


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ewaluacja procesu dydaktycznego		8.0.12590	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Polonistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Justyna Pomierska; mgr Danuta Pioch; prof. dr hab. Aneta Lewińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		30 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie do zajęć	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie pracy zaliczeniowej	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Konwersatorium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- kaszubski	
- obowiązkowy		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Zaliczenie na ocenę	
- Gry symulacyjne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		pisemna praca zaliczeniowa (projekt programu nauczania wykonany w zespole zadaniowym)	
- Projekt programu nauczania (praca zespołowa)		Podstawowe kryteria oceny	
- Projektowanie doświadczeń		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		- obecności na ćwiczeniach i czynnego uczestnictwa w nich, w tym przygotowania zagadnień do samodzielnego studiowania i projektów działań dydaktycznych (cykl ćwiczeń, cykl lekcji) wyznaczonych przez prowadzącego – 50%,	
		- pisemnej pracy zaliczeniowej (projekt programu nauczania; zespół zadaniowy) – 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Aktywny udział w zajęciach	Praca zaliczeniowa
	Wiedza	
K_W17	+	+
K_W18	+	+
	Umiejętności	
K_U05	+	+
K_U11	+	+
K_U13	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K06	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

zaliczenie przedmiotów modułu psychologiczno-pedagogicznego

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Planowanie lekcji, cyklu lekcji, rozkładu materiału dla danej klasy, programu nauczania w dydaktyce języka kaszubskiego. Podstawa programowa a program nauczania. Dobór podręcznika dla danego etapu i klasy. Cykle ćwiczeń z kształcenia językowego, podporządkowanie nauki o języku nauce języka, ćwiczenia w czytaniu różnych rodzajów tekstów (literackich i użytkowych). Planowanie wyjścia w teren w kontekście efektów kształcenia. Przygotowanie kaszubistów do planowania czynności uczniów w zespołach nierównych kompetencji językowych. Pomiar dydaktyczny.

Treści programowe

Od pomysłu dydaktycznego do scenariusza lekcji (ustalenie celów nauczania a program nauczania dla danej klasy i grupy; etap nauczania a umiejętności językowe uczniów, dobór i ustalenie hierarchii sprawności językowych, selekcja materiału, gradacja materiału, wykorzystanie podręcznika, środków i metod dydaktycznych, środków audiowizualnych, wyjście w teren.

Programowanie wprowadzania elementów języka (gramatyka pedagogiczna, słownictwo). Programowanie ćwiczeń w czytaniu.

Planowanie lekcji z kształcenia językowego (wiedzy o języku i ćwiczeń w mówieniu i pisanu różnych form wypowiedzi przewidzianych w programach szkolnych). Planowanie lekcji z kształcenia literackiego (z przewagą ćwiczeń w czytaniu i mówieniu). Kontekst kulturowy nauczania języka kaszubskiego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

H. Komorowska, Metodyka nauczania języków obcych (wybrane rozdziały).

H. Komorowska, O programach prawie wszystko, Warszawa 1999.

R. Pawłowska, Lingwistyczna teoria nauki czytania, Gdańsk (rozdział: Racjonalna koncepcja nauki czytania).

Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie – wybór – ewaluacja;

http://www.bc.ore.edu.pl/Content/271/programy_nauczania_w_rzeczywistosci_szkolnej.pdf

Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego, pr. zb. pod red. E. Lipińskiej, A. Seretny, Kraków 2006.

Przykłady scenariuszy lekcji/ programów nauczania do analizy:

Ůczba kaszëbscziëgò jãzëka w szkòle. Materialë dlò szkòlnëch. Programy, rozkłady, konspekty i scenariusze, Őbròbk W. Czedrowskò, D. Pioch, J. Tréder, Oficyna Czec, Gduńsk 2001.

„Na Kaszëbach” – program nauczania języka regionalnego – kaszubskiego. Opracowanie: Emilia Maszke. Klasy IV-VIII. Zgodny z założeniami Nowej podstawy programowej 2017. Gòdóm i piszã pò kaszëbskù – program nauczania języka kaszubskiego. Opracowanie: Danuta Pioch, inne zob.

Skarbnica kaszubska

Podręczniki szkolne - zob. skarbnica kaszubska.

Wykaz literatury uzupełniającej powyższe treści kształcenia w sylabusach pozostałych przedmiotów modułu dydaktycznego.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W17, K_W18 K_U05, K_U11, K_U13 K_K06	K_W17, K_W18 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma usystematyzowaną wiedzę metodyczną niezbędną nauczycielowi regionalistcie (K_W17); • ma elementarną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w sferze edukacji, uwzględniającą potrzeby środowiska (K_W18).

Umiejętności

K_U05, K_U11, K_U13

Student:

- podejmuje próby samodzielnej analizy wybranych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, językowych, literackich, którymi ma zająć się na lekcji języka kaszubskiego (K_U05);
- samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do kształtowania umiejętności niezbędnych nauczycielowi języka kaszubskiego (K_U11);
- odpowiednio dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki (także nowoczesne technologie) i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych (K_U13).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06

Student:

- potrafi efektywnie organizować swoją pracę dydaktyczną i ocenić w sposób krytyczny stopień zaawansowania realizowanych działań (K_K06).

Kontakt

justyna.pomierska@ug.edu.pl