


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Szkoła i nauczyciel		5.1.0404	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Alicja Komorowska-Zielony; dr Grażyna Szyling; prof. UG, dr Marcin Szulc			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład, Ćw. audytoryjne		1 ECTS = 30 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		wykład 16 godz.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczenia 4 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		+ 10 godz. przygotowania do zajęć i ostatecznego zaliczenia przedmiotu	
Ćw. audytoryjne: 4 godz., Wykład: 16 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza przypadku z dyskusją Samodzielna praca studenta		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie (zal)	
- wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- 1. Wykład: test z pytaniami zamkniętymi + jedno pytanie otwarte o charakterze problemowym	
		2. Ćwiczenia: obecność i aktywny udział w zajęciach + wykonanie wszystkich zadań realizowanych podczas ćwiczeń	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Kolokwium: kryterium zaliczenia przedmiotu stanowi poziom znajomości treści programowych oraz opanowania efektów uczenia się, wyrażony zakresem poprawnie udzielone odpowiedzi w teście (co najmniej 51% poprawnie udzielonych odpowiedzi). Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia końcowego jest obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, których kryterium zaliczenia stanowi: obecność i aktywny udział w zajęciach (dyskusjach) oraz poprawne wykonanie wszystkich zadań realizowanych podczas ćwiczeń	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	kolokwium	praca w grupach	analiza przypadku z dyskusją	samodzielną pracą studenta
Wiedza				
CKN_W4	+	+	+	+
CKN_W8;CKN_W9	+	+	+	+
CKN_W11	+	+	+	+
Umiejętności				
CKN_U1	+	+	+	
CKN_U17	+		+	+
CKN_U18		+	+	+
Kompetencje				
CKN_K1		+	+	
CKN_K6			+	+
CKN_K7		+	+	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybranie specjalności nauczycielskiej na kierunku studiów

#### B. Wymagania wstępne

Brak

### Cele kształcenia

Zapoznanie studenta z systemem oświaty, prawnymi ramami jego funkcjonowania i uwarunkowaniami społecznymi, w tym teorią ukrytego programu. Rozbudowanie wiedzy studenta w zakresie różnych koncepcji bycia nauczycielem a także uwarunkowań nauczycielskiego sukcesu i rozwoju zawodowego.

Rozwijanie umiejętności w zakresie świadomego podchodzenia do własnego rozwoju zawodowego, formułowania ocen etycznych i podejmowania refleksji nad złożonością nauczycielskiej roli.

Uwrażliwienie na posługiwanie się zasadami i normami etycznymi w swoich działaniach oraz na odpowiedzialność za jakość pracy szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

### Treści programowe

Wykłady (część pedagogiczna, 12 godz.):

#### I. Szkoła i system edukacji (8 godz.)

1. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce na tle innych systemów oświatowych, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego.
2. Szkoła jako instytucja – cele i funkcje edukacji szkolnej, pojęcie ukrytego programu szkoły, prawo wewnątrzszkolne, ocena jakości działalności szkoły lub placówki oświatowej.
3. Alternatywne formy edukacji.
4. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia uczniów (połączenie treści merytorycznych z formą warsztatów).

#### II. Bycie nauczycielem: koncepcje, role, rozwój zawodowy (4 godz.)

1. Rola nauczyciela (w tym nauczyciela początkującego), nauczycielski profesjonalizm i modele bycia nauczycielem. Złożone uwarunkowania nauczycielskiego sukcesu.
2. Prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy. Etyka zawodowa nauczyciela. Oceny jakości pracy nauczyciela.

#### Ćwiczenia (4 godz.):

Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego jako nauczyciela (od nowicjusza do eksperta).

Bycie nauczycielem – samoświadomość, ambiwalencja wpisana w konflikt roli. Analizy etyczne i pragmatyczne.

Wykłady (część psychologiczna, 4 godz.):

#### III. Nauczyciel i jego samorozwój

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1 wykorzystywana podczas zajęć :

Szempruch J., Pedeutologia, Kraków 2013.

Pyżalski J., Merecz D (red.), Psychospołeczne warunki pracy polskich nauczycieli. Pomędzy wypaleniem zawodowym a zaangażowaniem. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010

Podstawowe dokumenty prawa oświatowego, w tym: Ustawa o systemie oświaty, Ustawa Prawo oświatowe, Ustawa Karta Nauczyciela

Szymański M., Socjologia edukacji. Zarys problematyki, rozdział 4, 5, Kraków 2013.

Feinberg W., Soltis J., Szkoła i społeczeństwo, Kraków 2000

A.2 studiowana samodzielnie przez studenta :

Żłobicki W., Ukryty program w edukacji: między niewiedzą a manipulacją, Impuls, Kraków 2002

Literatura uzupełniająca :

Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, GWP, Gdańsk 2004.

Chmiel T., Wizje i (re)wizje przygotowania do zawodu nauczyciela, Wrocław 2014

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
CKN_W4 CKN_W8 i CKN_W9 CKN_W11 CKN_U1 CKN_U17 CKN_U18 CKN_K1 CKN_K6 CKN_K7	CKN_W4 Student/ka zna i rozumie: (B.2.W.2.) rolę nauczyciela i koncepcje jego pracy oraz zagadnienia etyki zawodowej. (B.2.W.2.) projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego w kontekście roli początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości oraz znajomości uwarunkowań sukcesu w pracy nauczyciela (B.1.W.5.) identyfikację i rozwój zasobów własnych w pracy nauczyciela, uwarunkowania dobrostanu psychicznego oraz indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe. CKN_W8 i CKN_W9 Student/ka zna i rozumie: (B.2.W.1.) organizację i funkcjonowanie systemu oświaty w oparciu o podstawy prawne (B.2.W.2.) prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy. (B.2.W.2.) zagadnienia oceny jakości pracy nauczyciela i szkoły. (B.2.W.1.) znaczenie szkoły jako instytucji edukacyjnej oraz funkcje i cele szkolnej edukacji; modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu oraz alternatywne formy edukacji. CKN_W11 Student/ka zna i rozumie: (B.2.W.2.) zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole, także w kontekście odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie; zasady odpowiedzialności prawnej za bezpieczeństwo i ochronę zdrowia uczniów
	<b>Umiejętności</b>  Umiejętności CKN_U1 Student/ka potrafi: (B.2.U.3.) formułować oceny etyczne związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela. analizować zdarzenia edukacyjne, uwzględniając różne aspekty decydujące o jakości pracy szkoły. CKN_U17 Student/ka potrafi określić sposoby udzielania pierwszej pomocy w konkretnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, np. podczas wycieczek. CKN_U18 Student/ka potrafi: (B.1.U.8.) planować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji, informacji zwrotnej od innych osób oraz literatury przedmiotu. (B.1.U.7.) posłużyć się stosownymi strategiami radzenia sobie ze stresem i trudnościami wykonywania zawodu nauczyciela. (B.2.U.2.) zidentyfikować zasoby własne i zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego, korzystając przy tym z różnych dostępnych źródeł.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  CKN_K1 Absolwent/ka jest gotowy/a do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w

swoich działaniach, kierując się szacunkiem do ucznia i jego rodziców/opiekunów.

CKN\_K6

Absolwent/ka jest gotowy/a do:

(B.1.K.2.) autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym.

projektowania działań zmierzających do samorozwoju oraz rozwoju szkoły,

(B.2.K.3.) samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.

CKN\_K7

Absolwent/ka jest gotowy/a do pracy w zespole oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów

**Kontakt**

[alicja.zielony@ug.edu.pl](mailto:alicja.zielony@ug.edu.pl)