



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyki dydaktyczne - język polski		8.0.12595	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Polonistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Justyna Pomierska; prof. dr hab. Aneta Lewińska; dr hab. Zofia Pomirska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Praktyki		Semestry 5 i 6 łącznie:	
Sposób realizacji zajęć		90 godzin (= 3 ECTS) - udział w praktykach, prowadzenie na bieżąco dziennika praktyk	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 90 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wyjazd studyjny, hospitacja, obserwacja (połączona z zapisem spostrzeżeń), metoda projektu		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		- zeszyt praktyk (harmonogram zajęć z opisem wg wytycznych w sylabusie i sprawozdanie z przebiegu praktyk)	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Dziennik praktyki z opinią o odbytej praktyce należy oddać opiekunowi praktyk studenckich w ciągu trzech tygodni od zakończenia zajęć w szkole. Na ocenę praktyki składa się: opinia szkolnego opiekuna praktyki, uwagi hospitującego lekcję (dyrektor szkoły lub pracownik Katedry Polonistyki Stosowanej) dotyczące lekcji przez niego hospitowanej, zaliczenie dziennika praktyk.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zapis w dzienniku praktyk (wyjazd studyjny, hospitacja, obserwacja, metoda projektu)
	Wiedza
K_W17	+
K_W18	+
K_W19	+
K_W20	+
K_W21	+
	Umiejętności
K_U01	+
K_U06	+
K_U09	+
K_U11	+
K_U13	+
	Kompetencje społeczne
K_K04	+
K_K07	+
K_K09	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności nauczycielskiej w semestrze 1.

B. Wymagania wstępne

Udział w zajęciach modułu psychologiczno-pedagogicznego.

Cele kształcenia

Celem praktyki zawodowej jest zapoznanie studenta z życiem szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami prowadzenia różnego typu zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych oraz umożliwienie mu nabycia umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniem i szkołą.

Treści programowe

Praktyka nie koliduje z innymi zajęciami wynikającymi z planu studiów, może być realizowana łącznie z praktyką nauczania języka kaszubskiego lub osobno. Praktyka jest integralną częścią procesu kształcenia nauczycieli i dla studiów licencjackich jest realizowana w szkole podstawowej. Obejmuje 90 godzin z zakresu nauczania języka polskiego. Zaleca się odbywanie praktyki we dwie osoby ze względu na efektywniejsze jej wykorzystanie (hospitacja zajęć kolegi, wspólna analiza i ewaluacja lekcji, wymiana doświadczeń itp.).

Uwagi szczegółowe:

Student samodzielnie nawiązuje kontakt z wybraną szkołą, a następnie przedkłada kierownikowi praktyk (dr Justyna Pomierska, pokój 3.43) pisemną zgodę na przyjęcie go na praktykę, tzn. specjalny opieczętowany przez dyrektora szkoły druk, który jest podstawą do sporządzenia skierowania na praktykę i innych dokumentów niezbędnych do jej realizacji.

Student pobiera od kierownika praktyk skierowanie na praktykę, porozumienie o prowadzeniu praktyk dla szkoły, z którą uniwersytet nie zawarł umowy na czas nieokreślony, umowę dla nauczyciela (wraz z wymaganymi załącznikami), rachunek. Wszystkie wypełnione druki muszą w określonym terminie wrócić do kierownika praktyk lub wyznaczonego przez niego pracownika administracji. Szczegółowe informacje podane są na stronie: http://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki/instrukcja_postepowania

Studenci skierowani na praktyki muszą być przez UG ubezpieczeni, dlatego ci, którzy uzyskali zgodę na odbycie praktyk poza terminem wyznaczonym przez dziekana wydziału, muszą co najmniej dwa tygodnie przed rozpoczęciem pracy poinformować o tym kierownika praktyk. Praktyką studenta w szkole kieruje wyznaczony przez dyrektora szkoły nauczyciel: szkolny opiekun praktyk. Organizuje on harmonogram zajęć studenta * dba o ich poziom merytoryczny, metodyczny i wychowawczy * zatwierdza scenariusze lekcji praktykanta do realizacji * hospituje te lekcje, omawia i ocenia * ułatwia dostęp do pomocy naukowych i środków dydaktycznych, znajdujących się w szkole (książki, podręczniki, sprzęt audiowizualny, komputer, tablice, mapy itp.) * pisze opinię o odbytej przez studenta praktyce (wraz z oceną praktyki).

Student jest zobowiązany do przebywania w szkole podczas każdego dnia praktyki w wymiarze godzin ustalonym przez szkolnego opiekuna praktyki. Każda nieobecność winna być usprawiedliwiona. W przypadkach wyjątkowych zezwolenia na opuszczenie zajęć może udzielić tylko szkolny opiekun.

Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktyką sprawuje nauczyciel akademicki, tzn. powołany przez rektora opiekun studenckich praktyk

pedagogicznych.

Wszelkie trudności w realizacji praktyki (np. długotrwała choroba szkolnego opiekuna praktyki) winny być natychmiast zgłaszane kierownikowi lub opiekunowi studenckich praktyk. Zaliczenie praktyki w szkole jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu ze specjalności nauczycielskiej.

PROGRAM PRAKTYKI

1. Głównym zadaniem studenta podczas praktyki jest metodyczne i pedagogiczne przygotowanie się do pracy w szkole. Praktyka nauczania drugiego przedmiotu obejmuje przede wszystkim czynności nauczyciela związane z prowadzeniem lekcji ale w zależności od przyjętego rozwiązania organizacyjnego (praktyka ciągła we wrześniu 2 tygodnie czy praktyka realizowana w trakcie zajęć na UG od października do grudnia) do obowiązków praktykanta należy udział w innych czynnościach organizacyjno-wychowawczych polonisty (wyjście do kina, teatru lub innej instytucji kultury, apel okolicznościowy, konkursy przedmiotowe itp.).

Przez pierwsze 10 godzin praktykant hospituje lekcje i zajęcia polonisty, analizuje je wspólnie pod jego kierunkiem, zapoznaje się z warsztatem pracy nauczyciela, poznaje materiał nauczania w zakresie objętym praktyką, dziennikami lekcyjnymi, zeszytami uczniów, podręcznikami, wyposażeniem pracowni, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, planami dydaktycznymi i wychowawczymi szkoły, zaopatrzeniem biblioteki szkolnej (stan zaopatrzenia w lektury, formy organizowania czytelnictwa) i czytelnici.

Student także prowadzi lekcje, w miarę możliwości nie więcej niż trzy dziennie (jesli praktyka polonistyczna jest realizowana łącznie z kaszubistyczną to lekcje sumują się) z uwagą na potrzebę gruntownego ich przygotowania. Gdyby szkolny opiekun nie rozporządzał wystarczającą liczbą godzin własnych na lekcje wszystkich praktykantów, niektóre lekcje mogą się odbywać w innych klasach za zgodą nauczycieli w nich uczących. Lekcje hospitowane i prowadzone przez studentów powinny być zróżnicowane pod względem materiału programowego (kulturowo-literackie, językowe, ćwiczenia w mówieniu i pisaniu itp.) i dydaktycznego (różne typy lekcji, formy i metody pracy). Studenci powinni również wypełniać dodatkowe obowiązki nauczyciela polonisty, jak sprawdzenie i ocena prac pisemnych, ocena wypowiedzi ustnych, przygotowanie imprezy szkolnej, konkursu, prowadzenia kółek itp.

W czasie trwania praktyki student ma obowiązek zrealizować następujące zajęcia:

Przygotować i przeprowadzić 18 lekcji z kształcenia literacko-kulturowego i językowego.

Przygotować, sprawdzić, zrecenzować i ocenić pracę pisemną stylistyczną (domową lub klasową) w wybranej klasie, a także przeprowadzić lekcję z poprawy tej pracy (w zeszycie praktyki przy tych lekcjach powinno znaleźć się omówienie prac, a – w miarę możliwości - kopia jednej/ dwóch prac uczniowskich).

Hospitować 20 godzin lekcyjnych opiekuna, innych polonistów, koleżanki lub kolegi.

Zapisywać uwagi własne do oglądanych lekcji nauczycieli i koleżanki lub kolegi.

5. Student przed rozpoczęciem praktyki ustala z kierownikiem praktyki sposób organizacji praktyki, przedkłada pisemny plan, który zawiera: imię i nazwisko studenta, adres mailowy, imię i nazwisko opiekuna, adres szkoły, dni i godziny zajęć studenta z wyraźnym zaznaczeniem lekcji, które sam prowadzi.

6. Student w czasie praktyki systematycznie prowadzi dziennik praktyki dla nauczania języka polskiego (zapis ręczny lub wydruk: Times New Roman, 11/12 pkt., interlinia 1,5; zeszyt A4 lub system kartkowy w segregatorze; w każdym wypadku należy zostawić margines na uwagi sprawdzającego), który powinien zawierać:

- stronę tytułową (imię i nazwisko studenta, adres szkoły, nazwisko opiekuna praktyki),
- spis treści, czyli wykaz lekcji z podziałem na: przeprowadzone przez studenta, hospitowane u opiekuna, hospitowane u koleżanki lub kolegi
- scenariusze dwóch lekcji własnych obejmujących - datę prowadzenia, temat, zadania dydaktyczne proponowane do tego tematu, realizację tych zadań przez nauczyciela i uczniów, komentarz metodyczny do projektu (miejsce w toku nauczania na danym poziomie i w podstawia programowej), komentarz metodyczny po realizacji lekcji. Pozostałe przeprowadzone zajęcia notowane powinny być mniej szczegółowo, ale z uwzględnieniem komentarza dydaktycznego i metodycznego,
- 10 opracowań wybranych lekcji hospitowanych (krótki zarys toku lekcji z uwagami metodycznymi),
- 1 protokół szczegółowy lekcji hospitowanej,
- sprawozdanie końcowe z praktyki, a w nim: opis przebiegu praktyki, opis warsztatu pracy polonisty-opiekuna, zestawienie i ocena własnych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, omówienie ewentualnych trudności pedagogicznych.

Praktyka pierwszego przedmiotu (język kaszubski) odbywa się równoległe do przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (równoległe do zajęć na uczelni w zakresie psychologii i pedagogiki zgodnie z programem studiów I stopnia) i zawsze poprzedza praktykę nauczania przedmiotu drugiego. Praktyka nauczania języka polskiego uzupełnia kompetencje profesjonalne związane z nauczaniem.

Wykaz literatury

Patrz wykaz literatury w sylabusach wszystkich przedmiotów poprzedzających realizację praktyki w ramach specjalizacji nauczycielskiej (D3).

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21 K_U01, K_U06, K_U09, K_U11, K_U13 K_K04, K_K07, K_K09	K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma usystematyzowaną wiedzę metodyczną (z uwzględnieniem wiedzy z psychologiczno-pedagogicznej) w zakresie kompetencji profesjonalnych związanych z edukacją (K_W17); • ma elementarną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w wybranej sferze działalności zawodowej (szkoły) (K_W18); • ma elementarną wiedzę o prawnych, politycznych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji oświatowych w Polsce (K_W19); • ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy, przede wszystkim

	<p>w instytucjach oświatowych (K_W20);</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie podstawowe założenia ochrony dziedzictwa narodowego, prawa autorskiego, etyki zawodowej nauczyciela (K_W21).
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U06, K_U09, K_U11, K_U13</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z różnych źródeł mówionych i pisanych i wykorzystywać je w pracy nauczyciela języka polskiego (K_U01); • posiada umiejętność merytorycznego argumentowania (w mowie i w piśmie) z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowaniem własnych myśli (K_U06); • umie przygotowywać wystąpienia ustne w zakresie pracy nauczyciela (K_U09); • samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do kształtowania umiejętności niezbędnych nauczycielowi języka polskiego (K_U11); • odpowiednio dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki (także nowoczesne technologie) i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych (K_U13).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K07, K_K09</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dialogowo rozwiązuje konflikty w szkole i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy (K_K04); • rozumie problematykę etyczną związaną z wykonywaniem zawodu nauczyciela (K_K07); • aktywnie pracuje na rzecz edukacji polonistycznej (językowej, czytelniczej i kulturowej) (K_K09).
<p>Kontakt</p> <p>justyna.pomierska@ug.edu.pl</p>	