


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Projekt edukacyjny		8.0.12494	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Martin Blaszk; dr Zbigniew Czaja; dr Olga Aleksandrowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		14 godzin – udział w ćwiczeniach;	
Sposób realizacji zajęć		4 godziny – samodzielne studiowanie tematyki	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczeń, praca własna studenta;	
Liczba godzin		7 godzin - praca własna studenta - przygotowanie	
Ćw. audytoryjne: 14 godz.		projektu.	
		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- zaliczenie ustne	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 3 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w zajęciach – 20%; • wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 30%; • przygotowania i przedstawienie projektu – 50%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prace cząstkowe	dyskusja	analiza i ocena innych projektów	udział w projekcie lub kursie zwłaszcza z projektami eTwinning	projekt końcowy / prezentacja
Wiedza					
K_W09	+	+	+	+	+
K_W12	+			+	+
Umiejętności					
K_U01	+		+	+	+
K_U03	+	+	+	+	+
K_U04	+		+		
K_U06	+	+		+	+
K_U07	+	+		+	
Kompetencje społeczne					
K_K01	+	+	+	+	+
K_K02	+	+		+	
K_K03	+	+		+	+
K_K04	+	+	+	+	+
K_K05		+		+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie C2

Cele kształcenia

Rozwijanie umiejętności planowania i realizacji projektów edukacyjnych; rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji projektów; ewaluacja pracy projektowej.

Treści programowe

Planowanie projektów. Współpraca w projekcie. Stosowanie narzędzi odpowiednio do tematyki i celu projektu. Ewaluacja projektu. Projekty w środowisku internetowym (np. eTwinning).

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:**

Gołębiak, B.D. 2002. Uczenie metodą projektu. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

Harris-Helm, J., L.G. Katz. 2016. Young Investigators: The Project Approach in the Early Years. New York & London: Teachers College Press.

Knoll, K. 2012. "I Had Made a Mistake": William H. Kilpatrick and the Project Method". Teachers College Record Volume 114, 020303, February 2012.

Mikina A., B. Zajac. 2006. Jak wdrażać metodę projektów. Kraków: Impuls.

Niemiec-Knaś, M. 2011. Metoda projektów w nauczaniu języków obcych, Kraków: Impuls.

Kusiak-Pisowacka, M. 2016. „Praca projektowa w dydaktyce języków obcych – alternatywa czy codzienność?”. Państwo i Społeczeństwo (XVI) nr 2.

Willis, J. 1996. A Framework for Task-Based Learning. Addison Wesley Longman Limited.

B. Literatura uzupełniająca

Szpotowicz, M. (red.) 2011. Europejski wymiar edukacji – program Comenius w Polsce. Warszawa: FRSE.

publikacje eTwinning <https://issuu.com/frse/stacks/45c3f1421cf842198c181eef79d13860>

Wybrane artykuły z czasopism Neofilolog, Języki obce w szkole, Modern English Teacher, The Teacher,

Wybrane strony internetowe.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W09, K_W12

K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07

K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05

Wiedza

K_W09; K_W12

Student zna i rozumie:

- K_W09: uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) różnych rodzajów działań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela;
- K_W12: zaawansowane metody wykorzystywania nowych technologii w zakresie filologii angielskiej;

- K_W12: metody nauczania wykorzystywane w pracy projektowej, w tym metody aktywizujące;
- K_W12: metodykę planowania i realizacji projektów edukacyjnych;
- K_W12: organizację pracy w klasie szkolnej i grupach, sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej podczas pracy projektowej;
- K_W12: potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej w szkole i przez całe życie, logicznego i krytycznego myślenia poprzez metodę projektu w nauczaniu języka angielskiego.

Umiejętności

K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07

Student potrafi:

- K_U01, K_U02: właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu nauczania projektowego języka angielskiego, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT);
- K_U03: komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z glottodydaktyki;
- K_U04: prowadzić debatę dotyczącą pracy projektowej w nauce języka angielskiego oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;
- K_U04: potrafi oceniać pracę projektową uczniów wykonywaną w klasie i w domu;
- K_U06: planować, organizować i realizować pracę projektową indywidualną oraz zespołową, współdziałając z innymi osobami, podejmując rolę wiodącą lub kierowniczą;
- K_U06: dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich potrzeby edukacyjne podczas pracy metodą projektu;
- K_U07: samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zwłaszcza poszukiwać doświadczeń w zakresie realizacji projektów edukacyjnych, i ukierunkowywać innych w tym zakresie.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05

Student jest gotów do:

- K_K01: krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego, uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju;
- K_K02: samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią;
- K_K02: kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów podczas pracy projektowej;
- K_K02: kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu podczas pracy projektowej;
- K_K02: adaptowania metod pracy projektowej do potrzeb uczniów;
- K_K03: zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych podczas pracy projektowej na lekcji języka obcego;
- K_K03: promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej podczas pracy projektowej;
- K_K03: wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z roli nauczyciela, w tym do inspirowania i organizowania działalności na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego;
- K_K04: myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w pracy nauczyciela;
- K_K05: odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela z

	uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.
--	--

Kontakt

magdalena.wawrzyniak-sliwska@ug.edu.pl