+	+	+
K_U07	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K01	+	+		+
K_K02	+	+		+
K_K03	+			+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie C2

Cele kształcenia

Wprowadzenie w problematykę nauczania języka angielskiego poprzez komputer. Zapoznanie studentów ze sprzętem IT oraz oprogramowaniem edukacyjnym dla szkół podstawowych i średnich oraz w nauczaniu dorosłych. Zachęcenie studentów do wykorzystywania nowych technologii w uczeniu się i nauczaniu: nauczanie multimedialne i mobilne. Stworzenie środowiska (Wiki, Blog, Web 2.0, platforma edukacyjna) wirtualnego do nauki języka angielskiego.

Treści programowe

Nauczania z użyciem nowych technologii. CALL: historia i przyszłość. Zastosowania CALL.

Wybór zagadnień:

- Komputerowe materiały do nauczania angielskiego na różnych poziomach znajomości języka w różnych grupach wiekowych.
- Internet: użycie materiałów autentycznych.
- Słowniki elektroniczne.
- E-learning 2.0 i 3.0, M-learning.
- Tablice interaktywne. Urządzenia przenośne.
- Komunikacja przy użyciu elektroniki.
- Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych i ich wykorzystanie.
- Narzędzia sieciowe w tworzeniu materiałów edukacyjnych (Wiki, Blog, Web 2.0, Web 3.0. Hot Potatoes).
- Samokształcenie on-line.
- Zaznajomienie się z dostępnymi zasobami on-line.
- Wykorzystanie platformy eTwinning do tworzenia i prowadzenia międzynarodowych projektów edukacyjnych.

Wykaz literatury**A. Literatura:**

- Graham Stanley. (2013). Language Learning with Technology. CUP.
- Sharma, P; Barrett, B. (2007) Blended Learning - using technology in and beyond the language classroom. Macmillan Publishers.

B. Literatura uzupełniająca:

- Beatly, Ken. 2003. Teaching and Researching: Computer-assisted Language Learning. London: Pearson Education.
- Gajek, E. (2002), Komputery w nauczaniu języków obcych, PWN.
- Krajka, J. 2007, English Language Teaching in the Internet-Assisted Environment, Maria Curie-Skłodowska University Press, Lublin.
- Kyle Mawer, Gordon Stanley. (2011). Digital Play: Computer games and Language Aims. Surrey: Delta Teacher Development Series.
- Dudeny G. (2007) The Internet and the language classroom, Second Edition, Cambridge: Cambridge University Press.
- Lamy M.-N. & Hampel R. (2007) Online communication in language learning and teaching, Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Holmes M. & Arneil S. Hot Potatoes, University of Victoria, Canada. Downloadable from: <http://hotpot.uvic.ca>
- Mokwa-Tarnowska, Iwona. (2015). E-learning: blended learning w nauczaniu akademickim. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W04, K_W08, K_W12 K_U01, K_U03, K_U06, K_U07 K_K01, K_K02, K_K03</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student: K_W04 - ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu nowych technologii informacyjnych używanych w dydaktyce języka angielskiego; K_W08 - zna w pogłębionym stopniu powiązania dydaktyki języka angielskiego z naukami o nowoczesnych technologiach informacyjnych; K_W12 - zna i rozumie zaawansowane metody wykorzystywania nowych technologii w zakresie dydaktyki języka angielskiego.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student: K_U01 - potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu filologii angielskiej oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT); K_U03 - potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu filologii angielskiej oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z zakresu dydaktyki; K_U06 - potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałając z innymi osobami, podejmując rolę wiodącą lub kierowniczą; K_U07 - potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie filologii angielskiej, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; K_K02 - rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju; K_K02 - jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią; K_K03 - jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z roli nauczyciela, w tym do inspirowania i organizowania działalności na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego.</p>
<p>Kontakt</p> <p>magdalena.wawrzyniak@ug.edu.pl</p>	