


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Dydaktyka mediów w nauczaniu języka kaszubskiego		8.0.12589	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ewa Andrzejewska; mgr Karolina Keler; dr Justyna Pomierska; dr Beata Kapela-Bagińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie do zajęć i prace	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		cząstkowe	
Liczba godzin		10 godzin - przygotowanie pracy zaliczeniowej	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		(projektu dydaktycznego)	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 50.00%	
- obowiązkowy		- kaszubski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Projektowanie doświadczeń		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Rozwiązywanie zadań		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		- czynnego udziału w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez Prowadzącego – 20%,	
		- prac cząstkowych – 30%,	
		- pracy zaliczeniowej (projekt dydaktyczny) – 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Czynny udział w zajęciach (rozwiązywanie zadań)	Prace cząstkowe	Praca zaliczeniowa
	Wiedza		
K_W16	+	+	+
K_W17	+	+	
K_W18	+	+	
K_W21	+	+	+
	Umiejętności		
K_U11	+	+	+
K_U13	+	+	+
K_U15	+	+	
K_U18	+		
	Kompetencje społeczne		
K_K04	+		
K_K06		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie studenta z różnymi metodami, formami, środkami pracy ważnymi dla kompetencji zawodowych nauczyciela języka kaszubskiego.
Kompetencje glottodydaktyczne.

Treści programowe

Strategie uczenia się języków. Praca nad programem nauczania języka w sytuacji szkolnej: ustalenie celów nauczania, program nauczania dla danej klasy i grupy (etap nauczania a wiek), dobór i ustalenie hierarchii sprawności językowych, selekcja materiału, gradacja materiału, dobór podręcznika, środków i metod dydaktycznych. Planowanie lekcji języka drugiego i języka mniejszości etnicznej. Cele poznawcze lekcji języka mniejszości etnicznej. Funkcje i typy ćwiczeń językowych (wymowa, słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie), zadania w nauczaniu języków. Przegląd metod nauczania języków: metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metody strukturalne/ automatyzujące, metoda pragmatyczno-komunikatywna, metody alternatywne. Różne formy organizacyjne pracy z klasą: zbiorowa, w grupach, parami, indywidualna. Sposoby aranżacji sytuacji komunikacyjnej. Diagnoza i indywidualizacja. Specyfika pracy nauczyciela języka drugiego i języka mniejszości etnicznej. Od pomysłu dydaktycznego do scenariusza lekcji (ustalenie celów nauczania a program nauczania dla danej klasy i grupy (etap nauczania a umiejętności językowe uczniów), dobór i ustalenie hierarchii sprawności językowych, selekcja materiału, gradacja materiału, wykorzystanie podręcznika, środków i metod dydaktycznych, środków audiowizualnych). Pomysły dydaktyczne na aranżowanie sytuacji komunikacyjnej. Metody i formy pracy, sposoby aranżowania sytuacji dydaktycznej. Przygotowanie kaszubistów do prowadzenia lekcji kształcących kompetencje językowe i kulturowe z wykorzystaniem podręcznika i innych pomocy dydaktycznych.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Andrzejewska E., Motywacja dzieci do nauki języków obcych, w: Nowe spojrzenie na motywację w dydaktyce języków obcych, Wrocław 2008.
- Andrzejewska E., Lekcja języka obcego w wyższych klasach szkoły podstawowej, w: Skuteczna nauka języka obcego. Struktura i przebieg zajęć językowych, pr. zb. pod red. H. Komorowskiej, Warszawa 2009.
- Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002 (zagadnienia wybrane przez Prowadzącego).
- Pfeiffer W., Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki, Poznań: Wagros, 2001.
- Zawadzka E., Nauczyciele języków obcych w dobie przemian, Kraków: Impuls, 2004.
- Newby D. i inni, Europejskie Portfolio dla studentów przyszłych nauczycieli języków. Narzędzie refleksji w kształceniu nauczycieli języków. Warszawa. CODN. 2007.
- Tambor J., Kilka uwag o edukacji regionalnej. Na przykładzie Śląska i Kaszub, w: Śląskie Studia Lingwistyczne, pod red. K. Kleszczowej i J. Sobczykowej, PNUŚ w Katowicach nr 2108, Wyd. UŚ, Katowice 2003, s. 288-294
- Dziecko w zbiorowościach regionalnych na przykładzie Kaszub, Zeszyty Naukowe UG. Pedagogika. Historia wychowania Nr 20, Gdańsk 1992.
- Podręczniki do nauki języka kaszubskiego – zob. www. skarbica.kaszubska.pl, Podstawa programowa.

B. Literatura uzupełniająca:

- Autonomia w nauce języka obcego – uczeń a nauczyciel, pr. zb. pod red. M. Pawłaka, Poznań- Kalisz 2011.

- Edukacja w wielokulturowej Europie. Kompetencja interkulturowa w teorii i praktyce dydaktycznej, pr. zb. pod red. M. Mackiewicza, Poznań 2010.
- Nauczanie języka obcego a specyficzne potrzeby uczących się. O kompetencjach, motywowaniu i strategiach, pr. zb. pod red. J. Kniei, S. Piotrowskiego, Lublin 2011.
- Naji ùczba – dodatek edukacyjny do miesięcznika „Pomerania”, www.skarbnica.kaszubska (tu podręczniki, artykuły, uchwały RJK, słowniki...).
- Ùczba kaszëbsczégò jãzëka w szkòle. Materialë dlô szkòlnëch. Programy, rozkłady, konspekty i scenariusze, Òbròbk W. Czedrowskò, D. Pioch, J. Tréder, Oficyna Czac, Gduńsk 2001.
- Scenariczi ùczbów kaszëbsczégò jãzëka, red. R. Wosiak-Śliwa, Wyd. ZK-P, Gdańsk 2011.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W16, K_W17, K_W18, K_W21 K_U11, K_U13, K_U15, K_U18 K_K04, K_K06</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W16, K_W17, K_W18, K_W21 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma podstawową wiedzę o normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w szkołach ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości kaszubskiej (K_W16); • ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań w szkołach ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości kaszubskiej (K_W17); • ma elementarną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w zawodzie nauczyciela uwzględniającą potrzeby środowiska lokalnego (K_W18); • zna i rozumie podstawowe założenia ochrony prawa autorskiego i etyki w zawodzie nauczyciela (K_W21). <p>Umiejętności</p> <p>K_U11, K_U13, K_U15, K_U18 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do kształtowania umiejętności niezbędnych w pracy nauczyciela języka kaszubskiego (K_U11); • odpowiednio dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki (także nowoczesne technologie) i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania procesu dydaktycznego (K_U13); • potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu związanego z oświatą (K_U15); • potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role (K_U18). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K06 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dialogowo rozwiązuje konflikty w szkole i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy (K_K04); • potrafi efektywnie organizować swoją pracę i ocenić w sposób krytyczny stopień zaawansowania realizowanych działań (K_K06).
<p>Kontakt</p> <p>ewa.andrzejewska@ug.edu.pl</p>	